

وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية التوجيه الفني للغة العربية	امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى مادة اللغة العربية ( الصف الثامن ) العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	الزمن : ساعتان الدرجة الكلية : ٦٠ الامتحان ٦ صفحات + الغلاف
--	--	---

### أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

٢٦ درجة

السؤال الأول : ( المعيار ٢-١ ) : أقرأ النصوص التالية ثم أجب عن المطلوب بعدها:

الفلكي صالح العجيري عالم كويتي من علماء الفلك، تَفَتَّحَ ذهنه وسبق زمانه بالعلم والمعرفة، كان والده أول من شجعه لدراسة علم الفلك، وقد حصل على أول شهادة علمية من الاتحاد الفلكي المصري، واجه العجيري الكثير من الصعاب والمعوقات للحصول على المزيد من العلم بسبب حبه وشغفه بالفلك، لكنه لم يستسلم واستمر في طلب العلم من خلال البحث والاطلاع، وقد حقق حلمه ببناء مرصد فلكي في الكويت على نفقته الخاصة.

- (١) أ- أصوغ الغرض الرئيس للفقرة السابقة في صياغة مناسبة .
- تسليط الضوء على صالح العجيري وإنجازاته الكثيرة ( يقبل الغرض الصحيح بصياغة سليمة )
- (١) ب- الفئة المستهدفة من النص السابق طلاب العلم

### السؤال الثاني: المعيار ( ٢-٢ )

(٢)

البحيرة الوردية من أشهر الألبان الموجودة في العالم الحديث، حيث تتميز هذه البحيرات باللون الوردي أو الأحمر الجميل، وذلك يعود إلى أسباب كثيرة، مثل وجود بعض الطحالب التي تعطي هذا اللون للماء وبعضها الآخر ما زال مجهولاً إلى يومنا هذا ، ومن أشهرها البحيرة الوردية في مدينة دكار عاصمة السنغال، والتي تتميز باللون الوردي في الصيف واللون الطبيعي في الشتاء ، ويعود السبب في هذا اللون إلى ارتفاع نسبة الأملاح فيها ، بسبب انفصالها عن المحيط الأطلسي قبل أكثر من ثلاثين عاماً ، مما جعلها من أشهر المناطق العالمية للسياحة في السنغال.

- أحدد معلومة وردت في النص عن مكان وجود البحيرات الوردية.

مدينة دكار عاصمة السنغال

السؤال الثالث: أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما بعده :

والجهل يخفض أمة ويذلها  
انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم  
من راكب متن الرياح كأنه  
أو محدث بالكهرباء عجائبها  
هذا هو العلم الحديث فأقبلوا  
والعلم يرفعها أجل مقام  
تلك العلوم إلى المحل السامي  
ملك يصرف أمرها بزمam  
أو غائص بالفلك أو عوام  
زمرأ عليه يا بني الإسلام

(٢)

أ- المعيار (٢-٣) :-

أ - العبارة التي تكون سببا للعبارة التالية (والعلم يرفعها أجل مقام) هي:

- هذا هو العلم الحديث فأقبلوا زمرأ عليه . ( ✓ )
- أو محدث بالكهرباء عجائبها ( )
- والجهل يخفض أمة ويذلها ( )
- انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم تلك العلوم. ( )

(٢)

ب - المعيار (٦-٢) :-

أ - أحدد من كلمات النص ما يوحي بـ:

- التحكم والسيطرة : كأنه ملك يصرف أمرها بزمam
- الحث على طلب العلم : فأقبلوا زمرأ

(١)

ب - أحول التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي.

(من راكب متن الرياح )

يقود الطيار طائرته عالياً ( بين الغيوم )

(٢)

ج - أعيد صياغة العبارة التالية إلى أسلوب تعجب:

(هذا هو العلم الحديث).

أسلوب التعجب: ما أعظم العلم الحديث!

## السؤال الرابع: المعيار (٢-٥)

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن المطلوب بعدها :

عندما نتحدث عن الاختراعات الحديثة نتحدث عن أشياء صنعت فارقا هائلا في حياتنا، وقد شهد مجال الطب طفرة هائلة بعد اختراع أشعة الليزر، الذي تم إدخاله في العديد من العمليات والجراحات الدقيقة للغاية ، ويعد العالم "ثيودور ميمان " هو الذي حصل على شرف اختراع الليزر، ويعتبر عام ١٩٦٠م هو العام الذي شهد بداية استخدامه في المجال الطبي حيث يدخل في المجالات الطبية المختلفة ومنها : جراحة العظام ، وجراحة الجهاز الهضمي ، وإيقاف النزيف ، وإزالة الأورام ، وعمليات التجميل وغيرها ، فسبحان الخالق العظيم الذي علم الإنسان ما لم يعلم .

- (٢) ١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغةً سليمةً.  
المخترعات الحديثة أسهمت في خدمة البشرية . ( تقبل أي فكرة رئيسة بصياغة سليمة )
- (٥) ٢- أخص النص السابق في حدود الثلث ملتزما فكرته الرئيسة .

محاوِر الإجابة :

- التزام فكرة النص . ( درجتان )  
- التحرر من أسلوب الكاتب . ( درجتان )  
- التزام الكم المطلوب . ( درجة واحدة )

## السؤال الخامس : المعيار (٢-٤):

١- أختار المطلوب بوضع خط تحت الكلمة المناسبة في كل مما يأتي :

- (١) أ- ( يمتاز الوالي بـ خُنْكَ سياسية ) . مترادف كلمة ( خُنْكَ ) : خبرة
- (١) ب- ضد كلمة ( انتصار ) : هزيمة
- (١) ج- مفرد كلمة ( حواس ) : حاسة
- (١) د - جمع كلمة ( وعاء ) : أوعية
- (٢) ٢- أوظف كلمة ( بَلَّغ ) بمعنيين سياقيين مختلفين في جملتين من إنشائي .

- الجملة الأولى : بلغ الشجر ( حان قطف ثماره )  
- الجملة الثانية : بلغ الطالب غايته ( حقق هدفه ) .....  
ومن معاني ( بلغ ) : بلغ السيل الزبي : اشتد الأمر ..... بلغ أشده : قوي ونضج عقله .  
بلغ مطلع الشمس : وصل لموضع طلوعها ..... بلغ من الكبر : وصل إلى هذا العمر

- (٢) ٣ - أختار تصريفا مناسباً لكلمة ( ذكر ) لملء الفراغ به في كل جملة مما يأتي
- أ - يحرص المسلم على .... أذكار.... الصباح والمساء .  
ب - اشتريت ... تذكرة... السفر استعداداً للعطلة الصيفية.



ثانياً - الكفاية العامة ( الكتابة ) :

السؤال الأول - المعيار ( ٣-٥-١ )

٣٤ درجة

١١ درجة

(٢) ١- أملأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بفعل مبني مضبوطاً بالشكل :

- .....میز..... الله الإنسان بالعقل .

- المجتهدات .. يدرسن ..... بجد .

(١) ٢- أحول الفعل المضارع المعرب إلى فعل مضارع مبني في الجملة الآتية :

- أحافظ على علاقتي الطيبة بزملائي .

- .... والله لأحافظن على علاقتي الطيبة بزملائي

(٢) ٣- أضع خطأً تحت علامة بناء فعل الأمر في الجملتين الآتيتين مما بين القوسين :

- ابحثوا عن المعرفة في كل مكان . ( السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح )

- اسم بأخلاقك إلى العلا . ( السكون - الفتح - حذف العلة - حذف النون )

(١) ٤- أوظف الفعل ( تقدم ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث يكون مبنياً على الضم .

الطلاب تقدموا في مجالات العلم المختلفة

(١) ٥- أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه الخبر :

- في المدرسة طلابها / معلم مجتهد

(١) ٦- أحدد المبتدأ في الجملة الآتية : ( متى نصر الله ؟ )

- المبتدأ هو : .. نصر .

(١) ٧- أصوب الخطأ في ضبط المبتدأ في الجملة الآتية :

- الفائزين بالمسابقة كثيرون . - المبتدأ بعد التصويب : ...الفائزون .....

(١) ٨- أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية :

- ما خالق إلا الله تعالى . السبب : ..الخبر مقصور على المبتدأ .....

٩- أجعل ما بين القوسين فيما يأتي خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي :

(١) - ( في الحديقة ) في الحديقة أشجارها .



السؤال الثاني - المعيار ( ٢-٥-٣ )

١- أكتب ما يملئ علي :

( ٦ )

(.....)

.....  
.....  
.....

يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي ( مهارة سابقة ) ، ونصف درجة على المهارة المقررة

.....  
.....  
.....

( ٢ )

١- أكتب ما يلي بخط الرقعة مراعي وضوح الحروف وتناسقها:

للسعادة وسائل كثيرة عليك أن تسعى إليها بهمة عالية

.....

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود عشرة أسطر في واحد من الموضوعين الآتيين مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة ، جودة الأسلوب ، والاستدلال واستخدام علامات الترقيم بدقة.

١- الموضوع الأول : اختراعات العلماء الحديثة يسرت على الناس أمور حياتهم .

المحاور : تعداد الاختراعات الحديثة - فوائدها - واجبك تجاه العلماء .

٢- الموضوع الثاني : " معرض الكتاب ملتقى ثقافي سنوي يقام في دولة الكويت ، يزوره الكبار والصغار ، وتشارك به المكتبات ودور النشر من مختلف الدول " .

- أكتب تقريراً عن رحلة قمت بها مع زملائك بالمدرسة إلى معرض الكتاب ، مراعيًا أسس كتابة التقرير .

#### معايير تصحيح التعبير

- وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها. ( ٨ درجات )
- صحة الأسلوب والفصاحة . ( ٣ درجات )
- صحة استخدام علامات الترقيم ودقتها. ( درجتان )
- جودة الاستدلال أو الالتزام بالأسس الفنية للتقرير . ( درجتان )
- ملحوظة: يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين.

(انتهت الإجابة)

# إملاء ثامن العاصمة

الفقرة الإملائية

( خاتم الأنبياء )

أرسل الله تعالى رسوله الكريم - صلى الله عليه وسلم - بشري وهدى للعالمين ، وقد كرمه بالعديد من المعجزات ومن أعظمها القرآن الكريم ، الذي يعد أسمى كتاب أنزل على البشرية، والمنهج الذي يحيا به المؤمن ، فمن تأنى في حفظه ولزم قراءته بتدبر، وسار على خطا رسولنا الكريم ، سما خلقه ، وارتقى فكره، وعاش حياة مليئة بالبركة.

المهارات المقررة :

الألف اللينة في الأفعال: ( صلى - يحيا - سما - ارتقى ) درجة واحدة

الألف اللينة في الأسماء : ( بشري - هدى - أسمى - خطا ) درجة واحدة

الهمزة المتوسطة : ( قراءته - مليئة - المؤمن - تأنى ) درجتان

درجتان على التراخي



**أولاً - الكفاية العامة : ( القراءة والمشاهدة )** (٢٦ درجة)

**السؤال الأول - المعيار (٢-١) أقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده :** (درجتان)

النجاح في المدرسة أجمل شعور في الحياة ، وهو البداية التي يحقق فيها الإنسان طموحه ليصل إلى مستقبل مشرق ، ويبدأ النجاح بحلم محفوف بالأمل ، لكن هذا الحلم يلزمه العمل والسعي والشغف والطموح الكبير ليحقق الإنسان ما يريد ، فالنجاح ليس مجرد رغبة ، وإنما هو سعى وأحلام يتم ترجمتها إلى واقع عملي رائع ليصبح الشخص ناجحاً .

١- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة . (١)

بيان أهمية النجاح . ( تقبل أي إجابة مناسبة )

٢- أحدد من الخيارات التالية الفئة المستهدفة بالنص السابق . (١)

التجار العلماء الطلاب الجنود

**السؤال الثاني - المعيار (٢-٢) أقرأ ثم أجب :** (درجتان)

تتميز الذئاب بأنها كائنات اجتماعية للغاية ، لذلك فهي تعيش على هيئة مجموعات وليس على هيئة أفراد، ويتزعم تلك المجموعات قائد القبيلة ، والمعروف أن الذئاب من فصيلة السباع آكلة اللحوم النيئة، فعلى الرغم من شرستها إلا أنها وفية ، والجدير بالذكر أن الذئب يبر بوالديه مهما كبرا في السن فهو مسؤول عن إطعامهما في سن الشيخوخة .

\* أحدد معلومة وردت في النص ترتبط — (وفاء الذئب) . (٢)

الذئب يبر بوالديه مهما كبرا فهو مسؤول عن إطعامهما في سن الشيخوخة .

**السؤال الثالث - أقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب عما بعدها :** (٧ درجات)

قال الإمام الشافعي :

مع العلم فاسلك حيثما سلك العلم  
ففيه جلاء للقلوب من العمى  
فإني رأيت الجهل يُزري بأهله  
خالط رواة العلم واصحب خيارهم  
ولا تعدون عيناك عنهم فإنهم  
وعنه فسائل كل من عنده فهم  
وعون على الدين الذي أمره حتم  
و ذو العلم في الأقوام يرفعه العلم  
فصُحبتهم نفع ، و خلطتهم غم  
نجوم الهدى ما مثلهم في الورى نجم

( أ ) المعيار (٢-٣) أحدد من الخيارات التالية العبارة التي جاءت (سببا) لما قبلها . (٢)

وعنه فسائل كل من عنده فهم ( )  
( ) فصُحبتهم نفع، و خلطتهم غم ( )

و ذو العلم في الأقوام يرفعه العلم ( )  
( ) ولا تعدون عيناك عنهم ( )

**(ب) المعيار (٢-٦)**

١- أحدد من الأبيات السابقة عبارتين توحيان بأهمية العلم . (يكتفى باثنتين) (٢)  
جلاء للقلوب، عون على الدين، ذو العلم في الأقوام يرفعه العلم ، صحبتهم نفع ، وخلطتهم غنم .

٢- أحول التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي : ( العلماء نجوم الهدى ) (١)  
العلماء ينفعون البشرية بعلمهم . ( ويقبل الصواب )

٣- أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب استفهام مناسب . ( الجهل يُزري بأهله ) . (٢)  
أسلوب استفهام : ما أثر الجهل ؟ ( يقبل الاستفهام المناسب )

**السؤال الرابع - المعيار (٢-٥) أقرأ النص التالي ، ثم أجب عما بعده . (٧ درجات)**

الشورى هي مصطلح إسلامي استمدته بعض فقهاء المسلمين وعلماهم من بعض آيات القرآن ، من مثل قوله تعالى: (والذين استجابوا لربهم وأقاموا الصلاة وأمرهم شورى بينهم ومما رزقناهم ينفقون) فالدين الإسلامي هو السباق في تطبيق الشورى ، والشورى هي أخذ آراء الآخرين حول مسألة معينة للوصول إلى الرأي الصائب أو الأقرب إلى الصواب وتحقيق رضا المعظم، ويتصف أهل الشورى بعدة صفات تؤهلهم للمشورة كالخبرة والعدل ورجاحة العقل ، وأن يكونوا بعيدين عن التحيز .

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي (٢)

الفكرة الرئيسة : الشورى مبدأ من مبادئ الدين الإسلامي . (تقبل أي إجابة مناسبة)

٢- أخص مضمون النص السابق بأسلوب في حدود ( الثلث ) ملتزماً فكرته الرئيسة . (٥)

التزام فكرة النص (درجتان ) التحرر من أسلوب الكاتب (درجتان ) التزام الكم المطلوب (درجة )

**السؤال الخامس - المعيار (٢-٤) (٨ درجات)**

١- أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب :

- القائد الفذ يتميز بجنكته في السياسة . مترادف كلمة ( جنكة ) خبرة
- ضد كلمة (انتصار) هزيمة
- مفرد كلمة ( الجناة ) الجاني
- جمع كلمة ( ناموس ) نواميس

٢- أوظف كلمة (حَطَمَ) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي . (٢)

الجملة الأولى : -حَطَمَ الطفل الإناء . - حطمت الريح العش .

الجملة الثانية: -حَطَمَ الكبر الرجل . - حطم الناس بعضهم بعضاً .

٣- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة ( شهد ) في كل فراغ مما يلي . (٢)

- الشهيد له منزلة عظيمة مع الصديقين والأبرار .
- من أركان الإسلام الشهادة .

( ٣٦ درجة )

ثانيا - الكفاية العامة : ( الكتابة )

( ١١ درجة )

السؤال السادس - ( ٣-٥-١ )

١- أملأ الفراغ في كل جملة مما يلي بما هو مطلوب بين قوسين.

- أ- حافظ الكويتي على تراث الأجداد . ( فعل ماض مبني على الفتح )  
ب- حفظت سورة من القرآن الكريم . ( فعل ماض مبني على السكون )

٢- أحول الفعل المضارع المعرب إلى فعل مضارع مبني في الجملة التالية، وأغير ما يلزم . (١)

( تحرص المسلمات على الطاعة ) المسلمات يحرصن على الطاعة .

٣- أحدد علامة بناء كل فعل أمر في الجملة الآتية: (٢)

( يا بني، احرص على ما ينفعك واخش الله )

- فعل الأمر ( احرص ) مبني على : ( الفتح - حذف حرف العلة - حذف النون - السكون )  
- فعل الأمر ( اخش ) مبني على : ( الفتح - حذف حرف العلة - حذف النون - السكون )

٤- أوظف الفعل ( دافع ) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيًا على الضم . (١)

.....الأجداد دافعوا عن الوطن ..... ( تقبل الإجابة المناسبة )

٥- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره. (١)

في الجنة ..... نعيمٌ - نعيمها - النعيم

٦- أحدد المبتدأ في الجملة الآتية : ( ما عادل إلا الله ) المبتدأ هو .... الله (١)

٧- أصوب الخطأ النحوي في الخبر فيما يأتي : (١)

( طلاب الكويت مجدين ) الخبر بعد التصويب ..... مجدون

٨- أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية:

( أين المفر ؟ ) السبب ..... لأنه اسم استفهام له حق الصدارة .

٩- أجعل ما بين القوسين فيما يلي خبرًا لمبتدأ يشتمل على ضمير عائد على بعض الخبر. (١)

( في المدرسة ) ..... طلابها - معلموها.



(٨ درجات)

السؤال السابع - المعيار (٣-٥-١)

(٦)

١- أكتب ما يملأ عليّ بخط واضح .

.....

يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي، ونصف درجة على المهارة المقررة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(٢)

٢- أكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا السطر وتناسق الحروف

إذا نطق السفية فلا تجبه فخير من إجابته السكوت

.....



## إملاء ثامن الفروانية

### الحياة الطيبة

إذا شئت أن تحيا حياة طيبة ملؤها الراحة والوئام وتنال رضا الله ، فالزم ما أمر به، وابتعد عما نهى عنه ، فالمسلم الحق هو من أحيا سنة المصطفى ، وسار على نهج خير الورى.  
فرسولنا الكريم هو من دعا إلى مكارم الأخلاق ، حيث كان ينهى عن النقائص .

**المهارة المقررة : الألف اللينة والهمزة المتوسطة بأنواعها**



# تَصَبُّلُ الإِجَابَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِي الأَسْئَلَةِ الْمُعَالِيَةِ



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

الزمن: ساعتان وربع  
عدد الصفحات: 5

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الثامن – العام الدراسي 2023 – 2024م في مادة اللغة العربية

( 26 درجة )

أولاً - الكفاية العامة - القراءة والمشاهدة:

( درجتان )

السؤال الأول: أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

كان الإنسان يحلم – منذ القدم – السفر إلى السماء والنجوم، ولكن ذلك لم يتحقق إلا حديثاً بعد أن حسن إمكانات السفر للفضاء، وذلك عندما استطاع التغلب على مشكلة الجاذبية الأرضية، حينما توصل إلى تطوير الصواريخ، فبدأ استكشاف الفضاء بها، و حملها مركبات و أجساما تدعى أقمارا صناعية، تطلقها تلك الصواريخ حول مدارات الأرض، و تستخدم تلك الأقمار و المحطات لأغراض مختلفة كالاتصالات و مراقبة الفضاء و دراسة المناخ، و قد أفادت هذه الأقمار البشرية، فلنحرص أيها الشباب على طلب العلم.

المعيار ( 2 – 1 ):

1- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة.  
الدَّعْوَةُ إِلَى طَلْبِ الْعِلْمِ وَالِاسْتِفَادَةِ مِنَ الْأَعْمَارِ الصَّنَاعِيَةِ.....  
2- أكمل ما يأتي:

الفئة المستهدفة بالنص السابق (هوية القارئ): الشباب ..... المهتم بعلم الفضاء. ( 1 )

( درجتان )

السؤال الثاني: أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

بصمة الإصبع علامة مميزة لكل شخص، أثبتها العالم وليم هرشلو، تمَّ اعتمادها في التعرفِ على هوية الشخص، وعادة تكون بصمة الإبهام، ويمكن لبصمات الأصابع أداء دور حاسم في التحقيقات الجنائية؛ لأنها كفيلة بتأكيد أو دحض هوية أي شخص، وقد جعل الله - سبحانه وتعالى- لكل شخص في هذا الكون بصمة خاصة فيه، لا تتشابه مع غيره من البشر، وهي غير مرئية بوضوح؛ لأنها تتشكل عندما تترك الأصابع آثار العرق أو أي مادة أخرى على أي سطح.

المعيار ( 2 – 2 ):

1- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بقدرة الله تعالى في خلق بصمة الإنسان.

وقد جعل الله سبحانه وتعالى لكل شخص في هذا الكون بصمة خاصة فيه.....

لا تتشابه مع غيره من البشر.

السؤال الثالث: أقرأ النص التالي، ثم أجيب عما بعده من أسئلة: ( سبع درجات )

بِقُوَّةِ الْعِلْمِ تَقْوَى شَوْكَةُ الْأُمَمِ      فَأَلْحَكُمُ فِي الدَّهْرِ مَنْسُوبٌ إِلَى الْقَلَمِ  
كَمْ بَيْنَ مَا تَلْفِظُ الْأَسْيَافُ مِنْ عَلَقٍ      وَبَيْنَ مَا تَنْفُثُ الْأَقْلَامُ مِنْ حِكْمٍ  
لَوْ أَنْصَفَ النَّاسُ كَانَ الْفَضْلُ بَيْنَهُمْ      بِقَطْرَةٍ مِنْ مِدَادٍ لَا يَسْفِكُ دَمَ  
فَاعْكِفْ عَلَى الْعِلْمِ تَبْلُغْ شَأْوَ مَنْزِلَةٍ      فِي الْفَضْلِ مَخْشُوفَةٌ بِالْعِزِّ وَالْكَرَمِ

أ- المعيار (2-3):

- (2) - أعدد العبارة التي تكون سببا لعبارة (تَبْلُغْ شَأْوَ مَنْزِلَةٍ) من بين الخيارات الآتية:  
- فَأَلْحَكُمُ فِي الدَّهْرِ مَنْسُوبٌ إِلَى الْقَلَمِ. - كَمْ بَيْنَ مَا تَلْفِظُ الْأَسْيَافُ مِنْ عَلَقٍ.  
- لَوْ أَنْصَفَ النَّاسُ كَانَ الْفَضْلُ بَيْنَهُمْ. - فَاعْكِفْ عَلَى الْعِلْمِ.  
ب- معيار (2-6):

1- أعدد من النص السابق كلمتين دالتين على أثر العلم في الفرد.

..... شَأْوَ مَنْزِلَةٍ - الْفَضْلُ - الْعِزُّ وَالْكَرَمُ

2 - أحوّل التعبير الخيالي التالي إلى حقيقي (بقوة العلم تقوى شوكة الأمم)

..... العلم سبب قوة الأمم. وتقدمها

3- أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب استفهام: (تَنْفُثُ الْأَقْلَامُ حِكْمًا)

..... ماذا تنتجت الأقلام؟

السؤال الرابع: (سبع درجات)

أقرأ النص التالي، ثم أجيب عما بعده من أسئلة:

استجاب نبي الله إبراهيم - عليه السلام - لأمر ربه، فقدم إلى مكة، وهي وادٍ ليس به زرع ولا ماء، وترك فيه ابنه إسماعيل وزوجته هاجر، ثم ارتحل عنهما، وبقي الاثنان يعانين الوحدة والعطش، وعندما اشتدَّ عطشُ إسماعيل، وأخذَه البكاء، أسرعت أمه تبحث عن الماء، فصعدت جبل الصفا، ثم جبل المروة، وفي أثناء ذلك فجرَ الله الماءَ بين قدمي إسماعيل، فرجعت أمه إليه، وشربا من ماء "زمزم".  
- المعيار (2-5):

1 - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

..... طاعة الله تعالى وبعواده سبيل التوفيق والنجاح.

2 - أخصّ النص السابق في حدود الثلث مراعيًا الأسس الفنية للتلخيص.

- المنزلة: (درجاته) - فكرة النص: (درجاته) - التكرار: (درجاته) - أسلوب الكتابة: (درجاته)  
- التزامم: (درجاته) - الكلام المطلوب: (درجاته)



( 8 درجات )

السؤال الخامس - المعيار (2-4):

أكتب في الفراغ المطلوب:

- ١- (الخليج العربي من أكثر البقاع الحارة في فصل الصيف).  
- مترادف كلمة (البقاع) في الجملة السابقة: الأماكن ..... (1)  
- ضد كلمة (جافة): رطبة ..... (1)  
- مفرد كلمة (أقفاص): قفص ..... (1)  
- جمع كلمة (ناموس): توابيس ..... (1)  
٢- أوظف كلمة (قَد) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:  
أ- قَد السَّابُّ أَبَاهُ فِي الصَّرَاةِ (اتَّبَعَ) ..... (2)  
ب- قَد الوزير الضابط وساماً (منح) .....  
٣- أضع في فراغ كل جملة مما يلي التصريف المناسب من كلمة (دفع) على أن يكون اسماً. (2)

أ- ينتظر الصائم سماع مدِّع ..... الإفطار في رمضان.

ب- المدِّع ..... عن الوطن واجب.

( 34 درجة )

ثانياً- الكفاية العامة (الكتابة):

( 11 درجة )

السؤال الأول - المعيار (٣-٥-١):

- 1- أملاً الفراغين التاليين بفعل مبني مضبوطاً بالشكل: (2)  
أ- ..... أخبر ..... العلماء أجهزة مفيدة .  
ب- ..... أحرم ..... على دراستك و وقتك .  
2- أحوّل الفعل المضارع المعرب في الجملة التالية إلى فعل مضارع مبني: (1)  
- يحرص الطالب على المذاكرة الجيدة. والله لأحرمهنَّ على المذاكرة الجيدة. لأحرمهنَّ ...  
3- أحدّد علامة بناء فعل الأمر في الجملتين التاليتين بوضع خطٍ تحت الإجابة الصحيحة: (2)  
أ- اعْفُ عن الضعيف. الفعل (اعْفُ) فعل أمر مبني على: (السكون - حذف حرف العلة - حذف النون)  
ب- اكتبني الدرس بدقة. الفعل (اكتبني) فعل أمر مبني على: (السكون - حذف حرف العلة - حذف النون)  
4- أوظف الفعل الماضي (تميّز) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيًا على السكون. (1)  
- أنا تميّزتُ في مسابقة الشعر العربي. الطالبات تميّزته. أحمد تميّزنا.  
تميّزت - تميّرت



(1) 5- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره: في العلم .. قَوِّ الدِّينَ .. جَوِّ أَيْدِيَهُ.

(1) 6- أحدد المبتدأ في الجملة التالية بوضع خط تحته:

- متى موعِدُ السفر؟

(1) 7- أصوب الخطأ في ضبط (الخبر) في الجملة الآتية:

- اللغة العربية فخراً لأبنائها. فخرٌ

(1) 8- أبين سبب تقديم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية:

- إنما خاتمُ الأنبياءِ محمدٌ صلى الله عليه وسلم.

- الحُبسُ مضمومٌ على المبتدأ.

(1) 9- أجعل التركيب التالي خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر:

(المخترعات)

- للمخترعات فوائدها

(8 درجات) السؤال الثاني - المعيار (٣-٥-٢):

(6) 1- أكتب ما يملئ عليّ:

(.....)

تحم ربع درجتك عن كل خطأ إملائي غير مكرر (تراكيب)، ونصف

درجتك على المطابقة المقصودة.

(2) 2- أعيد بخط الرقعة كتابة الجملة التالية، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

(الأم نبع حنان، وسر سعادة الأسرة)

مراعاة تناسق حجم الحروف والكلمات، والتزام خط الرقعة ومواضع الحروف

على الخط.

(15 درجة)

السؤال الثالث - المعيار (3-1):

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر (ما يقارب 120 كلمة) كتابة سليمة مترابطة في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الأفكار، وتربطها، وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، مستخدماً علامات الترقيم المناسبة، وجودة الاستدلال:

الموضوع الأول: لدولة الكويت أيد بيضاء في العمل الخيري في العالم كله، أكتب في المعنى السابق موضحاً: أعمال الخير التي تقدمها الكويت في الداخل والخارج، وأثر ذلك في الفرد والمجتمع.

الموضوع الثاني: (ذهبت مع زملائك في رحلة مدرسية إلى المركز العلمي)

أكتب تقريراً عن هذه الرحلة، مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التقرير.

أكتب ربع درجة من كل خطأ إملائي أو نحوي بجداول الدرجات.

وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها ( ٨ درجات )

جودة الأسلوب والفصاحة ( ٣ درجات )

صحة استخدام علامات الترقيم ودقتها ( درجات )

جودة الاستدلال أو الأسس الفنية للتقرير ( درجات )

(انتهت الأسئلة)

## إملاء ثامن الأحمدى

### (عظمة الخالق)

خلق الله - علا شأنه - الكون فأبدع وأعجز، و تجلّت عظمة خلقه في شتى مخلوقاته من أصغرّها إلى أكبرها في هذه الدنيا، فتتجلّى قدرته في الكائنات الدقيقة و المجرات البعيدة، التي تنطق روعة، و تدعونا للتأمل و التفكير في عظيم صنعه سبحانه وتعالى، فسبحان الخالق الذي خلق فسوى، و قدر فهدى.





امتحان الفترة الأولى – للصف الثامن – العام الدراسي 2023 – 2024 م في مادة اللغة العربية

أولاً - الكفاية العامة القراءة والمشاهدة :  
السؤال الأول - أقرأ النص الآتي، ثم أجب :

(26 درجة)  
(درجتان)

عبد الرحمن حمود السميّط هو طبيبٌ وداعيةٌ كويتي، ولد عام 1947، وأظهر مُنذُ صِغَرِهِ شغفًا وعشقًا كبيرين للقراءة، كما كان شديد التّدين ومحبًا لأعمال الخير واشتهر من خلال نشاطاته الخيرية والدعوية في قارة إفريقيا، حيث قام بتأسيس لجنة مسلمي إفريقيا، وتولى منصب الأمين العام لها. وأسلم على يديه ما يقارب 11 مليون شخص في قارة إفريقيا، وأقنى عُمره في نشر الإسلام ومساعدة الفقراء في القارة الإفريقية إلى أن توفاه الله في عام 2013.

المعيار (1-2) :

1- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة. (1)

\* الغرض الرئيس : بيان مكانة د. عبد الرحمن السميّط وأهم إنجازاته. فَعِلَ الإِجْلَاءَ الصَّحِيحَةَ.

2- أحدد الفئة المستهدفة من النص السابق . (1)  
طلاب العلم - محبو العمل الخيري

السؤال الثاني - أقرأ النص الآتي، ثم أجب : (درجتان)

الإبل إحدى المخلوقات العجيبة التي وهبها الله مزايا تختص بها عن سائر المخلوقات، ومن هذه المزايا قُدْرَتِهَا العجيبة في تعرف الطريق في عتمة الليل في أعماق الصحراء. ومن عجائب خلق الله للإبل امتلاكها وسائد جلدية تقوم بتهيئتها للجلوس فوق الرمال الساخنة، فلا تتأثر بحرارة الرمال ولا يصيبها أي أذى، وكذلك احتواء جسمها على الكلى ذات القدرة العالية على تخزين الماء والتكيف مع البيئة القاسية لفترات طويلة دون الشعور بالعطش. وقد ذكر الله الإبل في كتابه الكريم " أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقها لبيان عجائب خلقه عز وجل. فاحرص أيها الطالب على التأمل في مخلوقات الله؛ كي يقوى إيمانك.

المعيار (2-2)

1- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بمقدرة الإبل على تحمل العطش . (2)  
احتواء جسمها على الكلى ذات القدرة العالية على تخزين الماء والتكيف مع البيئة القاسية لفترات طويلة دون الشعور بالعطش.



السؤال الثالث - أجب عما يأتي :  
يقول الشافعي في طلب العلم :

- 1- وليس اكتسابُ العلمِ يا نفسُ فاعلمي  
2- ولكنْ فتى الفتيانِ مَنْ راحَ واغتندى  
3- فإن نالَ علماً عاشَ في الناسِ ماجداً  
4- إذا هجعَ النُّوامُ أسبلتِ عبرتي  
5- أليسَ من الخسرانِ أنْ لياليًا  
بميراثِ أباءِ كرامٍ ولا صيهرٍ  
ليطلبَ علماً بالتَّجُدِّ والصَّبْرِ  
وإن ماتَ قالَ النَّاسُ بالغَ في العذرِ  
وأنشدتِ بيثًا وهو من لطفِ الشَّعرِ  
تمرُّ بلا عِلْمٍ وتحسبُ من عُمرِي

المعيار (2-3) :

1- أختار من بين الخيارات الآتية الإجابة الصحيحة :

أ - العبارة التي تعد ( نتيجة ) للعبارة الآتية : " فإن نالَ علماً " هي :

- قالَ النَّاسُ بالغَ في العذرِ. ( )  
- عاشَ في النَّاسِ ماجداً. ( ✓ )  
- ليطلبَ علماً بالتَّجُدِّ والصَّبْرِ. ( )  
- أسبلتِ عبرتي. ( )

المعيار (2-6) :

1- أحدد من البيت الثاني كلمتين موحيتين بشدة التحمل.  
الكلمة الأولى: التَّجُدِّ      الكلمة الثانية: الصَّبْرِ

2- أحول التعبير التالي إلى تعبير حقيقي ( اكتساب العلم ).  
- الحصول على العلم واجب على كل مسلم. يُقبل التعبير المناسب والصحيح.

3 - أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب التعجب :

" أنشدت بيثًا وهو من لطفِ الشَّعرِ "

- ما أجمل البيت الذي أنشدته! - ما لطف البيت الذي أنشدته! تقبل العبارة الصحيحة.

(7 درجات)

السؤال الرابع - أقرأ النص التالي ثم أجب :

كوكب القمر هو الجسم السماوي الذي يدور حول الأرض حيث يُعدُّ أقرب جسم سماوي للأرض ويلعب دورًا مهمًا في تثبيت الجاذبية ومؤثرًا على مدارات المد والجزر، ويتكون القمر من سطح صلب تُغطيه بشرّة رقيقة من الغبار والصخور، وليس لديه غلاف جوي.

يلعب كوكب القمر أيضًا دورًا مهمًا في تاريخ الفضاء، حيث تمت عدة مهام استكشافية إليه، بدءًا من برنامج أبولو الذي نفّذته وكالة الفضاء الأمريكية (ناسا) في ستينيات وسبعينيات القرن الماضي. ولقد أثبت وجود الماء على سطح القمر، مما يجعله مكانًا محتملاً للاستكشاف المستقبلي واستخدامه كمحطة فضائية محتملة.

### المعيار (2 - 9)

- (2) - أصوغ فكر جزئية من النص السابق صياغة سليمة.  
- تُقبل الفكرة الجزئية المناسبة من مثل: القمر أقرب جسم سماوي للأرض.
- (5) ب- أخص النص السابق في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسية.  
- التزام فكرة النص.  
(درجتان)  
- التحرر من أسلوب الكاتب مع التزام الكم المطلوب.  
(درجتان)  
- التزام الكم المطلوب.  
(درجة واحدة)

(8 درجات)

السؤال الخامس - المعيار (2-4) أجب عما يأتي :

- (4) 1- أكمل الفراغات التالية بالمطلوب :  
- أودع الله السكينة في قلوب المؤمنين.  
- مترادف كلمة (أودع). وضع - ترك  
- ضد كلمة (انتصار) : هزيمة  
- مفرد كلمة (شوامخ). شامخ / شامحة  
- جمع كلمة (وعاء). أوعية
- (2) 2 - أوظف كلمة ( حطم ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :  
السياق الأول : حطم المسلمون الأصنام . (كسروا) - حطم الفاشل مستقبله . (أضاع)  
السياق الثاني : حطم الإسلام الفوارق بين الناس ( أزال ) - حطم اللاعب الرقم القياسي . (بلغ)
- (2) 3 - أضع تصريفًا اسمًا مناسباً من كلمة ( دَفَع ) في الفراغين التاليين :  
- مدفع رمضان ينطلق وقت أذان المغرب .  
- الدفاع عن الوطن واجب على كل مواطن.



ثانياً - الكفاية العامة - الكتابة :  
السؤال الأول - المعيار (3-5-1) أجب عن الأسئلة الآتية : (11 درجة)

- (2) 1- أملأ الفراغات التالية بفعل مبني مضبوطاً بالشكل :  
أ- أهل فلسطين دافعوا - جاهدوا من أجلها . (فعل ماض مبني على الضم)  
ب- الطالبات يشاركن في مسابقة الشعر العربي (فعل مضارع مبني على السكون)
- (1) 2- أحول الفعل المضارع من معرب إلى مبني في الجملة التالية :  
- أخلصُ في عملي . والله لأخلصنَّ في عملي - لأخلصنَّ في عملي
- (2) 3- أحدد علامة بناء فعل الأمر بوضع خط تحته في الجملتين التاليتين :  
أ - احرصوا على صلاة الجماعة .
- أ - السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح  
ب - ادعُ ربك سرّاً وجهراً .
- أ - السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح
- (1) 4- أوظف الفعل (جلس) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبني على السكون.  
- جلسنُ على الشاطئ - جلسنَّ على الشاطئ - جلسننا .... يُقبل الصحيح.
- (1) 5- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره.  
- ما ناجح إلا المجتهد.
- (1) 6- أحدد المبتدأ في الجملة التالية بوضع خط تحته:  
في صلاة الجماعة أجرٌ عظيمٌ.
- (1) 7- أصوب الخطأ في الجمل التالية : ( المهندس المجد متميزاً في عمله).  
الخطأ: متميزاً الصواب: متميزٌ
- (1) 8- أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة التالية:  
- متى ملتقى الأصدقاء ؟ . السبب : الألفاظ التي لها حق الصدارة في الكلام / اسم استعظام
- (1) 9- أجعل ما يأتي خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر.  
- للرياضة ..... فوائدها - محبوها - أهميتها يُقبل الصحيح.

السؤال الثاني - المعيار (3-5-2) : (8 درجات)

(6)

1- أكتب ما يُملئ على :

ملحوظة :

يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة) ، ونصف درجة على المهارات المقررة

درجة الإملاء من 18	درجة الإملاء بعد القسمة على 3
--------------------	-------------------------------

(2)

2- أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة :

- منذ فجر التاريخ والعلماء يطورون الحياة للأفضل

كتابة النموذج كاملاً بخط الرقعة. (درجة) - وضوح الحروف وتناسقها. (درجة)



(15 درجة)

السؤال الثالث - المعيار (3-1) :

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر، في واحد فقط من الموضوعين الآتيين؛ مراعيًا ما يلي:  
وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم، وجودة الاستدلال.

1- عجائب الله في الكون لا تعد ولا تحصى. أكتب حول المعنى السابق مبينًا مظهرًا من المظاهر، وجوانب الإعجاز فيه، وأثرها في نفسي.

2- ذهبت مع أصدقائك في زيارة إلى معرض الكتاب الدولي، واشتريت كتباً مفيدة، واستمتعت بزيارتك وما رأيته من ثقافات متنوعة. مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التقرير.

اخترت الموضوع : ( ..... )

يراعى عند التصحيح :

وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها ..... ( 8 درجات )

جودة الأسلوب والفصاحة ..... ( 3 درجات )

صحة استخدام علامات الترقيم ودقتها ..... ( درجتان )

جودة الاستدلال ..... ( درجتان )

- يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز درجتين

- انتهت الأسئلة -