

نموذج اختبار نهائي للفترة الأولى

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

السؤال الأول: المعيار (١-٢)، أقرأ الآيات القرآنية التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَنْتَشِرُونَ ﴿٥١﴾ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٥٢﴾ وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْتَلَفُ الْأَسْنِينَ وَاللَّيْلِ وَالنَّوْجِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالِمِينَ ﴿٥٣﴾﴾ (سورة الروم)

أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة في جملة مفيدة وبصياغة سليمة.

السؤال الثاني: أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من الأسئلة:

الماء سائل عديم اللون والطعم والرائحة، يتكون من عنصرين كيميائيين هما الأكسجين والهيدروجين وهو أساس لكل كائن حي، ويُعتبر الماء العنصر الأهم في تكوين جسم الإنسان وبقائه على قيد الحياة؛ فهو يُشكل ٦٠% من جسم الإنسان ولا تكتمل كثير من العمليات الحيوية في جسم الإنسان بدونه مثل: عملية هضم وامتصاص الغذاء والمحافظة على سيولة الدم والمحافظة على صحة مفاصل الإنسان وسهولة حركتها وتوصيل عنصر الأكسجين والمواد الغذائية لخلايا الجسم المختلفة.

المعيار (٢-٢): " الماء أساس لكل كائن حي "

أحد مما يلي الآية الكريمة التي تؤدي إلى فهم العبارة السابقة:

- أ) ونبههم أن وَبَيَّنَّهُمْ أَنَّ الْمَاءَ قِسْمَةٌ بَيْنَهُمْ كُلٌّ شَرِبَ مُمْخَضًا (القمر ٢٨)
- ب) وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا. (الفرقان ٤٨)
- ج) وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ. (الأنبياء ٣٠)
- د) أَنَا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا. (عبس ٢٥)

السؤال الثالث: أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من الأسئلة:

السيول والفيضانات من الظواهر الطبيعية التي تحدث في أماكن كثيرة من العالم، وهي تختلف من حيث الأسباب؛ فالفيضان هو تدفق المياه بصورة هائلة، بسبب زيادة منسوب مجرى النهر أو البحر، لعوامل كثيرة منها الأعاصير، والزلازل. أما السيل يبدأ غالبًا من المناطق الجبلية أو المرتفعة، حيث تنحدر المياه بقوة إلى السهول والوديان، بعد تساقط أمطار غزيرة، ويكثر ذلك في المناطق الصحراوية. وكلاهما يتسبب في خسائر كبيرة في الأرواح والممتلكات.

المعيار (٣-٢): أ) أحد من النص السابق وجها من وجوه الشبه في النتائج بين الفيضان والسيول.

ب) أحد من النص السابق وجها من وجوه الاختلاف في الأسباب بين الفيضان والسيول.



Scan Me

السؤال الرابع: المعيار (٢-٤):

١) أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب:

- أ) "ترعرع الولد في كنف أبيه". مترادف كلمة (ترعرع):
- ب) ضد كلمة (مستتر):
- ج) كلمة (الدرر) مفردتها:
- د) كلمة (خريطة) جمعها:

٢) أوظف كلمة (جرى) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي.

- ◆ الجملة الأولى:
- ◆ الجملة الثانية:

◆ ٣) أضع في فراغ كل جملة مما يلي اسماً مناسباً من تصريفات كلمة (علم) مما بين القوسين:

◆ (العليم - المعلومات - المعلم)

◆ أ) فهم الطالب المقدمة إليه.

◆ ب) من أسماء الله الحسنى.

السؤال الخامس: أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من الأسئلة:

التزمت الفتوحات الإسلامية بما أمر الله تعالى به من رحمة وعدل، فلم يعتد الفاتحون المسلمون على امرأة أو شيخ أو طفل، وقاتلوا أهل البلاد التي فتحوها مدافعين غير معتدين كما قال الله تعالى: " وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ " وعاملوا أسراهم المعاملة الحسنة، فلم يؤذوا أسيراً، كما عاملوا أهل البلاد التي فتحوها أكرم معاملة، فحفظوا لهم أمنهم، وصانوا عقائدهم، حتى أنه في إحدى المعارك التي خاضها المسلمون ضد الأعداء في الأندلس، وافق يوماً دينياً لأهل البلاد، فأمر القائد الإسلامي جنوده بوقف القتال، مما جعل الكثير من أهل الأندلس يعتنقون الإسلام بحسن المعاملة والافتداء، فانتشر الإسلام بمبادئه السمحة لا بحد السيف.

المعيار (٢-٥): أ) أصوغ الفكرة الرئيسة من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي

ب) أحدد موضوع النص السابق.

ج) أخلص النص السابق في حدود الثلث ملتزماً بفكرة النص:

المعيار (٢-٧): "حسن معاملة المسلمين في فتح الأندلس كان له أثر كبير في دخول الكثيرين للإسلام" أعبّر في جملة وافية عن رأيي في مضمون الجملة السابقة

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة):

السؤال الأول: المعيار (٣-٥-١):



١ **أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح الآخر من المعتل مما تحته خط:**

"يقدم المسلم الخير للآخرين، ويرجو الثواب من مولاه".

◆ الفعل المضارع الصحيح الآخر

◆ والفعل المضارع المعتل الآخر:

٢ **أملأ الفراغ في الجملتين التاليتين بأداة النصب أو الجزم المناسبين للفعل المضارع بعدهما.**

أ) أسعى إلا في عمل مثمر.

ب) يؤذ الصديق صديقه بكلام جارح.

٣ **"الطالب المهمل لن يرقى لسلم المجد والنجاح"**

◆ علامة نصب الفعل (يرقى) في الجملة السابقة هي

٤ **أكمل الفراغ التالي بفعل مضارع مرفوع معتل الآخر:**

◆ الله عن عباده المؤمنين

٥ **أملأ فراغ كل جملة بفعل مضارع معتل الآخر منصوب فيما يأتي:**

أ) على المؤمن أن ربه.

ب) قرأت الكتب كي عقلي.

٦ **أصوب الخطأ في كل فعل مضارع مخطوط تحته فيما يأتي:**

◆ لتحرص يا بني على اختيار أصدقائك حتى تسعد بهم. الحرص.

٧ **أوظف الفعل المضارع (يتعاون) في جملتين من إنشائي مع الضبط بحيث يكون الفعل:**

أ) منصوبا:

ب) مجزوما:

السؤال الثاني: المعيار (٣-٥-٢):

أولاً: الإملاء: أكتب ما يُمليه عليّ المعلم:

ثانياً: الخط: أكتب الجملة التالية بخط الرقعة، مراعيًا حسن الخط وتنسيقه:

كن عالمًا في الناس أو متعلمًا أو سامعًا فالعالم ثوب فخار

السؤال الثالث: المعيار (٣-١):

أكتب في واحد من الموضوعين التاليين في حدود تسعة أسطر، مراعيًا وضوح الفكر وتسلسلها، وجودة الأسلوب والصيغة،

وإستخدام علامات الترقيم المناسبة وجودة الاستدلال.

الموضوع الأول: (كافح الأجداد في حياتهم وغاصوا في خليجهم؛ فعلينا أن نتعلم من تاريخهم)



المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
حياة الأجداد ومعاناتهم	طلب الرزق في رحلات الغوص	استفادتنا من حياة الأجداد

الموضوع الثاني: (في الرحلة مع الأسرة متعة لا حدود لها، خاصة حينما تكون الرحلة مليئة بالبرامج المتنوعة).

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
الإعداد للرحلة	وصف الرحلة	الفوائد التي حصلت عليها



67696809



إجابة نموذج الاختبار النهائي

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

السؤال الأول:

المعيار (١-٢): بيان قدرة الله سبحانه وتعالى في الكون ووحدانيته.

السؤال الثاني:

المعيار (٢-٢): ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾. (الأنبياء ٣٠)

السؤال الثالث:

المعيار (٣-٢):

١ الفيضانات والسيول كلاهما يسبب خسائر في الأرواح والممتلكات، كلاهما يدمر كل ما يمر به.

٢ الفيضان يحدث بعد ارتفاع منسوب مجرى النهر أو البحر أما السيل هو انحدار المياه من المرتفعات بسبب الأمطار الغزيرة أو الفيضان بسبب الأعاصير والزلازل، والسيل بسبب الأمطار الغزيرة.

السؤال الرابع: المعيار (٤-٢):

- ١ نشأ. ٢ ظاهرة أو بارزة. ٣ الدرة. ٤ خرائط.
- ٢ الجملة الأولى: جَرَى الْمَاءُ فِي الْوَدْيَانِ. (سال) - الجملة الثانية: جَرَتِ السَّفِينَةُ فِي الْبَحْرِ. (أبحرت)
- ٣ المعلومات. ٤ المعلم.

السؤال الخامس:

المعيار (٥-٢): الفتوحات الإسلامية اتسمت بالرحمة والعدل فأدت إلى انتشار الإسلام بساحته.

٢ الفتوحات الإسلامية وساحة الإسلام.

٣ التزمت الفتوحات الإسلامية بالرحمة والعدل، فلم يعتد المسلمون على المدنيين، عاملوا الأسرى وأهل البلاد معاملة حسنة، وفي إحدى معارك الأندلس، أوقف القائد القتال في يوم ديني، مما جذب الكثيرين لاعتناق الإسلام بسبب حسن المعاملة، وانتشر الإسلام بمبادئه السمحة بدلاً من القوة.

المعيار (٧-٢): رأي أن حسن معاملة المسلمين لأهل الأندلس جعلت أكثر أهلها يدخلون في الإسلام لساحته.

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة):

السؤال الأول: المعيار (١-٥-٣):

- ١ يقدم - يرجو.
- ٢ لن. ٣ الضمة المقدره.
- ٤ يعفو - أو - يرضى.
- ٥ يتقي. ٦ لتحرص. - تسعد.
- ٧ يجب أن يتعاون أبناء الوطن لرفعته. ٨ لم يتعاون المقصر مع زملائه.

