

## نماذج للاختبار النهائي للفترة الأولى

## نموذج اختبار نهائي

## أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

## السؤال الأول:

أقرأ ثم أجب:

عن أبي موسى الأشعري أن النبي ﷺ قال: " إِنَّمَا مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَجَلِيسِ السُّوءِ، كَحَامِلِ الْمَسْكِ وَنَافِخِ الْكِيرِ، فَحَامِلِ الْمَسْكِ إِذَا أُحْذِيكَ، وَإِذَا أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ، وَإِذَا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً، وَنَافِخِ الْكِيرِ إِذَا أَنْ يَحْرِقَ ثِيَابَكَ، وَإِذَا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا مُنْتَنَةً ". متفق عليه.

## المعيار (١-٢):-

أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة صحيحة.



## السؤال الثاني:

يختلف الناس فيما بينهم طباعاً وسجايا، وأفعالاً وسلوكاً، وكذلك يختلفون معاشره وصداقة، فمنهم من يكثر الأصدقاء، ومنهم من يكون على وجل وتوجس منهم؛ فأصدقاؤه قليلون. وقد حث ديننا الإسلامي على حسن اختيار الأصدقاء، واقتصار المعاشرة على القلة الأوفياء الأصفياء منهم؛ بأن يكون الصديق محمود الأخلاق محبا للخير كارها للشر؛ فإن صداقة الشرير تكسب العداة وتفسد الأخلاق، ولا خير في مودة تجلب عداوة وتورث ملامة ومذمة.

## المعيار (٢-٢):-

أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالمجال الديني.



## السؤال الثالث:

كان عبد الله عاملاً عند أحد التجار، فلاحظ أن التاجر يغش في البيع، ولا يرضى بالربح القليل الذي يكسبه؛ فقرر ترك العمل مع هذا التاجر، والبدء في عمل خاص به، بدأه بقليل من المال فاشترى بعض البضائع البسيطة وباعها، والتزم بعدم الغش ورضي بما يكسبه من مال وأحسن معاملة الزبائن، فكان في كل يوم يمر عليه تزيد تجارته وتقل تجارة التاجر الغشاش، حتى أصبح عبد الله من أكبر تجار المدينة.

## المعيار (٣-٢):

اختر المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية:

- ❖ الأمانة. ❖ النجاح. ❖ التعاون. ❖ الشجاعة.

حدد العبارة التي تدل على: (إن الغش عاقبته وخيمة)

قرر عبد الله ترك العمل مع التاجر الغشاش.

لاحظ عبد الله أن التاجر يغش في البيع والبضاعة.

كل يوم تزيد تجارته وتقل تجارة التاجر الغشاش.



لم يرض التاجر بالربح القليل الذي يكسبه.

### المعيار (٧-٢):

أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم سبب نجاح عبد الله في تجارته مستعيناً بإحدى أدوات الاستفهام الآتية: (قن- ماذا- أين- لماذا).

### السؤال الرابع:

#### المعيار (٢-٢):

١) أكمل ما يلي بما هو مناسب:

أ) (تناغي الأم وليدها) - مترادف كلمة (تناغي) .....

ب) ضد كلمة (الفاقة) .....

ج) مفرد كلمة (جياع) .....

د) جمع كلمة (سبيل) .....

٢) أوظف كلمة (هاج) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

أ) الجملة الأولى: .....

ب) الجملة الثانية: .....

### السؤال الخامس:

أقرأ ثم أجب: قال شاعر:

يَكْفِيكَ أَنَّكَ مَسَلَّمٌ	عِنْدَ الْإِلَهِ مُكْرَمٌ
تسمو بروجك شامحاً	حتى تغار الأنجم
تتلو الكتاب مرتلاً	وبه تفوز وتعلم
عش في حياتك شامحاً	يَكْفِيكَ أَنَّكَ مَسَلَّمٌ

### المعيار (٥-٢):

أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

### المعيار (٦-٢):

١) اختار مما يلي نوع الأسلوب في العبارة الآتية: (عش في حياتك شامحاً)

(أسلوب استفهام- أسلوب تعجب- أسلوب أمر- أسلوب نهي).

٢) أصوغ في جملة مفيدة من إنشائي أسلوب تعجب عن عظيم نعم الله على الناس.

### السؤال السادس:

أقرأ البيتين التاليين ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما:

النص الأول:

إن الصنائع أطواق إذا شكرت      وإن كفرن فأغلال لمنتحل

النص الثاني:



ومن يجعل المعروف في غير أهله يكن حمده ذمًا عليه ويندم

**١ المعيار (٨-٢):**

أقارن بين النصين السابقين من حيث:

وجه المقارنة	النص الأول	النص الثاني
الخيال		
الألفاظ		

**٢ المعيار (٩-٢):**

أختار النص الذي أميل إليه من النصين السابقين، معللاً اختياري.

النص الذي أعجبني: ..... السبب: .....

**ثانيًا: الكفاية العامة (الكتابة):**

**السؤال الأول: المعيار (١-٥-٣)**

١ أوظف كلمة (مخلص) بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً في جملة من إنشائي.

.....

٢ "إن الولد باز بالديه" استبدل الحرف الناسخ بفعل ناسخ يدل على الاستمرار مغيراً ما يلزم.

.....

٣ أصوب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية: **صارت الطالبتان شعلتان من النشاط.**

.....

٤ "كان القمر مصباح". أختار معنى الحرف الناسخ السابق من بين الخيارات:

(التأكيد - التشبيه - التمني - الترجي)

.....

٥ "المؤمن يساند أخيه المؤمن في السراء والضراء". أستخرج خبر جملة فعلية من العبارة السابقة.

.....

٦ أملأ الفراغ التالي بما هو مطلوب من بين القوسين: يخشع ..... في صلاتهم. (فاعل جمع مذكر سالم)

.....

٧ حب الوطن ..... كل مواطن. (خبر شبه جملة)

.....

٨ أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً. فاز العالم بالجائزة.

.....

٩ "الممرضة المخلصة محبوبة من المرضى". أحول الجملة السابقة من المفرد إلى جمع المؤنث السالم.

.....



السؤال الثاني:

المعيار (٣-٥-٢):

أولا الإملاء: أكتب ما يُمليه عليّ المعلم:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثانيا الخط: أكتب الجملة التالية بخط النسخ، مراعيًا حسن الخط وتنسيقه:

صاحب الخلق الشريف يملك قلوب الآخرين.

.....

السؤال الثالث: المعيار (٣-١):

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود ستة أسطر ما يقارب ٧٢ كلمة في واحد من الموضوعين الآتيين، مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها

وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم بدقة، وجودة الاستدلال:

٨ الصديق الصالح باب من أبواب النجاح، وسر من أسرار السعادة.

أكتب عن أهمية الصداقة في حياتنا، صفات الصديق الصالح، واجبات الأصدقاء فيما بينهم.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية الصداقة في حياتنا	صفات الصديق الصالح	واجبات الأصدقاء فيما بينهم

اتصفت الأسرة الكويتية بالتماسك والترابط وحبها للوطن أكتب حول هذا الموضوع مستعيناً بما يلي:

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية الأسر	دور الوالدين وواجبات الأبناء	أثر الأسرة في بناء المجتمع

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## إجابة نموذج اختبار نهائي

**أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):**

السؤال الأول: **المعيار (١-٢):** بيان أهمية رفقة الصالحين في حياة الإنسان.

السؤال الثاني: **المعيار (٢-٢):** قد حث ديننا الإسلامي على حسن اختيار الصديق.

السؤال الثالث: **المعيار (٣-٢):**

أ **المعيار (٣-٢):** ① الأمانة.

ب ② كل يوم تزيد تجارته وتقل تجارة التاجر الغشاش.

ب **المعيار (٧-٢):** لماذا نجح عبد الله في تجارته؟

السؤال الرابع: **المعيار (٤-٢):**

أ ① ① تلاطف. ب الغنى. ج- جائع. د- سبل.

ب ② الجملة الأولى: - هاجت العواصف: اضطربت. - الجملة الثانية: هاجت الإبل: عطشت.

السؤال الخامس:

**المعيار (٥-٢):** الإسلام من أعظم نعم الله عز وجل على المسلم.

أ **المعيار (٦-٢):** ① أسلوب أمر.

ب ② ما أعظم نعم الله على الناس- أعظم بنعم الله على الناس!

**المعيار (٧-٢):** ① كيف تشارك الأمهات في تطور الوطن؟ ② كيف جاء العالم؟

السؤال السادس: **المعيار (٨-٢):**

وجه المقارنة	النص الأول	النص الثاني
الخيال	خيالي	حقيقي
الألفاظ	غامضة	واضحة

ب **المعيار (٩-٢):** النص الذي أميل إليه: الأول. **التعليل:** لأن فيه تعبير خيالي صور الصنائع بالأطواق.

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة):

السؤال الأول: **المعيار (٥١-٣):**

أ ① كان الرجل مخلصاً أو- مازال المؤمن مخلصاً.

ب ② الصواب: صارت الطالبتان شعلتين من النشاط.

ج ③ جملة يساند.

د ④ مازال الولد باراً بوالديه.

هـ ⑤ التشبيه.

و ⑥ المسلمون. - في قلب.

ز ⑦ المرضات المخلصات محبوبات من المرضى.

ح ⑧ العالم.

67696809

