

أولا : الكفاية العامة: (القراءة والمشاهدة)

نموذج الإجابة

(٣ درجات)

السؤال الأول : المعيار : (٢-١) أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده :

لا شك أن النجاح مطلب كل إنسان عاقل في هذه الحياة؛ فهو مبعث سعادة البشر، وكل منا يسعى جاهداً إلى تحقيق ذلك النجاح، إلا أنه يعتمد على أسباب متعددة، ويأتي في مقدمتها الطموح بأن يضع المرء هدفاً سامياً يعمل من أجل الوصول إليه، وكذلك التفاؤل والجِدِّ والمثابرة من أهم عوامل النجاح، فلنحرص على طلب النجاح في كل أمورنا؛ لنسعد في حياتنا .

١- أصوغ الغرض من النص السابق صياغة سليمة . (١)

٢- أدلل من النص السابق على الغرض منه. (١)

٣- أحدد الفئة المستهدفة بقراءة النص السابق. (١)

السؤال الثاني : المعيار (٢-٢) : أقرأ ثم أجب :

الكون زاخر بالآيات الدالة على عظمة الخالق - سبحانه - فمنها : خلق عدد هائل من الكواكب والمجرات والأجرام السماوية والأقمار التي تسير في سرعة هائلة ووقت واحد دون أن تصطدم ببعضها البعض ، وذلك من خلال نظام دقيق لا يصيبه خلل ولا يعلمه إلا الله سبحانه وتعالى ، ومن هذه الآيات أيضا : أنه سبحانه ينزل من السماء ماء واحدا ، فيحيي به الأرض القاحلة الجافة ، فيخرج منها نباتات مختلفة ألوانها وريحها وطعامها ، فالتأمل لهذه المخلوقات يعلم أن عقله لا يمكن أن يدرك عظمة الخالق - جل جلاله - .

١- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بـ (الكواكب) . (١)

(٦ درجات)

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية

السؤال الثالث : أقرأ الآيات الآتية، ثم أجب عما بعدها:

كل القلوب إلى الحبيب تميلُ

ومعي بذلك شاهد ودليلُ

أما الدليلُ إذا ذكرت محمداً

صارت دموع العاشقين تسيلُ

يا سيد الكونين يا علم الهدى

هذا المتيمُّ في حماك نزيلُ

هذا رسولُ الله هذا المصطفى

هذا لرب العالمين رسولُ

- المتيمُّ : المحبُّ بشدة

- حماك : دارك أرضك

(أ) : المعيار (٢-٣) : أحدد من الخيارات الآتية العبارة التي جاءت (نتيجة) لما قبلها :

- ومعى بذلك شاهد ودليل . ()

- صارت دموع العاشقين تسيل . ()

- هذا المتيمُّ في حماك نزيل . ()

- هذا لرب العالمين رسول . ()



Telegram: ykuwait_net_home

(١)

(٥ درجات)

نموذج الإجابة

(ب) : المعيار (٦-٢)

(٢)

١- أعدد من الأبيات السابقة كلمتين توجيان إلى " الحب والتعلق " الكلمتان الموحيتان هما :

(١)

٢- أحول التعبير الحقيقي الآتي إلى تعبير خيالي : " دموع العاشقين تسيل "

(٢)

٣- أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب تعجب. (هذا رسول الله .)
- أسلوب التعجب :

(٧ درجات)

السؤال الرابع : المعيار (٥-٢) : أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما بعده :

اتخذت الحياة الاجتماعية للناس قديماً نمطاً معيناً يختلف عن نمط الحياة الحالي، وتتمثل أوجه الاختلاف بين الحياة في الماضي والحاضر في أمور منها: البيوت من حيث الشكل والحجم وطرق البناء، والملابس حيث كانت بسيطة جداً، وأيضاً التعليم الذي كان مقصوراً على الرجال دون النساء، وكذلك المواصلات التي تطورت من ركوب الناس الخيل والجمال إلى التنقل عبر المركبات الجوية والبحرية والبرية السريعة. حقا إن التطور سنة الحياة.

(٢)

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

.....

- الفكرة الرئيسة :

(٥)

٢- أخص مضمون النص السابق بأسلوب في حدود (الثلث) ملتزماً بفكرته الرئيسة .

.....

.....

(٨ درجات)

السؤال الخامس : المعيار (٤-٢) :

(٤)

١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

.....

- انغمس محمد بالتفكير في مستقبله . - مترادف كلمة (انغمس) : ...

.....

- ضد كلمة (خسر) : ..

.....

- مفرد كلمة (مناظر) : ..

.....

- جمع كلمة (دار) :

(٢)

٢- أوظف كلمة (بَلَّغ) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي .

.....

- الجملة الأولى :

.....

- الجملة الثانية :

(٢)

٣- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (دَفَع) في كل فراغ مما يلي :

- يحرس المواطن المخلص على عن وطنه .

- من الآلات الحربية قديماً وحديثاً .

(درجة واحدة)

- السؤال السادس : المعيار (٩-٢) : أختار أحد النصين الآتيين، معللاً سبب اختياري :

النص الأول:

نموذج الإجابة

أبني الكويت العاملين تكاتفوا وتساندوا كتساند البنيان

غذوا العقول من العلوم فإنما يسمو النهى بالعلم والعرفان

هيا اغنموا فرص الحياة فإنها ليست لغير الساهر اليقظان

النهى: العقل

النص الثاني:

إن تاريخ الكويت عامرٌ بعلماء عظام كان لهم أثر كبير في إثراء الحياة الثقافية والعلمية، ومن هؤلاء: عالم الفلك والرياضيات الكبير صالح العجيري، الذي قدم الكثير في هذا العلم للعرب والمسلمين المتخصصين منهم أو الهواة، وله الكثير من الإضافات العلمية في الفلك وعلومه من خلال أبحاثه ومؤلفاته؛ إنه بحق خير قدوة لنا في طلب العلم النافع وتحصيله، رحم الله عالمنا الجليل.

- النص المختار:

.. - السبب:

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
[ykuwait_net_home](https://t.me/ykuwait_net_home)

ثانياً: الكفاية العامة الكتابة:

- السؤال الخامس: المعيار (٣-٥-١):

نموذج الإجابة

(١١ درجة)

- (٢) ١- أملأ الفراغ في كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب أمامها بين القوسين :
أ- أيها الطالبان في دروسكما. (فعل أمر مبني على حذف النون)
ب- الطلاب المجتهدون..... في الاختبار بتفوق. (فعل ماض مبني على الضم)
- (١) ٢- أحول الفعل المضارع العرب إلى فعل مضارع مبني في الجملة الآتية وأغير ما يلزم :
- (قال أحمد: أنا أجتهد في دروسي). :
- ٣- أحدد مما يأتي علامة بناء كل فعل أمر: (يا بُني ، احترم والدك وادع إلى كل خير) .
أ - فعل الأمر (احترم) مبني على : (- الضم - حذف حرف العلة - حذف النون - السكون) (١)
ب - " فعل الأمر (ادع) مبني على : (- الضم - حذف حرف العلة - حذف النون - السكون) (١)
- ٤- أوظف الفعل (كتب) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيًا على السكون.
الجملة :
- (١) ٥- أكمل الجملة التالية بابتداء تقدم عليه خبره وجوبا.
- في قلوب الأنبياء
- (١) ٦- أحدد المبتدأ في الجملة التالية : (ما مجتهد إلا محمد) المبتدأ هو :
- (١) ٧- أصوب الخطأ النحوي في الخبر فيما يلي:
المبدعون في الكويت كثيرين . - الخبر بعد التصويب :
- (١) ٨- أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة التالية:
- كيف السبيل إلى التفوق؟ - السبب : ..
- (١) ٩- أجعل ما بين القوسين فيما يأتي خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على الخبر في جملة من إنشائي .
- (في الفصل) - الجملة :

(٨ درجات)

نموذج الإجابة

- السؤال السادس: المعيار (٢-٥-٣) :

(٦)

١- أكتب ما يملأ علي بخط واضح:

بالخطوط:

يُحَسِّمُ نصف درجة عن كل خطأ في كلمة تتضمن مهارة مقررة وإن تكرر، وربع درجة عن كل مهارة من المهارات التراكبية وكل كلمة متروكة

(٢)

٤- أكتب ما يأتي بخط الرقعة مراعيًا السطر وتناسق الحروف :

للنجاح أسباب كثيرة يجب أن تلم بها إلمامًا تامًا .

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

(١٥ درجة)

- السؤال السابع : المعيار (٣-١) :

- أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة سطرأ (١٢٠ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين، مراعيأ وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم بدقة وجودة الاستدلال .

نموذج الإجابة

- ١- عظمة الله تعالى في خلقه، بعض الآيات الدالة على ذلك ، وواجبنا تجاه الخالق- عز وجل .-
- ٢- تقرير عن حفل حضرته لتكريم الطلاب الفائزين، ملتزماً الأسس الفنية لكتابة التقرير.

عناصر التقسيم:

١- وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها. (٨ درجات)

٢- جودة الأسلوب والفصاحة . (٣ درجات)

٣- استخدام علامات الترقيم . (درجتان)

٤- جودة الاستدلال. (درجتان)

ملاحظة: يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين.

إهداء من المعلمة: إيمان علي

انتهت الأسئلة ، مع أخلص الدعوات بالنجاح والتفوق ..



(الأسئلة تقع في ٧ صفحات)



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الأولى - للصف الثامن - العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م في مادة اللغة العربية

أولاً - الكفاية العامة القراءة والمشاهدة :
السؤال الأول - أقرأ النص الآتي، ثم أجب :
٢٦ درجة (٣ درجات)
للشعر مكانة عظيمة عند الكويتيين، فقد عُرف عن الكثير من الأسر الكويتية حب الثقافة والشعر والعلم، ومثال على ذلك الشاعر والأديب عبد الله زكريا الأنصاري الذي كان من أسرة كويتية محافظة، أنشأته على الالتزام بالدين الإسلامي الحنيف وحب الأدب العربي، ولذلك نجد الأنصاري كَتَبَ الشعر مبكراً واستمر على نظمه إلى أن توفاه الله .
المعيار (٢-١) :

١- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة، ثم أحدد من النص الدليل عليه. (٢)

* الغرض الرئيس :

* الدليل عليه :

٢- أحدد الفئة المستهدفة من النص السابق. (١)

السؤال الثاني - أقرأ النص الآتي، ثم أجب : (درجة واحدة)

علم النبات هو أحد فروع علم الأحياء، ويختص بدراسة أنواع النباتات المختلفة من حيث التركيب، والخصائص، والتصنيف، والتفاعلات الكيميائية الحيوية، والتفاعل مع البيئة، وقد بدأ اهتمام الإنسان بالنباتات مبكراً؛ لأهميتها في حياته، فهي مصدر رئيسي للغذاء والأدوية، والملابس بالإضافة إلى الاستفادة منها في مجالات العلوم والطب، ومستحضرات التجميل.

المعيار (٢-٢)

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بأهمية دراسة علم النبات. (١)

(٦ درجات)

السؤال الثالث - أجب عما يأتي :

يقول الشاعر فهد العسكر في مدح المعلمين :

- ١- حيّ الأساتذة الكرام تحيةً
تُزري بعرف المسك والريحان
٢- فرحت المدارسُ وانثنى طلابُها
لقدومكم يتبادلون تهاني
٣- لا عجب فالطلابُ قد عشقوا بكم
صدقَ الوفا وطهارةَ الوجدان

المعيار (٢-٣) :

(٢)

١- أختار من بين الخيارات الآتية الإجابة الصحيحة :

أ - العبارة التي تعد (نتيجة) للعبارة الآتية : " لقدومكم " هي :



- تُزري بعرف المسك .
- يتبادلون تهاني .
- فالطلابُ قد عشقوا بكم .
- صدقَ الوفا وطهارةَ الوجدان .

المعيار (٢-٦) :

(٢)

١- أحدد من النص السابق كلمتين موحيتين بالفرحة و السرور .

الكلمة الأولى :
الكلمة الثانية :

(١)

٢- أحول التعبير التالي إلى تعبير حقيقي (فرحت المدارس).

(١)

٣ - أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب استفهام :

" فالطلابُ قد عشقوا بكم "

(درجة واحدة)

السؤال الرابع - أقرأ النصين التاليين ثم أجب :

النص الأول :

- ١- كل القلوب إلى الحبيب تميل
٢- أما الدليل إذا ذكرت محمداً
٣- صلى عليك الله يا علم الهدى
- ومعي بذلك شاهد ودليل
صارت دموع العاشقين تسيل
ما ناح طير في الغصون يميل



النص الثاني :

كان لرسول الله - ﷺ - دور أساسي بما منحه الله - سبحانه وتعالى - من مؤهلات عالية لحمل هذه الرسالة والتحرك بها، وفي إيمانه العظيم وفي أخلاقه العالية التي بلغ بها أعلى مرتبة يمكن أن يصل إليها بشر، وفيما كان عليه من سعي لهداية الناس وثقة بالله فكان لذلك كله دور أساسي في إحداث ذلك التغيير الكبير والنجاح في مهمته لتبليغ الرسالة وأداء الأمانة وتصحيح مسار البشرية.

المعيار ٢ - ٩

- أختار نصاً أعجبنى من النصين السابقين وأعلل سبب اختياري. (١)

.....

.....

(٧ درجات)

السؤال الخامس - أقرأ النص الآتي، ثم أجب :

عالم النحل مليء بالعجائب والظواهر المدهشة، فهذه المخلوقات الصغيرة هي التي تساهم في بقاء الإنسان على قيد الحياة، ويعد عمل النحل في الخلية إحدى صور الصبر والتعاون والترابط، كما أن مثابرة النحل وسعيه الدؤوب للعمل بلا كلل أو ملل لهو صورة أخرى من صور إبداع الخالق في كونه. ومن أوضح الدلائل على ذلك أنه للحصول على كيلو جرام واحد من العسل، لا بد من عمل حوالي ستين ألف نحلة بشكل مستمر، فما بالك بتلك الكميات المهولة التي ينتجها النحل .
قال تعالى " يَخْرُجُ مِنْ بَطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ "

المعيار (٢-٥)

١- أصوغ فكرة جزئية للنص السابق صياغة سليمة. (٢)

٢- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسية. (٥)



(٨ درجات)
(٤)

السؤال السادس - المعيار (٢-٤) أجب عما يأتي :

١- أكمل الفراغات التالية بالمطلوب :

- الأمير يتمتع بخنكة سياسية.

- مترادف كلمة (خنكة) :

- ضد كلمة (انتصار) :

- مفرد كلمة (حواس) :

- جمع كلمة (وعاء) :

٢ - أوظف كلمة (بلغ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي : (٢)

السياق الأول :

السياق الثاني :

٣ - أضع تصريفاً اسماً مناسباً من كلمة (شهد) في الفراغين التاليين : (٢)

..... في سبيل الله منزلته عالية .

- من أركان الإسلام أن لا إله إلا الله، وأن محمداً رسول الله .

٣٤ درجة
(١١ درجة)

ثانياً - الكفاية العامة- الكتابة :
السؤال الأول - المعيار (٣-٥-١) أجيب عن الأسئلة الآتية :

(٢) ١- أملأ الفراغات التالية بفعل مبني مضبوطاً بالشكل :
أ- الله سبحانه وتعالى الإنسان بطاعته . (فعل ماض مبني على الفتح)
ب- .. في دراستك يا بُنيّ . (فعل أمر مبني على السكون)

(١) ٢- أحول الفعل المضارع من معرب إلى مبني في الجملة التالية :
- أحرص على خدمة وطني الكويت .

(٢) ٣- أحدد علامة بناء فعل الأمر بوضع خط تحته في الجملتين التاليتين :
أ - استمع إلى نصائح معلمك .
- السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح

ب - أحرصا على القراءة الاطلاع أيها الطالبان.
- السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح

(١) ٤- أوظف الفعل (كتب) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبني على الضم.

.....
الطلاب كتبوا الواجب .

(١) ٥- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره.
- في المدرسة

(١) ٦- أحدد المبتدأ في الجملة التالية بوضع خط تحته:

(أين معلم الصف؟)

(١) ٧- أصوب الخطأ في الجمل التالية : (المسلم الوفي محبوباً)
الخطأ: الصواب:

(١) ٨- أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة التالية:

- ما ناجح إلا المجتهد . السبب : ..

(١) ٩- أجعل المبتدأ في الجملة الآتية مؤخرأ وجوباً بسبب اشتماله على ضمير يعود على بعض الخبر.
(في الرياضة فوائد عديدة) ..



(٨ درجات)

السؤال الثاني - المعيار (٣-٥-٢) :

(٦)

١- أكتب ما يُملَى على :

راجع عند التصحيح ما يلي :

- كسم نصف الدرجة عند كل خطأ إملائي في المراجعة المقترحة
واحد تكرر

- كسم ربع الدرجة عند كل خطأ في المراجعة التراجعية واثم
تكرر

يصح الإملاء من (١٨ درجة) وتصح على (٣)

وترصد من (٦)

$$١٨ \div ٣ = ٦$$



درجة الإملاء من ١٨	درجة الإملاء بعد القسمة على ٣

(٢)

٢- أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة :

- العلم والمال طريق نهضة الأمم وتقدمها.

الترام نوامد الكتابة بخط الرقعة، وسأسمه الحروف

(١٥ درجة)

السؤال الرابع المعيار (٣-١):

أكتب تقريرًا في حدود عشرة أسطر ، في واحد فقط من الموضوعين الآتيين؛ مراعيًا الأسس الفنية
لكتابته التقرير.

١- ذهبت مع أسرتك في رحلة إلى بَرِّ الكويت الجميل، وشاهدت مناظر جميلة، ولعبت ببعض الألعاب
مع إخوتك...

٢ - ذهبت مع أصدقائك في زيارة إلى أحد المجمعات التجارية الحديثة، واستمتعت بزيارتك وما رأيته
من معالم...

اخترت الموضوع : (.....)

- مراعي عند التصحيح ما يلي :
- وضوح الأفكار وترابطها وتسلسل (٨ درجات)
 - جودة الأسلوب والعضامة (٢ درجات)
 - استناد علامات الترقيم بدقة (درجات إضافية)
 - الالتزام بالأسس الفنية للتقرير (درجات إضافية)



- انتهت الأسئلة -