



كمتول القسم العلمي
لجنة تقدر الدرجات

(نموذج إجابة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

المقرر : الفلسفة - الصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

أجب عن جميع الأسئلة

(لكل نقطة درجة)

السؤال الأول (موضوعي) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- أكبر المدافعين عن فكرة أن " الضمير هو مصدر الإلزام الأخلاقي " :

ص ٧٠

- أندريه لالاند

- جان جاك روسو

- ديفيد هيوم

- إميل دور كهايم

ص ٢١

- الأبيستمولوجيا

- الأكسيولوجيا

٢- مبحث للفلسفة يبحث في " الوجود بما هو موجود " :

- الأنطولوجيا

- الأنثروبولوجيا

ص ٥٣

- المقدمات

- الحجج

- النتيجة

- الاستدلال

ص ٢٤

- برتراند رسل

- جون لوك

- وليم جيمس

- رينيه ديكارت

٤- الفيلسوف الذي أقر قاعدة منهجية هي (أنا أفكر إذن أنا موجود) :

(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

ص ١٧

١- أول من استخدم لفظ " الفلسفة " وأطلق على نفسه إسم الفيلسوف اسمه فيثاغورث .

٢- المغالطة التي تقوم على مهاجمة الشخص المتحدث بدلاً من النظر في المبررات أو الأدلة تسمى المغالطة الشخصية ص ٥٥

ص ٤٨

٣- نظرة الإنسان القديم إلى الطبيعة ككائن حي يعرف بمبدأ حيوية الطبيعة .

ص ١٩

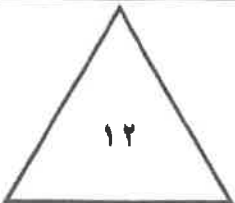
٤- الفيلسوف الذي يرى أن الفلسفة (صاحبة الشريعة والأخت الرضية لها) اسمه ابن رشد .

(ج) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

التصويب	العبارة
ملطية ص ١٥	١- يطلق على مدينة الفيلسوف " طاليس " اسم <u>أثينا</u> .
العقل ص ٦٩	٢- المصادر الداخلية للإلزام الخلقى الضمير و <u>المجتمع</u> .
فرز الذهب ص ٥٢	٣- نهج يقوم على عملية التقييم لما نقرأ أو نسمع أو ما نتحاور حوله يسمى <u>الإسفنجية</u> .
البرجماتي ص ٢٩	٤- الاتجاه الفلسفي الذي ظهر في الولايات المتحدة الأمريكية كتعبير عن الروح العملية السائدة في المجتمع يسمى <u>الاتجاه العقلي</u> .

مجموع درجات السؤال الأول بالحروف.....

١



١٢



السؤال الثاني (مقال) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) قارن بين كل مما يلي :

وجه المقارنة	الأفكار البسيطة عند " جون لوك " ص ٢٦	الأفكار المركبة عند " جون لوك " ص ٢٦
التعريف	مكتسبة بالتجربتين الظاهرية والباطنية ، وهي أفكار محسوسة بالحواس الظاهرة وأفكار باطنية ترجع إلى الذاكرة والانتباه . (درجة)	ترجع إلى الفكر ، وهي التي يقوم العقل بتكبيهما . (درجة)
مثال	البرودة - الصلابة - الخشونة إلخ . الذاكرة - الانتباه (أو أي مثال صحيح يكتبه الطالب) (درجة)	فكرة الإنسان - فكرة السببية . (أو أي مثال صحيح يكتبه الطالب) (درجة)

(ب) علل لما يلي :

- أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع .
- اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية سواء في قضايا التشريع أو السياسة أو الاقتصاد أو الأسرة .
- تُعد الفلسفة إحدى الركائز وأهم الدعائم لبناء الحضارة الإنسانية القائمة على الأخلاق والقيم .
- تعمل الفلسفة على نقد وتحليل الواقع الاجتماعي وعلاج مشكلاته وأمراضه ، سواء كانت مشكلات ثقافية أو سياسية أو اجتماعية .
- تقوم الأنظمة التربوية ببناء على الأفكار الفلسفية التي يؤمن بها المجتمع ، حول ما يجب أن يتعلمه الأبناء ولأي غرض يتعلمونه .

- للتفكير أهمية في حياتنا .
- يكتسب الإنسان المعارف والخبرات / يفهم طبيعة الأشياء ويحلها ويفسر ما ويقومها / حل المشكلات .

- تحقيق الاكتشافات / وضع المخططات واتخاذ القرارات المناسبة .

(ج) فرق بين كل مما يلي من حيث (التعريف) :

المغالطة القائمة على الشروع ص ٥٥	مغالطة التعميم المتسرع ص ٥٥
- تفيد هذه المغالطة محاولة تبرير فكرة ما بناء على ما هو شائع بين الناس . (درجة)	- تقوم هذه المغالطة على تعميم حكم رغم أن العينة محدودة ، وتظهر المغالطة بشكل خاص في الأحكام الجاهزة الموجهة ضد بعض الجماعات الدينية أو العرقية (درجة)

مجموع درجات السؤال الثاني بالحروف

السؤال الثالث (مقال) يتكون من (أ - ب - ج) :
(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

إن المعرفة على وجه العموم ما هي إلا الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الإنسانية وهذا يعني أن صورة المعرفة ، وشكلها ذاتي يحققه الإنسان بواسطة (حواسه وعقله) ، أما مضمونها فموضوعي يتعلق بالعالم بمختلف أحداثه ، وظواهره الطبيعية ، والإنسانية على حد سواء .

- ١- استخرج من الفقرة الفرق بين صورة المعرفة ومضمون المعرفة. ص ٢٢-٢٣ (درجتان ، لكل نقطة درجة ، يكتفى بنقطتين)
- صورة المعرفة : شكلها ذاتي يحققه الإنسان بواسطة (حواسه وعقله) .
- مضمون المعرفة : فموضوعي يتعلق بالعالم بمختلف أحداثه ، وظواهره الطبيعية ، والإنسانية على حد سواء .
- ٢- اذكر مميزات المعرفة.
ص ٢٢-٢٣ (درجتان ، لكل نقطة درجة ، يكتفى بنقطتين)
- تُعد المعرفة واقعاً قائماً ، فمن خلال الحياة العملية المباشرة نعرف الأشياء و الكائنات الطبيعية المختلفة ونتعرف على الإنسان نفسه .
- تتصف المعرفة بطابعها التطبيقي ، فقبل أن تصبح المعرفة موضوعاً للنقاش الفكري أو الفلسفي كانت معرفة عملية و تطبيقية استعملها الإنسان لتلبية مطالبه و حاجاته .
- تتميز المعرفة بطابعها الاجتماعي ، وذلك على الرغم من طابعها الذاتي . فكما أننا لا نستطيع فصل الفرد عن المجتمع ، فأنا كذلك لا نستطيع فصل المعرفة عن المجتمع .
- تتصف المعرفة بكونها تاريخية ، وهذا يعني أننا ننقل من الجهل إلى المعرفة ، ومن معرفة محدودة إلى معرفة دقيقة . وهو ما يفيد أن المعرفة الإنسانية تنمو و تتقدم تاريخياً .

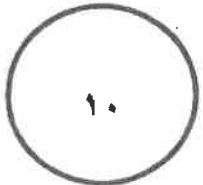
(ب) أجب عما يلي :

- ١- عدد - وظائف التفكير .
ص ٤٥ (درجتان ، لكل نقطة درجة ، يكتفى بنقطتين)
- الفهم والاستيعاب - التحليل والتركيب - الاستنتاج والحكم - التقويم والنقد - الإبداع والاكتشاف .
- ٢- اذكر- عناصر مبدأ الإلزام الخلفي في الدين .
ص ٧١ (درجتان ، لكل نقطة درجة ، يكتفى بنقطتين)
- إن الإلزام الأخلاقي استجابة لنداء الوحي الإلهي - يُعد الإلزام الأخلاقي نداء الفطرة السليمة والنقية .
- يظهر الإلزام الأخلاقي في مبدأ التكليف الذي يجمع بين الشرع والعقل - ينضمن التكليف الإقرار بمسؤولية الإنسان .

(ج) دلل على صحة العبارة التالية :

(نسبية الأخلاق عند أنصار الاتجاه النسبي) ص ٦٧ (درجتان ، لكل نقطة درجة ، يكتفى بنقطتين)

- ترتبط الأخلاق بالإنسان ، ولكن الإنسان ليس واحداً في كل زمان ومكان ، وإنما يتأثر بالعصر الذي يعيش فيه ، والدليل على ذلك اختلاف أخلاق الإنسان باختلاف المراحل التاريخية ويظهر ذلك جلياً ، في الموقف من المرأة على سبيل المثال .
- ليست الأخلاق مبادئ عقلية ثابتة ، وإنما هي أحكام وجدانية تستند إلى العاطفة ، وتتركز على الانفعالات ، وبالتالي فإنها تختلف من فرد إلى آخر ، فما يراه هذا الفرد بأنه خير ، ليس بالضرورة هو ما يراه الفرد الآخر .
- ترتبط الأخلاق بالمجتمع ، والمجتمعات تتكون من تقاليد أخلاقية مختلفة ، وفي الوقت نفسه تعرف التغيير ، وهو ما يترتب عليه اختلاف القيم الأخلاقية بين المجتمعات وتغيرها والدليل على ذلك واقع المجتمعات الحديثة مقارنة بالمجتمعات القديمة .



كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

مجموع درجات السؤال الثالث بالحروف

٣

التربية



وزارة

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

السؤال الرابع (مقال) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عدد نقطتين لكل مما يلي :

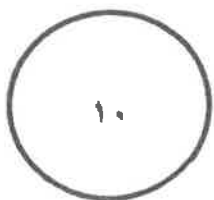
- ١- الخطوات الأساسية لمنهج الفيلسوف " ديكارت " نبلوغ المعرفة الحقيقية .
- الوضوح والتميز - التحليل - التركيب - الإحصاء . ص ٢٥ (درجتان ، لكل نقطة درجة ، يكتفى بنقطتين)
- ٢- موضوعات الأساطير .
الطبيعة والوجود - أصل الكون - أصل العبادة - أصل الإنسان - الظواهر الطبيعية - الإنسان - القيم الأخلاقية
العدالة - الحياة بعد الموت أو الخلود - الثواب والعقاب .
ص ٤٧ (درجتان ، لكل نقطة درجة ، يكتفى بنقطتين)
- ٣- سمات التفكير العلمي .
الواقعية - التنظيم - التفسير - الموضوعية - الدقة والوضوح .
ص ٤٩ - ٥٠ (درجتان ، لكل نقطة درجة ، يكتفى بنقطتين)

(ب) فرق بين كل مما يلي من حيث (التعريف) :

الاتجاه النقدي ص ٢٧	الاتجاه التحليلي ص ٢١
اتجاه فلسفي يرى ضرورة إخضاع كل شيء للنقد ، فلا يمكن القبول بأي معرفة إلا بعد إخضاعها للفحص النقدي النظري والاختبار التجريبي . (درجة)	اتجاه فلسفي يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتناوله بالتحليل إلى عناصره أو وحداته الأولية سواء كانت فكرة أو قضية أو ظاهرة . (درجة)

(ج) علل لما يلي :

- ١- يتميز التفكير الخرافي بعدم خضوعه لأي شكل من أشكال التنظيم .
- الاله تعبر الخرافة عن حادثة جزئية ، وتفسرها بشكل خارق للعادة أو لما هو غير مألوف ، وتتبع في ذلك الأسلوب السردى أو القصصي وليس الأسلوب النظري المنظم ، ولذلك فإن التفكير الخرافي لا يقدم نظرة عامة ومتماسكة للعالم ، بل هو عبارة عن رواية لأحداث لا تتكرر كثيراً .
- ٢- يُعد الإلزام الخلقي قاعدة أساسية تركز عليها القيم الأخلاقية .
- إذا غاب الإلزام غابت المسؤولية وغابت معها العدالة ، وأدى ذلك إلى انتشار الفوضى وفساد القيم ، ويُعد الأداة التي تؤدي إلى تماسك المجتمع ، وحفظ الفضيلة فيه ، لأنه يعتبر الأساس والركيزة الصلبة التي تقوم عليها الأخلاق .



كنترول القسم العلمي
بحسب تقدر الدرجات



(نموذج الإجابة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الاولى
المقرر: الفلسفة - الصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

أجب عن جميع الأسئلة .

السؤال الأول (موضوعي) يتكون من (أ - ب - ج) (لكل نقطة درجة)
(أ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

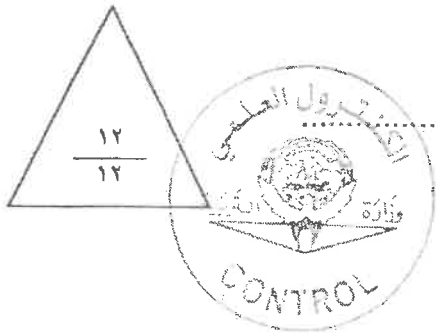
- ١- الفيلسوف المالطي الذي كان مولعاً بتأمل النجوم و التنبؤ بأحوال البحار و الملاحة :
شيشرون - طاليس - سقراط - أفلاطون ص ١٥
- ٢- مغالطة منطقية تقوم على محاولة تبرير فكرة بناء على ما هو شائع بين الناس :
الشيعوع - الشخصية - التعميم المتسرع - عدم الاتساق ص ٥٥
- ٣- أكبر المدافعين عن فكرة أن الضمير هو مصدر الإلزام الأخلاقي :
مل - المواردي - لايبنتز - روسو ص ٧٠
- ٤- مبحث للفلسفة يبحث في " طبيعة المعرفة ومصادرها ووسائلها وأدواتها و حدودها " :
الأنطولوجيا - الأكسيولوجيا - الأبيستولوجيا - الأنتروبولوجيا ص ٢١

(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها معاً درست:

- ١- إخراج دلالة اللفظ من الدلالة الحقيقية إلى الدلالة المجازية يسمى التأويل البرهاني ص ١٩
- ٢- لفظ يستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقضها يسمى الحجج ص ٥٣
- ٣- " أنا أفكر إذن أنا موجود " قاعدة منهجية لفيلسوف اسمه ديكارت ص ٢٤
- ٤- مصطلح يطلق على سلوك الفرد الذي يتفق مع عادات وتقاليد وقوانين مجتمعه يسمى الأخلاق ص ٦٦

(ج) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

- ١- (عندما يتحدث الضمير ، فإن المجتمع هو الذي يتحدث) رأي لعالم اجتماع اسمه فتجنشتين ((أميل دوركهايم)) ص ٧٢
- ٢- الوجدان أو الحس الأخلاقي يسمى التكليف (الضمير) ص ٦٩
- ٣- الفيلسوف القائل بأن (المنطق أداة لجميع العلوم) اسمه رسيل (أرسطو) ص ٥١
- ٤- أول من استخدم لفظ (الفلسفة) وأطلق على نفسه اسم فيلسوف هو هيوم (فيثاغورث) ص ١٧



مجموع درجات السؤال الأول بالحروف

السؤال الثاني (مقال) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

" يُعد التفكير الغائي أحد أقدم أنماط التفكير الإنساني ، ومع أنه لم يتخذ نظاماً معيناً مثلما هو الحال في التفكير الأسطوري إلا أنه كان فاعلاً في التجمعات الإنسانية منذ القدم . فقد كان الانسان القديم ينظر إلى الطبيعة نظرة حيوية ، أي كان يتعامل معها ككائن حي ، ونظر إلى مظاهرها وكأنها تعبير عن غايات تهدف الطبيعة للقيام بها " .

١- استخرج من الفقرة تعريف (حيوية الطبيعة) . ص ٤٨ (درجة)

- نظرة الإنسان القديم إلى الطبيعة ككائن حي .

٢- علل - يعتمد التفكير الغائي على التفسير الذاتي لما يجري في الواقع و العالم . ص ٤٨ (درجة)

- لأنه يضع أسباب الظواهر في الغايات وهي خارج الحدث أو الظاهرة أي في حقيقة الأمر لا علاقة لها بالأسباب الفعلية لحدوث الظواهر والأحداث .

(ب) فرق بين كل مما يلي :

مميزات التفكير ص ٤٤ (درجتان - يكتفي بنقطتين)	مميزات المعرفة ص ٢٣ (درجتان - يكتفي بنقطتين)
<ul style="list-style-type: none"> - صفة خاصة بالبشر . - سلوك ذهني صادر عن الدماغ . - يتكون من سلسلة من النشاطات الذهنية . - غايته مساعدة الفرد على فهم المواقف والتعامل معها . 	<ul style="list-style-type: none"> - تُعد المعرفة واقعاً قائماً فمن خلال الحياة العملية المباشرة نعرف الأشياء و الكائنات الطبيعية المختلفة و نتعرف على الإنسان نفسه . - تتصف المعرفة بطابعها التطبيقي فقبل أن تصبح المعرفة موضوعاً للنقاش الفكري أو الفلسفي كانت المعرفة عملية و تطبيقية استعمالها الإنسان لتلبية مطالبه و حاجاته وهذا يعني أن المعرفة قبل أن تصبح مشكلة فلسفية كانت واقعاً عملياً يستعمله الإنسان في حياته العملية . - تتميز المعرفة بطابعها الاجتماعي و ذلك على الرغم من طابعها الذاتي فكما أننا لا نستطيع فصل الفرد عن المجتمع فإننا كذلك لا نستطيع فصل المعرفة عن المجتمع فالمعرفة ذات طبيعة اجتماعية . - تتصف المعرفة بكونها تاريخية ، وهذا يعني أننا ننقل من الجهل إلى المعرفة ومن معرفة محدودة إلى معرفة نقيحة . وهو ما يفيد أن المعرفة الإنسانية تنمو وتتقدم تاريخياً .



(ج) علل لما يلي :

١- لا يفصل " جون ديوي " بين الذات العارفة و موضوع المعرفة . ص ٣٠ (درجة)

- لأن الخبرة هي حسيطة تفاعل بين الكائن وبيئته .

٢- يُعد الإلزام الخلقى قاعدة أساسية تركز عليها القيم الأخلاقية . ص ٦٩ (درجة)

- إذا غاب الإلزام غابت المسئولية وغابت معها العدالة ويؤدي ذلك إلى انتشار الفوضى وفساد القيم ، ويعد الأداة التي تؤدي إلى تماسك المجتمع وحفظ الفضيلة فيه لأنه يعتبر الأساس والركيزة الصلبة التي تقوم عليها الأخلاق .

٣- أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد . ص ١٨ (درجتان - يكتفي بنقطتين)

- تساعد على فهم الإنسان لنفسه وللعالم من حوله من خلال تحديد غايته وهدف مجتمعه ومثله العليا .

- تنمية قدرات التفكير وحل المشكلات من خلال غرس الروح النقدية لدى الإنسان مع إكسابه بعض القدرات والمهارات العقلية التي تعينه على التساؤل واتخاذ القرار .

- إشباع الرغبة الطبيعية لدى الإنسان في المعرفة ، وحاجته للحصول على إجابات لقضايا يعجز في الوصول إلى حلها أو فهمها .

مجموع درجات السؤال الثاني بالحروف

١٠

١٠



السؤال الثالث (مقال) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عدد المطلوب لكل مما يلي :

١- الخطوات الأساسية لبلوغ المعرفة عند " ديكارت " . ص ٢٥ (درجتان - يكتفي بنقطتين)

- الوضوح والتميز .

- التحليل

- التركيب .

- الإحصاء .

٢- أهم الموضوعات التي تتضمنها الأساطير . ص ٤٧ (درجتان - يكتفي بنقطتين)

- الطبيعة والوجود / أصل الكون / أصل العبادة / أصل الإنسان / الظواهر الطبيعية / الإنسان .

القيم الأخلاقية / العدالة / الحياة بعد الموت أو الخلود / الثواب والعقاب .

(ب) قارن بين كل مما يلي :

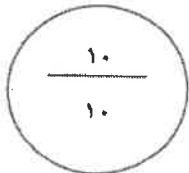
أوجه المقارنة	الأفكار البسيطة عند (جون لوك) ص ٢٦	الأفكار المركبة عند (جون لوك) ص ٢٦
التعريف	الأفكار البسيطة مكتسبة بالتجربتين الظاهرية و الباطنية وهي أفكار محسوسة بالحواس الظاهرة و أفكار باطنية ترجع إلى الذاكرة و الانتباه . (درجه)	ترجع إلى الفكر و هي التي يقوم العقل بتركيبهما (درجه)
مثال	مثل (البرودة ، الصلابة ، الخشونة) (درجه)	مثل (فكرة الإنسان أو فكرة السببية) (درجه)

(ج) اذكر مميزات الاتجاه البرجماتي . ص ٢٩ (درجتان - يكتفي بنقطتين)

- يقوم الاتجاه البرجماتي على الفعل ، وهذا يعني ارتباطه الوثيق بالإنسان وواقعه العملي، وهو بذلك يتخلى عن الأفكار العامة والمجردة التي سادت في الاتجاهات الفلسفية التقليدية .

- يتميز الاتجاه البرجماتي بمنهجه العملي الذي يقود إلى الصدق عبر القيام باختيار الفرضيات الذهنية والأفكار بطريقة عملية فإذا تم تحقيق الأفكار في الواقع وبشكل عملي كانت صادقة و إذا لم تتحقق فهي غير صحيحة .

- يهتم الاتجاه البرجماتي بنتائج الفعل أكثر من الفعل نفسه، ويرى أن نتيجة الفعل هي التي تحدد صحة الاعتقاد ، أو الأثر الذي تتركه النتائج سواء على الفرد أو المجتمع .



مجموع درجات السؤال الثالث بالحروف :

تابع نموذج إجابة - امتحان مقرر الفلسفة للصف الثاني عشر (القسم الأدبي) - نهاية الفترة الدراسية الأولى - للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

السؤال الرابع (مقال) ويتكون من (أ - ب - ج) :
(أ) دلل على صحة العبارات التالية :

١- مناقشة موضوع المعرفة قديم قدم الفلسفة . ص ٢٣ (درجه)
- الدليل على ذلك ما قدمه (أفلاطون وأرسطو) في الفلسفة اليونانية و (ابن سينا وابن رشد) في الفلسفة الإسلامية وبخاصة في موضوع العقل .

ص ٦٧ (درجتان - يكتفي بنقطتين)

٢- يرى أصحاب الاتجاه النسبي بأن الأخلاق نسبية .
- ترتبط الأخلاق بالإنسان ولكن الإنسان ليس واحداً في كل زمان ومكان وإنما يتأثر بالعصر الذي يعيش فيه و الدليل على ذلك اختلاف أخلاق الإنسان باختلاف المراحل التاريخية .
- ليست الأخلاق مبادئ عقلية ثابتة وإنما هي أحكام وجدانية تستند إلى العاطفة و تركز على الانفعالات و بالتالي تختلف من فرد إلى آخر فما يراه هذا الفرد بأنه خير ليس بالضرورة هو ما يراه الفرد الآخر .
- ترتبط الأخلاق بالمجتمع و المجتمعات تتكون من تقاليد أخلاقية مختلفة وفي الوقت نفسه تعرف التغيير وهو ما يترتب عليه اختلاف القيم الأخلاقية بين المجتمعات و تغييرها و الدليل على ذلك واقع المجتمعات الحديثة مقارنة بالمجتمعات القديمة .

(ب) أجب عما يلي :

ص ٢٨ (درجه)

١- علل - وضع " كانت " حدوداً للعقل .

- لأن دور العقل يتحدد في معرفة الظواهر و لا يستطيع تجاوزها إلى ما وراء الظواهر و بذلك يكون " كانت " قد وضع حدوداً للعقل .

٢- اذكر - سمات التفكير العلمي . ص ٤٩ (درجتان - يكتفي بنقطتين)

- الواقعية . / التنظيم . / التفسير . / الموضوعية . / الدقة و الوضوح .

٣- عدد - عناصر الإلزام الأخلاقي في الدين . ص ٧١ (درجتان - يكتفي بنقطتين)

- إن الإلزام الأخلاقي استجابة لنداء الوحي الإلهي .

- يُعد الإلزام الأخلاقي نداء الفطرة السليمة و النقية .

- يظهر الإلزام الأخلاقي في مبدأ التكليف الذي يجمع بين الشرع و العقل أو كما قال الماوردي : (فالعقل متبوع فيما لا يمنع

منه الشرع ، و الشرع مسموع فيما لا يمنع منه العقل ؛ لأن الشرع لا يرد بما يمنع منه العقل . و العقل لا يشيع فيها يمنع منه الشرع) .

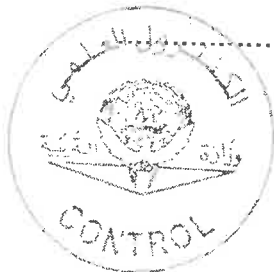
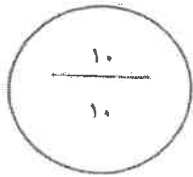
- يتضمن التكليف الإقرار بمسؤولية الإنسان .

(ج) عرف ما يلي :

١- المغالطة الشخصية : مهاجمة الشخص بدلاً من النظر في المبررات أو الأدلة التي يقدمها . ص ٥٥ (درجه)

٢- الفيلسوف : هو الشخص المحب للحكمة ، أي المقبل و الباحث عن المعرفة بمعناها العام . ص ١٧ (درجه)

مجموع درجات السؤال الرابع بالحروف



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

العام الدراسي : ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م
الزمن : (ساعتان وربع)
عدد الأوراق : (٥)

(نموذج إجابة)
امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

المقرر : الفلسفة - الصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

أجب عن جميع الأسئلة :

السؤال الأول (موضوعي) : يتكون من (أ - ب - ج) :
(لكل نقطة نصف درجة)

(أ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

- ١- الفيلسوف الذي أكد على أن معرفة الانسان مقتصرة على الظواهر أو عالم الظواهر :
ص ٢٨ - أرسطو - كانث - بننام - سبينوزا
- ٢- فيلسوف يعد من أكبر المدافعين عن فكرة أن الضمير هو مصدر الإلزام الأخلاقي :
ص ٧٠ - جان جاك روسو - ديفيد هيوم - وليم جيمس - اندريه لالاند
- ٣- سمة للتفكير العلمي تعتمد على أن الحقائق لا تقوم على الطابع الشخصي أو على الأهواء الذاتية : ص ٥٠
- التفسير . - الواقعية . - الموضوعية - الدقة والوضوح
- ٤- الفيلسوف الذي أكد على أن (العقل صفحة بيضاء وأن المعرفة مكتسبة بواسطة الحواس والتجربة) : ص ٢٥
- جورج أمور - جون ديوي - جون لوك - هانز يونس
- ٥- الفيلسوف الذي عرف الفلسفة (بأنها علم الأشياء بحقائقها بقدر طاقة الإنسان) :
ص ١٧ - الكندي - سقراط - لايبنتز - تشارلز بيرس
- ٦- (عندما يتحدث الضمير ، فإن المجتمع هو الذي يتحدث) رأي لعالم الاجتماع :
ص ٧٢ - الماوردي - إميل دوركايم - مسكويه - سارتر
- ٧- اتجاه فلسفي ظهر في الولايات المتحدة الأمريكية كتعبير عن الروح العملية :
ص ٢٩ - الحدسي - التجريبي - النقدي - البرجماتي
- ٨- مبحث للفلسفة يبحث في الوجود بما هو موجود :
ص ٢١ - الأنطولوجيا - الأنثروبولوجيا - الأبيستمولوجيا - الأكسيولوجيا



أ. إيمن السويحل
الموجه الفني العام للاجتماعيات

وزارة التربية



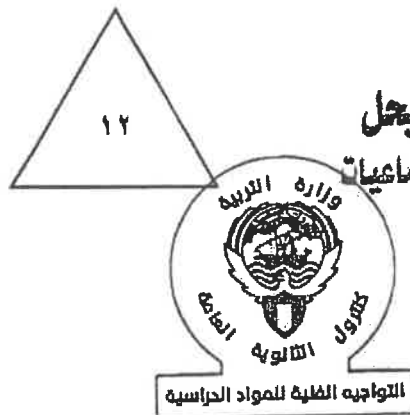
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

تابع السؤال الأول (موضوعي) :
(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

التصويب	العبارة
الأسطوري	١- التفكير الذي ظهر مع بداية استقرار الإنسان يسمى <u>الغائي</u> . ص ٤٧
فيثاغورث	٢- أول من استخدم لفظ الفلسفة وأطلق على نفسه اسم الفيلسوف هو <u>أفلاطون</u> . ص ١٧
ثابته	٣- يرى أنصار الأخلاق المطلقة أن القيم الأخلاقية صالحة لكل زمان ومكان وهي فطرية و <u>متغيرة</u> . ص ٦٧
ديكارت	٤- الفيلسوف الذي قال " أنا أفكر إذن أنا موجود " اسمه <u>سبينوزا</u> . ص ٢٤
فرز الذهب	٥- عملية التقييم لما نقرأ أو نسمع أو نتحاور حوله يسمى نهج <u>الإسفنجية</u> . ص ٥٢
ابن رشد	٦- صاحب مقولة (الحكمة صاحبة الشريعة والأخت الرضيفة لها) اسمه <u>الغزالي</u> ص ١٩
الحق	٧- قيمة تتصل بالمعايير التي ينبغي على الفرد أن يتبعها لكي يكون ذا تفكير سليم تسمى <u>الجمال</u> . ص ٢١
القائمة على الشيوع	٨- المغالطة التي تقوم على محاولة تبرير فكرة بناء على ما هو شائع بين الناس تسمى <u>العبارات الغامضة</u> ص ٥٥

(ج) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

- ١- مجموعة الحقائق التي أوحى الله بها للأنبياء تسمى الدين ص ١٩
- ٢- نظرة الإنسان القديم إلى الطبيعة ككائن حي تسمى بمبدأ حيوية الطبيعة ص ٤٨
- ٣- القدرة على التوصل إلى النتيجة عن طريق معالجة المعلومات أو الحقائق المتوافرة يسمى الاستدلال الاستنتاجي أو الاستنباطي ص ٥٢
- ٤- فيلسوف مالطي كان مولعاً بتأمل النجوم والتنبؤ بأحوال الملاحة والتجارة اسمه طاليس. ص ١٥
- ٥- التفكير الذي يُعد محاولة لتعميم وتطبيق مبادئ التفكير المنطقي يسمى التفكير النقدي ص ٥١
- ٦- الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الإنسانية تسمى المعرفة ص ٢٢
- ٧- اتجاه فلسفي يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتناوله إلى عناصره أو وحداته الأولية يسمى الاتجاه التحليلي ص ٣١
- ٨- الوجدان أو الحس الأخلاقي يسمى الضمير ص ٦٩



أ. إيمان السويحل

الموجه الفني العام للاجتماعيات

٢

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

السؤال الثاني (مقالي) : يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :-

(الفلسفة محبة الحكمة ، وهي كلمة يونانية تتكون من لفظين : (فيلو) وتعني المحبة و (صوفيا) وتعني الحكمة ، و يربط الكثير من الناس مفهوم الفلسفة بالأساطير والحكماء والعصور القديمة ، كأنما الفلسفة تظهر في مظهر شيخ كبير ذي لحية بيضاء يتكئ على عصا يصدر الحكم والأمثال) .

١- استخرج من الفقرة معنى (الفلسفة) . ص ١٧ (درجة)

الفلسفة محبة الحكمة ، وهي كلمة يونانية تتكون من لفظين : (فيلو) وتعني المحبة و (صوفيا) وتعني الحكمة .

٢- علل - أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع . ص ١٨ (ثلاث درجات لكل نقطة درجة ، يكتفى بثلاث نقاط)

- اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية سواء في قضايا التشريع أو السياسة أو الاقتصاد أو الأسرة .

- تعد الفلسفة إحدى الركائز وأهم الدعائم لبناء الحضارة الإنسانية القائمة على الأخلاق والقيم .

- تعمل الفلسفة على نقد وتحليل الواقع الاجتماعي وعلاج مشكلاته وأمراضه ، سواء كانت مشكلات ثقافية أو سياسية أو

اجتماعية .

- تقوم الأنظمة التربوية بناء على الأفكار الفلسفية التي يؤمن بها المجتمع ، حول ما يجب أن يتعلمه الأبناء ولأي غرض

يتعلمونه .

(ب) أجب عن الأسئلة التالية :-

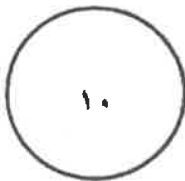
١- عرف - الأخلاق (في معجم اللغة) : مفردا الخلق وتعني السجايا والشيم . ص ٦٦ (درجة)

٢- عدد - القواعد العقلية التي وضعها " ديكارت " في كتاب المنهج . ص ٧٠ (ثلاث درجات)

- ضرورة استخدام العقل على أفضل وجه ممكن حتى يعرف الإنسان ما يجب القيام به وما لا يجب القيام به إزاء حوادث ومواقف الحياة . / - يجب على الإنسان أن يتمتع بالإرادة الكافية حتى ينفذ أوامر العقل . / - يجب على الإنسان أن يعتمد على العقل في كل ما يأمل ويرغب فيه حتى لا يقع في التردد أو الندم .

(ج) فرق بين كل مما يلي من حيث (التعريف) : ص ٥٥ (درجتان ، لكل نقطة درجة)

مغالطة التعميم المتسرع	المغالطة الشخصية
تقوم هذه المغالطة على تعميم حكم رغم أن العينة محدودة ، وتظهر المغالطة بشكل خاص في الأحكام الجاهزة الموجهة ضد بعض الجماعات الدينية أو العرقية .	تقوم هذه المغالطة على مهاجمة الشخص المتحدث بدلاً من النظر في المبررات أو الأدلة التي يقدمها .



أ. إيمان السويحل
التربية
الموجه الفني العام للاجتماعيات



وزارة

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

السؤال الثالث (مقال) : يتكون من (أ - ب - ج) :
(أ) قارن بين كل مما يلي :

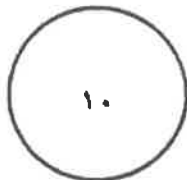
أوجه المقارنة	الأفكار البسيطة عند (جون لوك) ص ٢٦	الأفكار المركبة عند (جون لوك) ص ٢٦
التعريف	مكتسبة بالتجربتين الظاهرية والباطنية ، وهي أفكار محسوسة بالحواس الظاهرة وأفكار باطنية ترجع إلى الذاكرة والانتباه. درجة	ترجع إلى الفكر ، وهي التي يقوم العقل بتركيبها. درجة
مثال	البرودة - الصلابة - الخشونة . (وأي مثال صحيح يكتبه الطالب) . درجة	فكرة الإنسان - فكرة السببية . (وأي مثال صحيح يكتبه الطالب) . درجة

(ب) اذكر نقطتين لكل مما يلي :

- ١- وظائف التفكير .
- الفهم والاستيعاب . / التحليل والتركيب . / الاستنتاج والحكم . /- التقويم والنقد /- الإبداع والاكتشاف .
- ٢- موضوعات نظرية المعرفة .
- دراسة علاقة الإنسان بالعالم يمكن التعبير عنه كذلك بعلاقة الذات بالموضوع سواء من حيث الأسبقية أو الأولوية ، أو من حيث قدرة الإنسان على تحصيل المعرفة ، وبلوغ الحقيقة أو الحقائق .
- مصادر ووسائل المعرفة التي يستخدمها الإنسان سواء تعلق الأمر بالحواس أو بالعقل أو المناهج العلمية المختلفة التي يستعملها لمعرفة الموضوعات والظواهر والأحداث .
- مسألة الحقيقة سواء تعلق الأمر بقدرة الإنسان على بلوغ الحقيقة ، أو حقيقة المعارف التي توصل إليها .

(ج) علل لما يلي :

- ١- يتميز التفكير الخرافي بعدم خضوعه لأي شكل من أشكال التنظيم . ص ٤٦ (درجة)
- لأن الخرافة تعبر عن حادثة جزئية ، وتفسرها بشكل خارق للعادة أو لما هو غير مألوف ، وتتبع في ذلك الأسلوب السردى أو القصصي وليس الأسلوب النظري المنظم ، ولذلك فإن التفكير الخرافي لا يقدم نظرة عامة متماسكة للعالم ، بل هو عبارة عن رواية لأحداث لا تكرر كثيراً .
- ٢- يتسم التفكير العلمي بأنه تفكير واقعي .
- لأنه يتعلق بالواقع المادي والمشكلات الناتجة عنه ، لأن المادة هي المصدر الأساسي للبحث في العلوم التجريبية .



أ. إيمان السويحل
الموجه الفني العام للإجتماعيات

وزارة التربية والتعليم العالي

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

السؤال الرابع (مقال) : يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اذكر المطلوب لكل مما يلي :

- ١- أسس التفكير النقدي .
ص ٥٢-٥٣ (ثلاث درجات لكل نقطة درجة ، يكتفى بثلاث نقاط)
- الأساس العملي / إثارة الأسئلة / المعرفة / الاستيعاب / المشاركة / التقييم / التفاعل / الاختلاف / نوعية الأسئلة .
- ٢- خطوات المنهج عند " جون ديوي " في الوصول للمعرفة . ص ٣٠ (درجتان لكل نقطة درجة ، يكتفى بنقطتين)
- صياغة المشكلة .
- وضع الفروض أو الأفكار أو الحلول المحتملة .
- وظيفة الأفكار تقديم حل للمشكلة .
- التجريب أو اختبار الأفكار للتأكد من أن الحل مناسب للمشكلة .

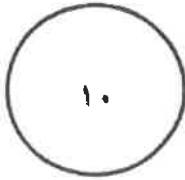
(ب) عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية :

- ١- الحجج : هي وسيلة عقلية تستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها .
ص ٥٣
- ٢- قيمة الخير : هي المعيار الذي يقاس عليه السلوك الإنساني ، وتدرسها (فلسفة الأخلاق) .
ص ٢١

٣- الاتجاه العقلي : اتجاه فلسفي يرى أن العقل مصدر المعرفة عند الإنسان ، فعن طريق الاستدلال العقلي والبرهان نستطيع أن نصل إلى معرفة الحقيقة . / الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة .
ص ٢٤

(ج) دلل على صحة العبارة التالية :

- (الدين مصدر من مصادر الإلزام الأخلاقي)
ص ٧١ (درجتان لكل نقطة درجة ، يكتفى بنقطتين)
- إن الإلزام الأخلاقي استجابة لنداء الوحي الإلهي .
 - يعد الإلزام الأخلاقي نداء الفطرة السليمة والنقية .
 - يظهر الإلزام الأخلاقي في مبدأ التكليف الذي يجمع بين الشرع والعقل .



أ. إيمان السويحل
الموجه الفني العام للاجتماعيات

وزارة التربية والتعليم

التوجيه الفني العام للاجتماعيات



العام الدراسي : ٢٠١٩/٢٠٢٠ م
الزمن : ساعتان وربع
عدد الصفحات : (٦)

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمقرر : الفلسفة – للصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

أجب عن (أربعة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجباريا) :
السؤال الأول الموضوعي (إجباري) ويتكون من (أ - ب - ج) : (لكل نقطة نصف درجة)
(أ) ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

- ١- يعتبر الإبداع والاختراع من : ص ٤٥
- أنواع التفكير - سمات التفكير - وظائف التفكير
- ٢- لفظ يستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقدها : ص ٥٣
- الحجج - الثمنات - النتيجة - الاستدلال
- ٣- أول من استخدم لفظ "الفلسفة" و أطلق على نفسه إسم الفيلسوف : ص ١٧
- سبينوزا - أفلاطون - فيثاغورث - الكندي
- ٤- أشهر كتب الفيلسوف الفرنسي "رينيه ديكارت" : ص ٧٠
- تأملات عقلية - تأملات أخلاقية - تأملات ميتافيزيقية - تأملات فلسفية
- ٥- الفيلسوف الذي حدد بعض معاني الفلسفة : ص ١٧
- أندريه لالاند - جون ستيوارت مل - جون لوك - تشارلز بيرس
- ٦- الكتاب الأساسي الذي قدم به الفيلسوف "كانث" المبادئ الأساسية للمعرفة : ص ٢٨
- تحليل العقل - نقد العقل الخالص - المقالة في العقل البشري - مقال في المنهج
- ٧- أبرز ممثل للتيار القائل: " إن الإلزام الأخلاقي مصدره المجتمع " الفيلسوف : ص ٢٧
- أدفيج فتجنشتين - جان جاك روسو - إميل دوركهايم - ليويد هيوم
- ٨- ماصدر عن رسول الله "صلى الله عليه وسلم" من قول أو فعل أو صفة أو إقرار: ص ٢٥
- القرآن - الوحي - الغيبيات - السنة



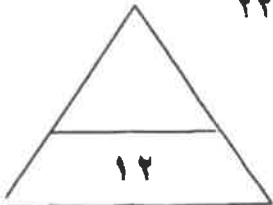
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

- تابع السؤال الأول (إجباري) :
(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

التصويب	العبرة
منطية	١- يطلق على مدينة الفيلسوف " طالبس " اسم <u>أثينا</u> . ص ١٥
ديكارت	٢- فيلسوف صاحب قاعدة منهجية (أنا فكر إذن أنا موجود) يسمى " <u>كانت</u> " . ص ٢٤
الموضوعية	٣- يتسم التفكير العلمي بالعقلانية و <u>الذاتية</u> . ص ٥٠
برتراند رسل	٤- نتصل بالجزئيات من طريق الحواس ونتصل بالكليات بالتصور العقلي عند الفيلسوف " <u>جورج أ. مور</u> " ص ٣٢
الاستقراء	٥- تتبع وتقصي الجزئيات <u>تطلق في اللغة على المنطق</u> . ص ٥٤
سقراط	٦- الفيلسوف اليوناني الذي جعل من الحكمة القائلة " <u>أعرف نفسك</u> " ، قاعدة لفلسفته يسمى <u>أفلاطون</u> . ص ٧٠
البرجماتي	٧- اتجاه فلسفي ظهر في الولايات المتحدة الأمريكية كتعبير عن <u>الروح العملية</u> السائدة في هذا المجتمع يسمى <u>الاتجاه النقدي</u> . ص ٢٩
حيوية الطبيعة	٨- ينظر الإنسان القديم إلى الطبيعة نظرة حيوية ، أي يتعامل معها ككائن حي، وهو ما عرف بمبدأ " <u>الغايات</u> " ص ٤٨

(ج) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درستها :

- ١- فيلسوف مسلم حاول التوفيق بين الفلسفة والدين اسمه ابن رشد ص ١٩
- ٢- البحث في الوجود بما هو موجود يسمى الوجود (الأنطولوجيا) ص ١
- ٣- الفيلسوف القائل بأن (المنطق أداة لجميع العلوم) اسمه أرسطو ص ٥٥
- ٤- أحد أنواع التفكير ظهر مع بدايات استقرار الإنسان وبعد اكتشاف الزراعة يسمى التفكير الأسطوري ص ١٧
- ٥- اتجاه فلسفي يقوم بتجزئة الموضوع إلى عناصره أو وحداته الأولية سواء كانت فكرة أو قضية أو ظاهرة يسمى الاتجاه التحليلي ص ٣١
- ٦- يطلق على الوجدان أو الحس الأخلاقي إسم الضمير . ص ٦٩
- ٧- المغالطة التي تفيد محاولة تبرير فكرة بناءة على ما هو شائع بين الناس تسمى المغالطة القائمة على الشبوع ص ٥٥
- ٨- الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الإنسانية تسمى المعرفة ص ٢٢



السؤال الثاني (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اذكر لكل مما يلي : (٥ درجات - لكل نقطة درجة)

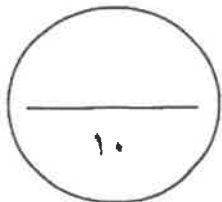
- ١- المبادئ التي أكد عليها " جون ديوي " في كتبه (المنطق ، نظرية البحث) . ص ٣٠-٣١ (يكتفي بنقطتين)
 - المعرفة آلة أو أداة أو وظيفة في خدمة مطالب الحياة .
 - منطلق المعرفة هو الخبرة الإنسانية العامة .
 - تعتبر الأفكار والتصورات مجرد وسائل ، وتكمن قيمتها ووظيفتها في قدرتها على حل المشكلات .
 - لايفصل " ديوي " بين الذات العارفة وموضوع المعرفة ، لأن الخبرة هي حسيطة تفاعل بين الكائن وبيئته .
 - صاغ " جون ديوي " منهجاً يقوم على عدد من الخطوات (صياغة المشكلة ، وضع الفروض أو الأفكار أو الحلول المحتملة ، وظيفة الأفكار بحل للمشكلة ، التجريب) .
- ٢- عناصر الإلزام الأخلاقي في الدين . ص ٧١ (يكتفي بثلاث نقاط)
 - إن الإلزام الأخلاقي يستلزم لنداء الوحي الإلهي .
 - يعد الإلزام الأخلاقي نداء الفطرة المهيبة والنقية .
 - يظهر الإلزام الأخلاقي في هذا التكليف الذي يجمع بين الشرع والعقل أو كما قال الماوردي " فالعقل متبوع فيما لا يمنع منه الشرع ، والشرع مسموع فيما لا يمنع منه العقل لا يرد بما يمنع منه العقل . والعقل لا يتبع فيما يمنع منه الشرع " .
 - يتضمن التكليف الإقرار بمسؤولية الإنسان .

(ب) فرِّق بين كل مما يلي من حيث (التعريف) : (٥ درجات - لكل نقطة درجة)

الاتجاه العقلي ص ٢٤	الاتجاه النقدي ص ٢٧
هو اتجاه يرى أن العقل مصدر المعرفة عند الإنسان ، فعن طريق الاستدلال العقلي والبرهان نستطيع أن نصل إلى المعرفة الحقيقية . ويرى أصحاب هذا الاتجاه أن الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة	هو اتجاه فلسفي يرى ضرورة إخضاع كل شيء للنقد ، فلا يمكن القبول بأي معرفة إلا بعد إخضاعها للفحص النقدي النظري والاختبار التجريبي .
الفيلسوف ص ١٧	التفلسف ص ١٧
هو الشخص المحب للحكمة ، أي المقبل والباحث عن المعرفة بمعناها العام .	جهد عقلي يستهدف الكشف عن الحقيقة وإزالة الغموض عبر منهج ثابت ومتميز .

(ج) علل - يتسم التفكير العلمي بالواقعية . ص ٤٩ (درجة)

- لأنه يتعلق بالواقع المادي والمشكلات الناتجة عنه ، لأن المادة هي المصدر الأساسي للبحث في العلوم التجريبية . وهو بذلك يختلف عن أنماط التفكير السابقة عليه ، والتي تتسم بالخيال ، والذاتية ، ومفارقة الواقع ، وتفسير الظواهر بشكل أدبي أو فني .



السؤال الثالث (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عرف ما يلي : (درجتان - لكل نقطة درجة)

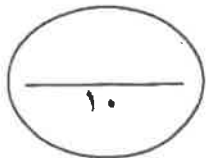
- ١- الأخلاق في (معجم اللغة) : تعني السجايا والشيم. ص ٦٦
- ٢- المغالطة الشخصية : تقوم هذه المغالطة على مهاجمة الشخص المتحدث بدلاً من النظر في المبررات أو الأدلة التي يقدمها. ص ٥٥

(ب) أذكر نقطتين لكل مما يلي :

- ١- الخطوات الأساسية لبلوغ المعرفة عند "ديكارت". ص ٢٥ (درجتان)
 - الوضوح والتبسيط .
 - التحليل .
 - التركيب .
 - الإحصاء .
- ٢- موضوعات نظرية المعرفة . ص ٢٣ (درجتان)
 - دراسة علاقة الإنسان بالعالم . ويمكن التمييز عنه كذلك علاقة الذات بالموضوع سواء من حيث الأسبقية أو الأولوية ، أو من حيث قدرة الإنسان على تحصيل المعرفة ، وبلوغ الحقيقة أن الحقيقة
 - مصادر ووسائل المعرفة التي يستخدمها الإنسان سواء تعلق الأمر بالحواس أو بالعقل أو بالمنهج العلمية المختلفة التي يستعملها لمعرفة الموضوعات والظواهر والأحداث .
 - مسألة الحقيقة سواء تعلق الأمر بقدرة الإنسان على بلوغ الحقيقة ، أو حقيقة المعارف التي توصل إليها .

(ج) قارن بين كل من : ص ٢٦ (٤ درجات)

أوجه الاختلاف	الأفكار البسيطة عند "جوك لوك"	الأفكار المركبة عند "جون لوك"
التعريف	مكتسبة بالتجربتين الظاهرية والباطنية، وهي أفكار محسوسة بالحواس الظاهرة وأفكار باطنية ترجع إلى الذاكرة والانتباه.	ترجع إلى الفكر، وهي التي يقوم العقل بتركيبها.
مثال واحد	البرودة، الصلابة، الخشونة (يكتفي بنقطة واحدة)	فكرة الإنسان، فكرة التجبينية (يكتفي بنقطة واحدة)



السؤال الرابع (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عرف ما يلي :

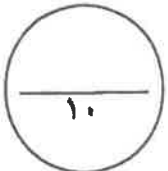
- ١- التفكير النقدي ص ٥١ (درجة) (يكتفى بتعريف واحد فقط)
- محاولة لتعميم وتطبيق مبادئ التفكير المنطقي. / - هو وسيلة لدراسة وفهم وتقييم العلوم والمعارف والآراء من خلال البحث في الأدلة والحجج والبراهين. / هو تفكير يبحث في الشواهد والأدلة التي تثبت مصداقية إدعاء ما.
- ٢- مغالطة التناقض أو عدم الاتساق. ص ٥٦ (درجة)
- يعني التناقض في قول أو نص ما وجود تعارض بين شيئين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه.

(ب) أذكر أهمية الفلسفة بالنسبة لكل من :

- ١- الفرد. ص ١٨ (درجتان - يكتفى بنقطتين)
- تساعد على فهم الإنسان لنفسه وللعالم من حوله من خلال تحديد غايته وهدف مجتمعه ومثله العليا .
- تنمية قدرات التفكير وحل المشكلات من خلال غرس الروح النقدية لدى الإنسان مع إكسابه بعض القدرات والمهارات العقلية التي تعينه على التساؤل واتخاذ القرار .
- إشباع الرغبة الطبيعية لدى الإنسان في المعرفة ، وحاجته للحصول على إجابات لقضايا يعجز في الوصول إلى حلها وفهمها.
- ٢- المجتمع. ص ١٨ (درجتان - يكتفى بنقطتين)
- اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية سواء في قضايا التشريع أو السياسة أو الإقتصاد أو الأسرة.
- تعد الفلسفة إحدى الركائز وأهم الدعائم لبناء الحضارة الإنسانية القائمة على القيم.
- تعمل الفلسفة على نقد وتحليل الواقع الاجتماعي وعلاج مشكلاته وأمراضه، سواء كانت مشكلات ثقافية أو سياسية أو اجتماعية.
- تقوم الأنظمة التربوية بناء على الأفكار الفلسفية التي يؤمن بها المجتمع، حول ما يجب أن يحلمه الأبناء ولأي غرض يتعلمون.

(ج) أجب عما يلي :

- ١- علل - يعتمد التفكير الغائي على التفسير الذاتي. ص ٤٨ (درجة)
- لأنه يضع أسباب الظواهر في الغايات وهي خارج الحدث أو الظاهرة ، أي في حقيقة الأمر لا علاقة لها بالأسباب الفعلية لحدوث الظواهر والأحداث.
- ٢- عدد - أسس التفكير النقدي. ص ٥٢-٥٣ (٣ درجات) (يكتفى بثلاث نقاط)
- الأساس العملي / إثارة الأسئلة / المعرفة / الاستيعاب / المشاركة / التقييم / التفاعل / الاختلاف / نوعية الأسئلة.



وزارة
التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

السؤال الخامس (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :-

(أ) اذكر أدلة أنصار كل من : ص ٦٧ (٤ درجات)

١- الاتجاه النسبي في الأخلاق . (درجتان ، يكتفى بنقطتين)

- ترتبط الأخلاق بالإنسان، ولكن الإنسان ليس واحداً في كل زمان ومكان، وإنما يتأثر بالعصر الذي يعيش فيه، والدليل على ذلك اختلاف أخلاق الإنسان باختلاف المراحل التاريخية و يظهر ذلك جلياً، في الموقف من المرأة على سبيل المثال.
- ليست الأخلاق مبادئ عقلية بحتة ، وإنما هي أحكام وجدانية تستند إلى العاطفة، وترتكز على الانفعالات، وبالتالي فإنها تختلف من فرد إلى آخر، فما يراه هذا الفرد بأنه خير، ليس بالضرورة هو ما يراه الفرد الآخر.
- ترتبط الأخلاق بالوضع، والمجتمعات تتكون من تقاليد أخلاقية مختلفة، وفي الوقت نفسه تعرف التغيير، وهو ما يترتب عليه اختلاف القيم الأخلاقية بين المجتمعات وتغيرها، والدليل على ذلك واقع المجتمعات الحديثة مقارنة بالمجتمعات القديمة

٢- الاتجاه المطلق في الأخلاق . (درجتان ، يكتفى بنقطتين)

- إذا لم تكن هناك مطلق فبئس لا يمكن للفرد أن يفاضل بين القيم الأخلاقية، أو يزن بينها بغرض المفاضلة، وتحديد الخير والشر.
- لا يرتبط الإنسان بالأخلاق الاجتماعية الخاصة فقط ، وإنما هناك من يفضل أخلاقاً إنسانية عامة، يؤكد هذا تفضيل الإنسان للقيم (الراقية) على القيم (البدنية) بعد الانتصار إلى حقوق الإنسان شاهداً على ذلك.
- إذا كان أنصار الاتجاه النسبي يعتمدون على واقع التعدد في القيم الأخلاقية، وينكرون المبادئ العامة المطلقة، فإن أنصار الاتجاه المطلق يؤكدون على أن كل نظام أخلاقي يعتقد في نفسه أنه يمثل الحقيقة الأخلاقية المطلقة ، وهذا يعني أن كل نظام أخلاقي يتضمن وصايا أخلاقية مطلقة.
- يرى أنصار الأخلاق المطلقة أن القيم الأخلاقية فطرية وبنية واضحة لكل زمان ومكان.

(ب) اجب عما يلي : (٤ درجات)

١- عدد - أهم الموضوعات التي تتضمنها الأساطير ص ٤٧ (يكتفى بنقطتين)

- الطبيعة والوجود / أصل الكون / أصل العبادة / أصل الإنسان / الظواهر الطبيعية / الإنسان / القيم الأخلاقية / العدالة / الحياة بعد الموت أو الخلود / الثواب والعقاب .

٢- اذكر - مميزات المعرفة ص ٢٣ (يكتفى بنقطتين)

- تعد المعرفة واقعاً قائماً ، فمن خلال الحياة العملية المباشرة نعرف الأشياء والكائنات الطبيعية المختلفة ، ونتعرف على الإنسان نفسه.

- تتلصق المعرفة بطابعها التطبيقي، فقبل أن تصبح المعرفة موضوعاً للنقاش النظري أو الفلسفي كانت معرفة عملية وتطبيقية استعملها الإنسان لتلبية مطالبه وحاجاته. وهذا يعني أن المعرفة قبل أن تصبح معرفة فلسفية كانت واقعاً عملياً يستعمله الإنسان في حياته العملية.

- تتميز المعرفة بطابعها الاجتماعي، وذلك على الرغم من طابعها الذاتي. فكما أننا لا نستطيع فصل الفرد عن المجتمع ، فإننا كذلك لا نستطيع فصل المعرفة عن المجتمع. لذا نستطيع القول إن المعرفة ذات طبيعة اجتماعية أي أنه في الحياة الاجتماعية تتم معرفة واكتشاف الأشياء والكائنات ، وفيه تتم عملية المعرفة.

- تتلصق المعرفة بكونها تاريخية ، وهذا يعني أننا ننتقل من الجهل إلى المعرفة ، ومن معرفة محدودة إلى معرفة دقيقة. وهو ما يفيد أن المعرفة الإنسانية تنمو وتتقدم تاريخياً.

(ج) عرف مايلي : (درجتان - لكل نقطة درجة)

١- التفكير : عملية ذهنية تحدث داخل عقل الإنسان، وقد يصاحبها سلوك خارجي . ص ٤٣

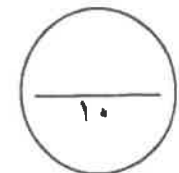
٢- قيمة الخير: المعيار الذي يقاس عليه السلوك الإنساني ، وتدرسها (فلسفة الأخلاق) ص ٢١

وزارة

انتهت الأسئلة..

التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات



العام الدراسي : ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الزمن : (ساعتان وربع)
عدد الأوراق (٦)

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

نموذج إجابة - امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمقرر : الفلسفة - الصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

أجب عن (أربعة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجبارياً) :
السؤال الأول (إجباري) يتكون من (أ - ب - ج) :
(لكل نقطة نصف درجة)
(أ) ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

- ١- الفيلسوف الذي عرف الفلسفة بأنها (بمثابة شجرة جذورها الميتافيزيقا وجذعها الفيزياء وأغصانها المتفرعة هي بقية العلوم) :
- الكندي - وليم جيمس - ديكارت ص ١٧ - أرسطو
- ٢- إحدى خطوات المنهج تقوم على أساس التأكيد من أن الحل مناسب للمشكلة عند " جون ديوي " :
- التجريب ص ٣١ - الفرض - القانون - صياغة المشكلة
- ٣- وسيلة لدراسة وفهم وتقييم العلوم والمعارف والآراء من خلال البحث في الأدلة والحجج والبراهين يسمى التفكير :
- الأسطوري - الغائي - العلمي - النقدي ص ٥١
- ٤- الفيلسوف الذي يعتبر من أبرز ممثلي الاتجاه التحليلي :
- وليم جيمس - جون لوك - برتراند رسل ص ٣٢ - رينيه ديكارت
- ٥- المغالطة المنطقية التي تقوم على تعميم حكم رغم أن العينة محدودة :
- التعميم المتسرع ص ٥٥ - القائمة على الشبوع - عدم الترابط - العبارات الغامضة
- ٦- "الفلسفة هي صاحبة الشريعة والأخت الرضية لها " مقولة تنسب للفيلسوف :
- ابن سينا - الفارابي - ابن رشد ص ١٩ - الكندي
- ٧- أكبر المدافعين عن فكرة "أن الضمير هو مصدر الإلزام الأخلاقي" :
- ديفيد هيوم - جان جاك روسو ص ٧٠ - تشارلز بيرس - إيمانويل كانت
- ٨- أول من استخدم لفظ (الفلسفة) وأطلق على نفسه اسم الفيلسوف :
- فيثاغورث ص ١٧ - طاليس - سقراط - أفلاطون



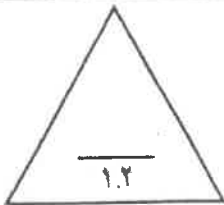
وزارة التربية والتعليم
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

تابع السؤال الأول (اجباري) :
(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

م	العبارة	التصويب
١	الاتجاه الفلسفي الذي يرى أن العقل صفحه بيضاء وأن المعرفة مكتسبة بواسطة الحواس يسمى <u>النقدي</u>	التجريبي
٢	أول من وضع بحثاً فلسفياً منظماً يتناول بالفحص أصل المعرفة وماهيتها يسمى <u>رينهولد</u> ص ٢١	جون لوك
٣	مصادر الإلزام الخلقي الداخلية هي العقل والدين . ص ٦٩	الضمير
٤	تتميز الأساطير بطابعها القصصي أو الشعري الذي يعتمد على <u>الواقع</u> . ص ٤٧	الخيال
٥	عملية ذهنية تحدث داخل عقل الإنسان وقد يصاحبها سلوك خارجي تسمى <u>المغالطات</u> . ص ٤٣	التفكير
٦	الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الإنسانية تسمى <u>القيم</u> . ص ٢٢	المعرفة
٧	التفكير الذي لا يقدم نظرة عامة و متماسكة للعالم بل هو عبارة عن رواية لأحداث لا تتكرر كثيراً يسمى <u>الغابي</u> . ص ٤٦	الخرافي
٨	الاتجاه الفلسفي الذي يرى أن الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة يسمى <u>البرجماتي</u> ص ٢٤	العقلي

(ج) أكمل العبارات التالية فيما درست :

- ١- أول شكل من أشكال التفكير المنظم يسمى التفكير الأسطوري / الأسطورة ص ٤٧
- ٢- الفيلسوف الذي ينسب له كتاب (نقد العقل الخالص) اسمه كانث ص ٢٨
- ٣- لفظ يستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها يسمى الحجج ص ٥٣
- ٤- الاتجاه الذي يرى أن أنصاره أن القيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان يسمى الاتجاه المطلق ص ٦٧
- ٥- الفيلسوف الذي يرى أن المعرفة آلة أو أداة أو وظيفة في خدمة مطالب الحياة اسمه جون ديوي ص ٣٠
- ٦- مغالطة تعني "وجود تعارض بين شيئين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه " تسمى التناقض أو عدم الاتساق ص ٥٦
- ٧- الاتجاه الفلسفي الذي يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتناوله بالتحليل إلى عناصره أو وحداته الأولية يسمى الاتجاه التحليلي ص ٣١
- ٨- الفيلسوف الذي قال بأن المنطق أداة لجميع العلوم اسمه أرسطو ص ٥١



السؤال الثاني: (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) علل لما يلي :

درجتان (لكل نقطة درجة)

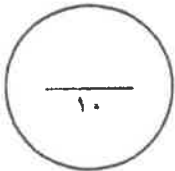
- ١- صغوبة تعريف كلمة " الأخلاق " تعريفاً دقيقاً .
- لأن كلمة الأخلاق تحمل الكثير من المعاني مما يجعل من الصعب تعريفها تعريفاً دقيقاً . ص ٦٦
- ٢- يعتبر الإلزام الخلقي قاعدة أساسية ترتكز عليها القيم الأخلاقية .
- لأن اذا غاب الإلزام غابت المسؤولية و غابت معها العدالة وأدى ذلك الى انتشار الفوضى و فساد القيم ، ويعد الأداة التي تؤدي الى تماسك المجتمع و حفظ الفضيلة فيه لأنه يعتبر الأساس و الركيزة الصلبة التي تقوم عليها الأخلاق . ص ٦٩

(ب) فرق بين كل مما يلي : درجتان (لكل نقطة درجة)

الأفكار البسيطة عند (جون لوك) ص ٢٦	الأفكار المركبة عند (جون لوك) ص ٢٦
الأفكار البسيطة مكتسبة بالتجربتين الظاهرية والباطنية وهي أفكار محسوسة بالحواس الظاهرة مثل (البرودة، الصلابة، الخشونة) و أفكار باطنية ترجع الى الذاكرة و الانتباه .	الأفكار المركبة ترجع الى الفكر و هي التي يقوم العقل بتركيبها مثل فكرة الإنسان او فكرة السببية .

(ج) اذكر نقطتين لكل مما يلي : (ست درجات لكل نقطة درجة)

- ١- سمات التفكير العلمي . ص ٤٩
- الواقعية - التفسير - الدقة و الوضوح - التنظيم - الموضوعية
- ٢- أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد . ص ١٨
- تساعد على فهم الإنسان لنفسه و للعالم من حوله من خلال تحديد غايته و هدف مجتمعه ومثله العليا .
- تنمية قدرات التفكير وحل المشكلات من خلال غرس الروح النقدية لدى الإنسان مع إكسابه بعض القدرات والمهارات العقلية التي تعينه على التساؤل واتخاذ القرار .
- إشباع الرغبة الطبيعية لدى الإنسان في المعرفة ، وحاجاته للحصول على إجابات لقضايا يعجز في الوصول الى حلها أو فهمها .
- ٣- مميزات الاتجاه البرجماتي . ص ٢٩
- يقوم الاتجاه البرجماتي على الفعل ، وهذا يعني ارتباطه الوثيق بالإنسان وواقعه العملي ، وهو بذلك يتخلى عن الأفكار العامة والمجردة التي سادت في الاتجاهات الفلسفية التقليدية .
- يتميز الاتجاه البرجماتي بمنهجه العملي الذي يقود إلى الصدق عبر القيام باختيار الفرضيات الذهنية والأفكار بطريقة عملية ، فإذا تم تحقيق الأفكار في الواقع وبشكل عملي كانت صادقة و اذا لم تتحقق فهي غير صحيحة .
- يهتم الاتجاه البرجماتي بنتائج الفعل أكثر من الفعل نفسه، ويرى أن نتيجة الفعل هي التي تحدد صحة الاعتقاد ، أو الأثر الذي تتركه النتائج سواء على الفرد أو المجتمع .



السؤال الثالث: (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية : (ثلاث درجات ، لكل نقطة درجة)

- ١- قيمة الخير : المعيار الذي يقاس عليه السلوك الإنساني و تدرسها فلسفة الأخلاق . ص ٢١
٢- الأخلاق في (معجم اللغة) : الأخلاق مفردتها الخلق و تعني السجيا و الشيم . ص ٦٦
٣- التفلسف : جهد عقلي يستهدف الكشف عن الحقيقة و إزالة الغموض عبر منهج ثابت و محدد . ص ١٧

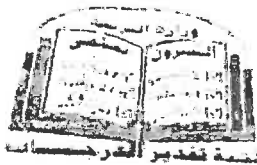
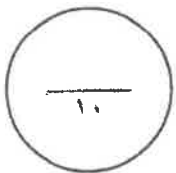
(ب) علل لما يلي : (درجتان ، لكل نقطة درجة)

- ١- وضع " كانت " حدوداً للعقل . ص ٢٨
- لأن دور العقل يتحدد في معرفة الظواهر و لا يستطيع تجاوزها الى ما وراء الظواهر و بذلك يكون كانت قد وضع حدوداً للعقل .
٢- التفكير الغائي يعتمد على التفسير الذاتي لما يجري في الواقع و العالم . ص ٤٨
- انه تفكير ذاتي يعتمد على الأهواء و الميول الذاتية و يفتقر الى الموضوعية و يفتقر الى الأدلة و البراهين المادية التي تدل على صدق التفسير / لأنه يضع أسباب الظواهر في الغايات و هي خارج الحدث أو الظاهرة ، أي في حقيقة الأمر لا علاقة لها بالأسباب الفعلية لحدوث الظواهر و الأحداث .

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

(خمس درجات)

- ١- عدد وظائف التفكير . (يكتفى بثلاث نقاط ، لكل نقطة درجة) ص ٤٥
- الفهم و الاستيعاب .
- التحليل و التركيب .
- الاستنتاج و الحكم .
- التقويم و النقد .
- الإبداع و الاكتشاف .
٢- أذكر مميزات المعرفة . (يكتفى بنقطتين ، لكل نقطة درجة) ص ٢٣
- تعد المعرفة واقعاً قائماً فمن خلال الحياة العملية المباشرة نعرف الأشياء و الكائنات الطبيعة المختلفة و نتعرف على الإنسان نفسه .
- تتصف المعرفة بطابعها التطبيقي فقبل أن تصبح المعرفة موضوعاً للنقاش الفكري أو الفلسفي كانت المعرفة عملية و تطبيقية استعملها الإنسان لتلبية مطالبه و حاجاته وهذا يعني أن المعرفة قبل أن تصبح مشكلة فلسفية كانت واقعاً عملياً يستعمله الإنسان في حياته العملية .
- تتميز المعرفة بطابعها الاجتماعي و ذلك على الرغم من طابعها الذاتي فكما اننا لا نستطيع فصل الفرد عن المجتمع فإننا كذلك لا نستطيع فصل المعرفة عن المجتمع فالمعرفة ذات طبيعة اجتماعية .
- تتصف المعرفة بكونها تاريخية ، وهذا يعني أننا ننتقل من الجهل الى المعرفة و من معرفة مخدودة الى معرفة نقيية . وهو ما يفيد أن المعرفة الإنسانية تنمو و تتقدم تاريخياً .



تابع نموذج الاجابة لامتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر أدبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م
السؤال الرابع : (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عما يليها من أسئلة : (أربع درجات ، لكل نقطة درجة)

" بين ديكارت موقفه المعرفي في كتابه (مقال في المنهج) ، إذ بدأ بالشك في الحواس ، أي إن حواسنا تخدعنا ، ثم انتقل إلى الشك في الأفكار ، أي إنه يمكن لـ (شيطان ماهر) أن يضلنا " .

١- علل - الشك يؤدي إلى اليقين عند ديكارت . (درجة)

- لأن ديكارت يرى أنه مهما بلغ بالإنسان الشك فإنه لا يستطيع أن يشك في أنه يفكر ، و لذلك أقر قاعدة منهجية هي (أنا أفكر إذن أنا موجود) ، من هنا يوصف الشك عنده بالشك المنهجي و ليس بالشك المطلق أي أن غرض الشك هو التأكيد على المعرفة (الحقيقية) وليس على إنكارها . ص ٢٤

٢- عدد الخطوات الأساسية للمنهج الذي وضعه " ديكارت " لبلوغ المعرفة الحقيقية .

- الوضوح و التميز - التركيب ص ٢٥ (ثلاث درجات يكتفى بثلاث نقاط)
- التحليل - الإحصاء

(ب) إنكر المغالطة التي تعبر عنها الأمثلة التالية : (درجتان لكل نقطة درجة)

١- قال الشرطي للسائق : لماذا وقفت في المكان الذي يمنع الوقوف فيه ؟

رد السائق : انظر الجميع يفعلون ذلك .

- المغالطة القائمة على الشروع . ص ٥٥

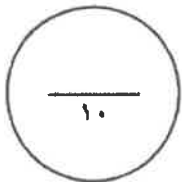
٢- قال الطبيب لأحمد : عليك أن تقلع عن التدخين ، لأنه مضر بصحتك .

رد أحمد : عليك أن تقلع انت عن التدخين أولاً قبل أن تلصحنى به .

- المغالطة الشخصية . ص ٥٥

(ج) فرق بين كل مما يلي : (أربع درجات ، لكل نقطة درجة)

مبحث المعرفة ص ٢١	مبحث القيم ص ٢١
البحث في طبيعة المعرفة و مصادرها و وسائلها و أدواتها و حدودها .	البحث في القيم الثلاث (الخير و الحق و الجمال) و التي يتعامل الإنسان بموجبها مع الظواهر و الأشياء التي تحيط به كما تحدد علاقات الإنسان بالإنسان .
الاستقراء في (المنطق) ص ٥٤	الاستنباط أو الاستنتاج في (المنطق) ص ٥٣
عملية استدلال تنطلق من فرضيات أو ملاحظات بغرض إثبات نتائج معينة / أو الانتقال من الجزئيات إلى الكلّيات .	القدرة على التوصل إلى النتيجة عن طريق معالجة المعلومات أو الحقائق المتوافرة و ذلك طبقاً لقواعد منطقية محددة / أو الانتقال من القضايا الكلية إلى القضايا الجزئية .



تابع نموذج الاجابة لامتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر ادبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م
السؤال الخامس : (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) قارن بين كل مما يلي : ٤ درجات (لكل نقطة درجة)

أوجه المقارنة	الفلسفة ص ١٩	الدين ص ١٩
التعريف	نوع من البحث العقلي في (العالم والحياة و الإنسان) ومحاولة الكشف عن الحكمة الإلهية التي تتضمنها المجالات الثلاثة .	مجموعة الحقائق التي أوحى الله بها للأنبياء .
منهج المعرفة	- تعتمد على العقل و البرهان .	- يعتمد على النقل أو الوحي و الايمان مع الاستخدام للعقل .

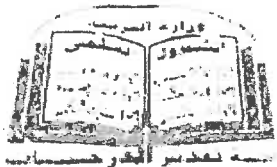
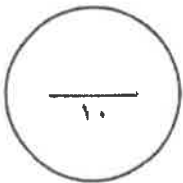
(ب) أجب عن الأسئلة التالية : ٤ درجات (لكل نقطة درجة)

- ١- علل - أهمية الفلسفة للمجتمع .
 - اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية سواء في قضايا التشريع أو السياسة أو الاقتصاد أو الأسرة .
 - تعد الفلسفة إحدى الركائز وأهم الدعائم لبناء الحضارة الإنسانية القائمة على الأخلاق و القيم .
 - تعمل الفلسفة على نقد و تحليل الواقع الاجتماعي و علاج مشكلاته و أمراضه سواء كانت مشكلات ثقافية أو سياسية أو اجتماعية .
 - تقوم الأنظمة التربوية بناء على الأفكار الفلسفية التي يؤمن بها المجتمع حول ما يجب أن يتعلمه الأبناء و لاي غرض يتعلمونه .

- ٢- عدد أسس التفكير النقدي .
 - الأساس العملي
 - التقييم
 - إثارة الأسئلة
 - التفاعل
 - المعرفة
 - الاختلاف
 - الاستيعاب
 - المشاركة
 - نوعية الأسئلة .

(ج) دلل على صحة العبارة التالية : درجتان (لكل نقطة درجة)

- (نسبية الأخلاق عند أنصار الاتجاه النسبي) .
 - ترتبط الاخلاق بالإنسان ولكن الإنسان ليس واحداً في كل زمان و مكان وإنما يتأثر بالعصر الذي يعيش فيه و الدليل على ذلك اختلاف أخلاق الانسان باختلاف المراحل التاريخية ويظهر ذلك جلياً في الموقف من المرأة على سبيل المثال .
 - ليست الاخلاق مبادئ عقلية ثابتة وإنما هي أحكام وجدانية تستند إلى العاطفة و تركز على الانفعالات وبالتالي فإنها تختلف من فرد إلى آخر فما يراه هذا الفرد بأنه خير ليس بالضرورة هو ما يراه الفرد الآخر .
 - ترتبط الأخلاق بالمجتمع و المجتمعات تتكون من تقاليد أخلاقية مختلفة وفي الوقت نفسه تعرف التغيير و هو ما يترتب عليه اختلاف القيم الأخلاقية بين المجتمعات و تغييرها و دليل على ذلك واقع المجتمعات الحديثة مقارنة بالمجتمعات القديمة .



انتهت الأسئلة





دولة الكويت

وزارة التربية

التوجيه الفني للجامعات



العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

الزمن : (ساعتان وربع)

عدد الأوراق (٦)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
العامة : فلسفة - الصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

السؤال الأول (اجبازي) يتكون من (ا - ب - ج) : لكل نقطة 1/2 درجة
(ا) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١ - تعتبر صفة "الموضوعية" أحد سمات التفكير : ص ٥٠

أ - الغائي ب - العلمي ج - الخرافي د - الأسطوري

٢ - " لا يوجد في العقل شيء إلا وقد سبق وجوته في الحس " تنسب هذه العبارة إلى الفيلسوف : ص ٢٦

أ - نيكارت ب - كانت ج - جون لوك د - وليام جيمس

٣ - مصدر الإلزام الخلقى الذي يعدُّ نداءً للفترة السليمة والنقية " : ص ٧١

أ - العقل ب - المجتمع ج - الضمير د - الدين

٤ - الفيلسوف الذي عرف الفلسفة بأنها (العلم العام الذي تعرف فيه موضوعات العلوم كلها من حيث اسبابها ومبادئها الجوهرية وعلها الأولى) : ص ١٧

أ - أرسطو ب - أفلاطون ج - شيشرون د - الكندي

٥ - ينسب كتاب " نقد العقل الخالص " إلى الفيلسوف :

أ - نيكارت ب - كانت ج - راسل د - هيوم ص ٢٨

٦ - وجود تعارض بين شينين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه تشير إلى : ص ٥٥

أ - المغالطة القائمة على الشبوع ب - المغالطة الشخصية ج - مغالطة العبارات الغامضة د - مغالطة التناقض

٧ - الفيلسوف الذي يعتبر من أكبر المدافعين عن فكرة أن الضمير هو مصدر الإلزام الخلقى : ص ٧٠

أ - جان جاك روسو ب - نيكارت ج - اميل دوركايم د - أوجست كونت

٨ - نوع التفكير الذي يفسر الأحداث وفقاً لنظام يقوم على وجود إله لكل شيء في العالم : ص ٤٧

أ - تعسفي ب - خرافي ج - أسطوري د - الغائي



تتميز نموذج لجنة امتحان مادة الفلسفة - نصف الثاني عشر - الفلسفة الحديثة الأولى - فعلا الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

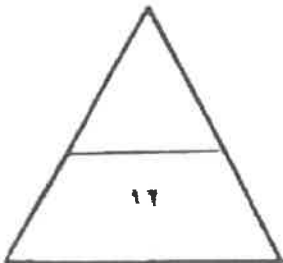
تابع السؤال الأول (الجبري) :

(ب) أكمل العبارات التالية بما ينسبها فيما درست :

- ١ - مؤلف كتاب "فصل العقل فيه بين الحكمة والشريعة من الاتصال" فيسوف يسمى ابن رشد ص ١٩
- ٢ - الفيلسوف الذي جعل من الحكمة لفظة اعرف نفسك وقصدت فلسفته يسمى سقراط ص ٧٠
- ٣ - نوع التفكير الذي يقوم على تفسير الأحداث والظواهر الطبيعية على أساس الفجيت يسمى التفكير الغائي ص ٤٨
- ٤ - قيمة متصل بالمعيار التي ينبغي أن يكون ضي لغزده تدعيها لكي يكون ذا تفكير سليم تسمى الحق ص ٢١
- ٥ - "عندما يتحدث الفيلسوف في المجتمع هو الذي يتحدث" تب هذه العبارة لفيلسوف اخلاقي يسمى اميل لوركهبايم ص ٧٢
- ٦ - اتجاه فلسفي يرى أن المعرفة مستمدة من تجربة احسبه يسمى تجريبي ص ٢٥
- ٧ - اول من استخدم لفظ "فلسفة" واطلق على نفسه هو فيلسوف يسمى فيثاغورث ص ١٧
- ٨ - الأخلاق مفردات الخلق حسب معجم اللغة وتبني المجاليا أو القيم ص ٦٦

(ج) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

- ١ - اتجاه اخلاقي يرى أن القيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل زمن ومكان يسمى النسبي (المنطق) ص ٦٧
- ٢ - " العقل السليم أحسن الأشياء قسمة بين النفس " عبارة تبس لفيلسوف اسمه بكتط (نيكارت) ص ٢٥
- ٣ - تنقسم الأفكار عند جون لوك إلى أفكار بسيطة واخرى فطرية (مركبة) ص ٢٦
- ٤ - نوع التفكير الذي يقوم على تفسير الحوادث الجزئية بشكل خرق للعامة يسمى العلمي (الخرافي) ص ٤٦
- ٥ - يرى برتراند راسل أننا نتصل بالجزئيات عن طريق الحس ويتكلمات عن طريق التحليل (التصور العقلي) ص ٣٢
- ٦ - تقوم طريقة نهج الإسفجة على عملية التحليل (التاكدة) ص ٥٣
- ٧ - تعتمد الفلسفة في منهجها على الوحي (العقل) ص ١٢
- ٨ - العملية الذاتية التي تحدث داخل عقل الإنسان ويصاحبها سلوك خارجي تسمى بالنقد (التفكير) ص ٤٢



مجموع درجات سؤال الأول (الجبري) ..

تتبع نموذج إجابة لمتحان مادة الفلسفة - الصف الثاني عشر الأسبوي - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م



السؤال الثاني (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اعلل لما يلي : (درجتان ، لكل تعليل درجة واحدة)

١ - تصف المعرفة بطابعها الاجتماعي . ص ٢٣

لنا لا نستطيع فصل الفرد عن المجتمع ، فلنا كذلك لا نستطيع فصل المعرفة عن المجتمع ، فالمعرفة ذات طبيعة اجتماعية هي لجهة الاجتماعية تتم معرفة واكتشاف الأشياء والكائنات وفيه تتم عملية المعرفة .

٢ - بعد الالتزام بالخلق قاعدة أساسية تركز عليها القيم الأخلاقية . ص ٦٩

بأن غياب الالتزام يؤدي إلى غياب المسؤولية وبالتالي غياب العدالة وانتشار الفوضى وفساد القيم ، كما أنه يعد الأداة التي تؤدي إلى تماسك المجتمع وحفظ الفضيلة فيه وهو ركيزة تقوم عليها الأخلاق . (تلتفتي بحكم (مهم))

(ب)

انكر نقطتين لكل مما يلي :

١ - أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع (درجتان ، لكل نقطة درجة واحدة)

* تعد الفلسفة إحدى الركائز وأهم الدعائم لبناء الحضارة الإنسانية القائمة على الأخلاق والقيم .

* تعمل الفلسفة على نقد وتحليل الواقع الاجتماعي وعلاج مشكلاته وامراضه سواء كانت مشكلات ثقافية أو سياسية .

* تقوم الأنظمة التربوية بناء على الأفكار الفلسفية التي يؤمن بها المجتمع حول ما يجب أن يتعلمه الأبناء .

٢ - مميزات التفكير (درجتان ، لكل نقطة درجة واحدة)

* صفة خاصة بالبشر

* سلوك ذهني صادر عن الدماغ

* يكون من سلسلة من النشاطات الذهنية

* غايةه مساعدة الفرد على فهم المواقف والتعامل معها

(ج) فزق بين كل مما يلي : (٤ درجات لكل نقطة ١ درجة)

تضمنون المعرفة	صورة المعرفة
موضوعي يتعلق بالعالم بمختلف أحداثه وظواهره الطبيعية والإنسانية معاً .	شكليه وهي يحقها الإنسان بواسطة حواسه وعقله .
الاستقراء في المنطق	الاستقراء في اللغة
استدلال تنطلق من فرضيات أو ملاحظات بغرض إثبات نتائج معينة أو الانتقال من الجزئيات إلى الكليات .	يعنى تتبع وتفصي الجزئيات .



نموذج اجبة امتحان مادة الفلسفة - الصف الثاني عشر الأسس - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧

السؤال الرابع (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) : (٢)
(أ) يدل على صدق العبارات التالية : (درجتان، لكل دليل درجة واحدة)

١ - يشكل الدين مصدراً مهماً من مصادر الإلزام الخلقى ص ٧١
يظهر دليل القدرة الإلزامية للدين في مبدأ الثواب والعقاب في الدنيا والآخرة وايضاً في أحكام الدين من أوامر ونواهي مستمدة من الله تعالى ، وان على المؤمن أن يلتزم بها .

٢ - يتسم التفكير العلمي بالواقعية ص ٤٩
ليس ذلك أنه يتعلق بالواقع المادي والمشكلات الناتجة عنه ، لأن المادة هي المصدر الأساسي للبحث في العلوم التجريبية وهو ينشأ بخلاف عن النمط التفكير السابقة عليه والتي تتسم بالخيال والذاتية ومفارقة الواقع .

(ب) عدد لكل من : (٤ درجات، لكل نقطة درجة واحدة)

١ - نمس التفكير النقدي ص ٥٢ + ٥٣ (٢)
الأسس العلمي - إثارة الأسئلة - المعرفة - الاستيعاب - المشاركة - التقويم - التفاعل - الاختلاف - نوعية الأسئلة .

٢ - خطوات منهج الفيلسوف " ديكارت " في بلوغ المعرفة الحقيقية ص ٢٥ (٢)
توضيح وتمييز - التحليل - التركيب - الإحصاء

(ج) فزق بين تعريف كل مما يلي : (٤ درجات لكل نقطة في الجدول ١ درجة)

ص ٢٧ + ٢١

الاتجاه النقدي	الاتجاه التحليلي
اتجاه فلسفي يرى ضرورة إخضاع كل شيء للنقد فلا يمكن القبول بأي معرفة إلا بعد إخضاعها للنقد أو الفحص النقدي النظري والاختبار التجريبي.	هو اتجاه فلسفي يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتناوله بالتحليل إلى عناصره أو وحداته الأولية سواء كانت فكرة أو قضية أو ظاهرة .
الاستنباط في المنطق	الاستنباط في اللغة
القدرة على التوصل إلى النتيجة عن طريق معالجة المعلومات أو الحقائق المتوافرة وذلك طبقاً لقواعد منطقية أو الانتقال من القضايا الكلية إلى الجزئية.	استخراج فكرة أو اظهارها أو ابرازها.



نموذج اجبة امتحان مادة الفلسفة - الصف الثاني عشر الأسب - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

السؤال الخامس (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ المقولة التالية ثم اجب عما يليها من اسئلة (٢) درجتان ، لكل جانب درجة واحدة

يقول ديكارت " يبدو لي انه يمكن لكل امرئ أن يكون راضياً عن نفسه دون أن ينتظر اي جزاء اذا احترم في ص ٧٠

اخلاقه القواعد العقلية التي وضعتها في كتاب المنهج "

١ - اذكر مصدر الإلزام الخلقى عند ديكارت (العقل)

٢ - اكتب إحدى القواعد العقلية عند ديكارت

- ضرورة استخدام العقل على افضل وجه ممكن حتى يعرف الإنسان ما يجب القيام به وما لا يجب القيام به
- يجب على الإنسان أن يتمتع بالإرادة الكافية حتى ينفذ أوامر العقل .
- يجب على الإنسان أن يعتمد على العقل في كل ما يأمل ويرغب فيه حتى لا يقع في التردد أو الندم

(ب) اجب عن الأسئلة التالية :

١ - عند الموضوعات التي تضمنتها الأساطير . ص ٤٧ (درجتان ، يكتفى بنقطتين)

- الطبيعة والوجود - أصل الكون - أصل العبادة - أصل الإنسان - الظواهر الطبيعية
- الإنسان - القيم الأخلاقية - العدالة - الحياة بعد الموت أو الخلود - الثواب والعقاب

٢ - دلل على صحة العبارة (يعتبر المجتمع أحد مصادر الإلزام الخلقى) ص ٧ (درجتان ، يكتفى بنقطتين)

- الإنسان كائن اجتماعي ويعيش في جماعة تحكمها علاقات اجتماعية كعلاقات التعاون والتضامن
- يعمل المجتمع من خلال القيم الأساسية والتصورات المشتركة لما هو خير وما هو شر على التوفيق بين الفرد والجماعة
- اذا كانت القيم الأخلاقية تختلف من مجتمع لآخر ، فإنها تمثل قيم مشتركة داخل جماعة معينة
- تتطلب الأخلاق الاجتماعية قدراً من الطاعة والإلزام بحيث لا يكون الفرد مختاراً وإنما عليه أن يؤكد تماثله مع المجتمع

٣ - اذكر أقسام مباحث الفلسفة ص ٢٠ (٣) ثلاث درجات ، لكل نقطة درجة

- مبحث الوجود (الأنطولوجيا)
- مبحث المعرفة (الإبستمولوجيا)
- مبحث القيود (الأكسيولوجيا)

(ج) عرف " المغالطة القائمة على الشبوع " ص ٥٥ (١) درجة واحدة

هي محاولة تبرير فكرة بناء على ما هو شائع بين الناس .

