



**SMART
STUDENT**

اللغة العربية

القصير الأول

الصف الحادي عشر

أ/ نور أبو مدين



Download App



فترة أولى

الاسم :
الصف :

٢٠

نموذج (١)

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة التعليمية
مدرسة الثانوية - بنين / بنات

الاختبار القصير الأول لمادة اللغة العربية للصف الحادي عشر للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

ثمانى درجات

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب (الموضوع الأول)

عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه سمع النبي صلى الله عليه وسلم يقول : إن ثلاثة من بني إسرائيل أبرص وأقرع وأعمى بدا لله أن يبتليهم فبعث إليهم ملكا فأتى الأبرص فقال أي شيء أحب إليك ؟ قال لون حسن وجلد حسن قد قدزني الناس فمسحه فذهب وأعطى لونا حسنا وجلدا حسنا فقال أي المال أحب إليك ؟ قال الإبل فأعطى ناقة عُشراء فقال (يبارك لك فيها)

- (١) ١- استنتج الغاية من ذكر قصة النضر الثلاثة في الحديث الشريف ؟
 - (٢) ٢- حدد موقف كل من الأقرع والأبرص تجاه ما أنعم الله به عليهما .
 - (١) ٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية :
علاقة ما تحته خط بما قبله
- | | | | |
|------------|-----|---------|-----|
| ١- تفصيل | () | نتيجة . | () |
| ٢- تأكيد . | () | تعليق | () |

السؤال الثاني : الفهم والاستيعاب (الموضوع الثاني):

أماوي قد طال التجتب والهجر وقد عذرتني في طلابكم العذر .
- أماوي إن المال غاد ورائح ويبقى من المال الأحاديث والتكر .
- أماوي إما مانع فمبيّن وإما عطاء لا ينهنه الرجـر .
- أماوي إني لا أقول لسائل إذا جاء يوما ، حلّ في مالنا نزر .
- أماوي ما يغني الثراء عن الفتى إذا حشرجت نفس وضاق بها الصدر .

- (١) ١- استخلص فكرة رئيسية معبرة عن مضمون الأبيات السابقة .
- (٢) ٢- حدد فلسفة الشاعر تجاه المال تفهم من الأبيات السابقة
- (١) ٣- من العادات العربية الأصيلة التي يفتخر بها الشاعر في قصيدته :
 - حماية الجار ونجدة المهوف .
 - المروعة والشهامت .
 - الكرم والنجدة .
 - جميع ما سبق .



السؤال الثالث : الثروة اللغوية : (درجتان)

أ - وضع مرادف ما تحته خط فيما يلي:
 (١) لقد ورثت لكابر عن كابر .

ب - تقع على عاتق الآباء تربية الأبناء .
 (١) التصريف المناسب من كلمة (سأل) لملء الفراغ في العبارة السابقة :

- سؤال () - سائل () - مسؤوليتي () - تساؤل ()
السؤال الرابع : التذوق الفني : (٤ درجات)

١- حدد نوع الأسلوب فيما يأتي (خبري - إنشائي) :
 (١)

الناس صنفان موتى في حياتهم وآخرون ببطن الأرض أحياء
 عسى فرج يأتي به الله إنه له كل يوم في خليقته أمر

٢ - صغ من إنشائك تعبيراً يشتمل على أسلوب أمر غرضه (الدعاء) .
 (١)

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

(١) أ - العبارة التي تتضمن أسلوب أمر بلاغي :
 - (فصبراً في مجال الموت صبراً) .
 - (فليعيدوا رب هذا البيت) .

ب - يا محمد حي على الصلاة .
 - يا بني استعذ بالله من شرار الناس .
 - إني أصاحب حلمي وهو بي كرمٌ ولا أصاحب حلمي وهو بي جبن .

(١) ٤- * المسند إليه في الجملة المخطوط تحتها من البيت السابق :

- كرم .
 - ضمير المتكلم " الياء " .

- أصحاب .
 - حلمي .

السؤال الخامس : السلامة اللغوية : (٦ درجات)

١- حدد اسم الفاعل واسم المفعول وأعرّب معمولها في الآية الكريمة السابقة : (٢)
 قال تعالى (وكلبهم باسط ذراعيه بالوسط)

قارئ القرآن مرفوع قدره عند الله .

١- صوب الخطأ النحوي في العبارات الآتية :
 (٢)

عاد الطلاب من الرحلة مسررون .

لا تصاحب من كان مذموماً خلقه .

٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

قال تعالى (وجاءوا أباهم عشاء يبكون) الحال في الآية الكريمة السابقة .

- مضرد () - جملة اسمية ()

- شبه جملة () - جملة فعلية ()



الاسم :

الصف :

نموذج (٢)

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة التعليمية

مدرسة الثانوية - بنين/ بنات

الاختبار القصير الأول لمادة اللغة العربية للصف الحادي عشر للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

ثمانى درجات

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب (الموضوع الأول)

(...فقال له : إنَّ الحقوق كثيرة ، فقال له : كأني أعرفك ؟ ألم تكن أبرص يقذرك الناس ، فقيرا فأعطاك الله ؟ فقال له : لقد ورثت لكابرا عن كابر ، فقال : إن كنت كاذبا فصيرك الله إلى ما كنت . وأتى الأقرع في صورته وهيئته ، فقال له مثل ما قال لهذا ، وردَّ عليه مثل ما ردَّ عليه هذا . قال : إن كنت كاذبا فصيرك الله إلى ما كنت . وأتى الأعمى في صورته وهيئته فقال : رجلٌ مسكين وابن سبيل ، وتقطعت بي الحبال في سفري فلا بلاغ اليوم إلا بالله ثم بك ، أسألك بالذي ردَّ عليك بصرك شاةً أتبلَّغ بها في سفري ، فقال : قد كنت أعمى ، فردَّ الله بصري ، وفقيرا فقد أغناني ، فخذ ما شئت ، فوالله لا أجهدك اليوم لشيء أخذته لله ، فقال : أمسك مالك ، فإنما ابتليتكم ، فقد رضي الله عنك ، وسخِّط على صاحبك " .

١- اشتمل الحديث الشريف على صورتين للنفس البشرية وضح ملامح كل صورة منهما . (٢)

٢- وضح دلالة العبارات الآتية وفق سياقها في الحديث الشريف :

(١) رجل مسكين وقد انقطعت بي الحبال في سفري :
قول الأعمى للملك : (فخذ ما شئت) :

٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

حدد علاقة ما تحته خط بما قبله في الآية الكريمة السابقة

تعليل - نتيجة - تفصيل - إجمال

السؤال الثاني : الفهم والاستيعاب (الموضوع الثاني) :

فأوله زاد وأخـره ذخرُ .	وإني لا ألو بمال صنيعةً
وما إن تعرّيه القداح ولا الخمرُ .	يفكّ به العاني ويؤكل طيبا
شهودا وقد أودى بإخوته الدهرُ .	ولا أظلم ابن العمّ إن كان إخوتي
كما الدهر في أيامه العسر واليسرُ .	عنيّنا زمانا بالتصعك والغنى
وكلا سقانا بكأسيهما الدهرُ .	كستنا صروف الدهر لينا وغلظت
ولا أزرى بأحسابنا الفقرُ .	فما زادنا بغيا على ذي قرابة غنا

١- صغ فكرة رئيسة لفقرة السابقة . (١)

٢- تكشف الأبيات السابقة عن ملامح شخصية الشاعر . وضح تلك الملامح . (٢)

٢- القيمة التي تضمنها البيت الثالث في الأبيات السابقة

- الكرم - الصدق - الشجاعة - العدل



السؤال الثالث : الثروة اللغوية : (درجتان)

أ - وظف كلمة (بعث) في سياقين من إنشائك بمعنيين مختلفين :

(١)

.....

ب - مرادف كلمة (ينهه)

(١)

- يمنع () - يبكي () - يغضب () - يسرف ()

السؤال الرابع : التذوق الفني : (٤ درجات)

١- عين ما هو طلبي وما هو غير طلبي من الأساليب الإنشائية الآتية

(٢)

أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم .

ما أجمل الدين والدنيا إذا اجتماعا .

٢- صغ من إنشائك أسلوب أمر عرضه (النصيح والإرشاد)

(١)

٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

(١)

ذهبت جدتي بطاعة نفسي وتذكرت طاعة الله نضوا .

المسند فيما تحته خط في البيت السابق

- بطاعة () - جدتي ()

- ذهبت () - نفسي ()

السؤال الخامس : السلامة اللغوية : (٦ درجات)

١- استخراج اسم الفاعل واسم المفعول مما يلي وحدد معمولهما وأعرابها إعراباً صحيحاً :

(٢)

يهرع المؤمن إلى البيت العتيق ملبياً نداء الحج ، وهو يعلم إنه هناك مستجاب الدعوة .

اسم الفاعل : المعمول وإعرابه :

اسم المفعول : المعمول وإعرابه :

صوب الخطأ النحوي فيما يلي :

(٢)

٢- حدد الحال في العبارات الآتية وبين نوعه .

قال تعالى (فناداته الملائكة وهو قائم يصلي في المحراب) .

.....

قال تعالى (فخرج على قومه في زينته)

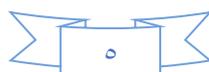
.....

٣- اسم المفعول من الفعل (صان)

(٢)

المضاف إليه في الآية السابقة .

- مصان - مصون - مصين - صائن



الاسم :

الصف :

نموذج (٣)

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة التعليمية

مدرسة الثانوية - بنين/ بنات

الاختبار القصير الأول لمادة اللغة العربية للصف الحادي عشر للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

ثمانى درجات

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب من نص (النضر الثلاثه)

فقال له : إنَّ الحقوق كثيرة ، فقال له : كأني أعرفك ؟ ألم تكن أبرص يقذرک الناس ، فقيرا فأعطاك الله ؟ فقال له : لقد ورثت لكابر عن كابر ، فقال : إن كنت كاذبا فصيرك الله إلى ما كنت . وأتى الأقرع في صورته وهيئته ، فقال له مثل ما قال لهذا ، وردّ عليه مثل ما ردّ عليه هذا . قال : إن كنت كاذبا فصيرك الله إلى ما كنت . وأتى الأعمى في صورته وهيئته فقال : رجلٌ مسكين وابن سبيل ، وتقطعت بي الحبال في سفري فلا بلاغ اليوم إلا بالله ثم بك ، أسألك بالذي ردّ عليك بصرك شاةً أتبلّغ بها في سفري ، فقال : قد كنت أعمى ، فردّ الله بصري ، وفقيرا فقد أغناني ، فخذ ما شئت ، فوالله لا أجهدك اليوم لشيء أخذته لله ، فقال : أمسك مالك ، فإنما ابتليتكم ، فقد رضي الله عنك ، وسخّط على صاحبك .

١- ابتلاء الله لعباده يكشف حقيقة نفوسهم . وضع ذلك من خلال فهمك للحديث الشريف . (١)

٢- للأعمى موقفان محمودان في الطلب والعطاء . وضع ذلك . (٢)

٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية : (١)

يدل قول الأبرص والأقرع للملك (لقد ورثت لكابر عن كابر) على :

- التكبر والغرور - الحسرة والندم . - الضيق والغضب . - الحزن والأسى

السؤال الثاني : الفهم والاستيعاب من نص (كرم ومروعة) :

- ١- كستنا صروف الدهر لينا وغلظت وكلا سقانه بكأسيهما الدهر .
٢- فما زادنا بغيا على ذي قرابتنا غنانا ولا أزرى بأحسابنا فقر .
٣- فقدما عصيت العاذلات وسلطت على مصطفى مالي أناملي العشر .
٤- وما ضرّ جاريا ابنة القوم فاعلمي يجاورني ألا يكون له ستر .

١- يتقلب الزمان بين عسر ويسر ورغم ذلك ظل الشاعر متمسكاً بعاداته وقيمه العربية الأصيلة .

وضع ذلك من خلال فهمك للأبيات . (١)

٢- تكشف الأبيات عن ملامح شخصية الشاعر وضع ذلك . (٢)

٤- العاطفة التي تسود الأبيات السابقة (١)

- الحزن . ()
- الفخر . ()
- الغضب . ()
- الشجاعة . ()



السؤال الثالث : الثروة اللغوية : (درجتان)

(١) أ - أنا إذا دلاني الذين أحبهم لملحودة زلج جوانبها غير :
وضح مرادف الكلمة التي تحتها خط في البيت السابقة

(١) ب - التصريف المناسب من كلمة (حسن) لملء الفراغ في العبارة الآتية
اجتهد الطالب في لدراسته ل.... مستواه .

- حسن () - إحصان () - تحسين () - حسنى ()
السؤال الرابع : التذوق الفني : (٤ درجات)

(٢) ١- حدد أسلوب الأمر مبيناً الصيغة التي جاء عليها في العبارات الآتية .

قال تعالى (لينفق ذو سعة من سعته) .
قال تعالى (وبوالدين إحساناً) .

(١) ٢- حدد الغرض البلاغي لأسلوب الأمر فيما يأتي :

شاور أخاك إذا نابتك نائبة يوماً ، وإن كنت من أهل المشورات
وعاملني بإنصاف وظلم تجدني في الجميع كما تحب

(١) ٣- اختر الإجابة الصحيحة بوضع (√) أمامها :

قال تعالى (كنتم خير أمة أخرجت للناس) المسند إليه في الآية الكريمة السابقة :

- الضمير المتصل (أنتم) () - خير ()
- أمة () - أخرجت ()

السؤال الخامس : السلامة اللغوية : (٦ درجات)

(٢) ١- الوطن الحر مكسو أبناءه ثوب المجد ، والمواطن المخلص يعمل جاهداً ليرقى بوطنه .

استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

اسم فاعل : فعله :

اسم مفعول : فعله :

(٢) ٢- صوب الخطأ النحوي في العبارة الآتية :

عاد الجنود من المعركة وهم منتصرين .

يطوف الحجاج حول الكعبة ملبون .

(٢) ٣- اسم المفعول من الفعل (نهى) :

- ناه () - منتهي ()
- منهي () - متناه ()

