



نموذج إجابة
بنك أسئلة العلوم
للاصف السابع
الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي
2024-2025



الموجه الفني العام للعلوم بالتكليف
أ. دلال المسعود



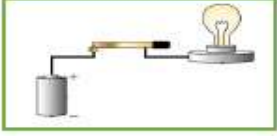
www.kuwaitscience.com

الوحدة التعلّمية الأولى

الكهرباء Electricity

- Static electricity
- Types of electric charges
- Lightning , thunder and lightning bolt
- Electric current
- Measurement of electric current
- Measurement of electric potential difference between two points
- Energy transformations
- Electricity at home
- الكهرباء الساكنة
- أنواع الشحنات الكهربائية
- البرق والرعد والصاعقة
- التيار الكهربائي
- قياس شدة التيار الكهربائي
- قياس فرق الجهد الكهربائي بين نقطتين
- تحولات الطاقة
- الكهرباء في المنزل

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:



1- الشكل المقابل، حتى يضيء المصباح الكهربائي في الدارة الكهربائية تحتاج إلى سلك من:

- النحاس المطاط الخشب الزجاج

2- عند ذلك ساق من الزجاج بقطعة من حرير تصبح ساق الزجاج:

- عديمة الشحنة متعادلة الشحنة سالبة الشحنة موجبه الشحنة

3- عند ذلك ساق من الأبونيت بقطعة من صوف تصبح ساق الأبونيت:

- عديمة الشحنة متعادلة الشحنة سالبة الشحنة موجبه الشحنة

4- المادة التي تكتسب الإلكترونات تصبح شحنتها:

- موجبة متعادلة سالبة عديمة الشحنة

5- مصدر الطاقة لدفع الإلكترونات وتدفعها من الطرف السالب إلى الطرف الموجب في الدارة الكهربائية :

- العمود الجاف المفتاح الكهربائي السلك النحاس المصباح

6- الشحنات الكهربائية لا تتراكم على:

- بالون مطاطي مسطرة معدنية ملعقة بلاستيكية ساق الأبونيت

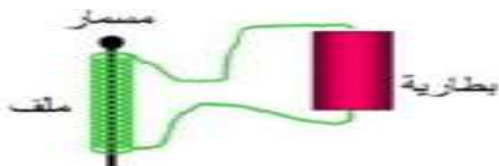
7- ظاهرة طبيعية ضوئية تحدث نتيجة التفريغ الكهربائي بين أجزاء السحب المختلفة في السماء :

- المطر الساعة الرعد البرق



8- الشكل المقابل، جهاز يحول الطاقة الكهربائية إلى الطاقة:

- الضوئية الكيميائية المغناطيسية الحركية



9- الشكل المقابل، تتحول الطاقة الكهربائية إلى الطاقة:

- الضوئية المغناطيسية الحرارية الكيميائية

تابع / السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (√) في المربع المقابل لها:

10- جهاز يحول الطاقة الحركية إلى الطاقة الكهربائية:

- العمود الجاف المغناطيس الكهربائي المولد الكهربائي المصباح الكهربائي

11- عنفات الرياح تحول طاقة الرياح إلى الطاقة:

- الكهربائية الحرارية الكيميائية المغناطيسية

12- يطلق على حركة الإلكترونات وتدفعها في الدارة الكهربائية:

- المفتاح الكهربائي المصباح الكهربائي التيار الكهربائي العمود جاف

13- أداة في الدارة الكهربائية تتحكم في انسياب الإلكترونات عبر فتحها أو إغلاقها:

- العمود جاف المصباح كهربائي التيار كهربائي المفتاح كهربائي

السؤال الثاني: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة لكل من العبارات التالية:

- 1- قوة الجذب في المغناطيس الكهربائي دائمة. (خطأ)
- 2- المادة التي تفقد الإلكترونات تصبح سالبة الشحنة. (خطأ)
- 3- تتراكم الشحنات الكهربائية على مسطرة من الحديد. (خطأ)
- 4- تتراكم الشحنات الكهربائية على المسطرة البلاستيكية. (صحيحة)
- 5- المادة التي تكتسب الإلكترونات تصبح سالبة الشحنة. (صحيحة)
- 6- البرق ظاهرة طبيعية صوتية تنتج عن التفريغ الكهربائي. (خطأ)
- 7- يمكن زيادة قوة المغناطيس الكهربائي بزيادة عدد لفات السلك. (صحيحة)
- 8- معظم الكهرباء التي نستخدمها تأتي من حرق الوقود الأحفوري. (صحيحة)
- 9- التيار الكهربائي المار بالسلك المعدني ينتج عنه تأثير مغناطيسي. (صحيحة)
- 10- يمكن زيادة قوة المغناطيس الكهربائي عند التقليل من عدد لفات السلك. (خطأ)
- 11- آلة الطباعة من الأجهزة التي لا تعتمد في عملها على الكهرباء الساكنة. (خطأ)
- 12- الطاقة الكهربائية المستخدمة في المنازل ناتجة عن المولدات الكهربائية. (صحيحة)
- 13- الكهرباء الساكنة هي الشحنات الكهربائية المتراكمة على الجسم نتيجة ذلك. (صحيحة)
- 14- الصاعقة تحدث بين السحب والمباني العالية نتيجة اختلاف الشحنة بينهما. (صحيحة)
- 15- المولدات في محطات توليد الكهرباء تحول الطاقة الكهربائية الى الطاقة الحركية. (خطأ)
- 16- عند وضع إصبعك قريب جداً من شاشة التلفاز أثناء تشغيله تشعر بشحنه كهربائية. (صحيحة)

السؤال الثالث (أ) في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(3)	- المادة التي تفقد الإلكترونات تصبح:	1- سالبة الشحنة
(1)	- المادة التي تكتسب الإلكترونات تصبح:	2- متعادلة الشحنة 3- موجبة الشحنة
(1)	- ظاهرة طبيعية ضوئية تحدث بين أجزاء السحب المختلفة في السماء:	1- البرق
(3)	- ظاهرة طبيعية تحدث بين السحب وجسم مرتفع عن سطح الأرض نتيجة اختلاف الشحنة على كل منهما:	2- الرعد 3- الصاعقة
(1)	- المصباح الأكثر توفيراً للطاقة:	1- LED
(2)	- المصباح الأقل توفيراً للطاقة:	2- المتوهج 3- الفلوريسنت

السؤال الثالث (ب): اكتب الاسم أو المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات التالية:

- 1- طريقة يتم فيها شحن الأجسام كهربائياً. (التكهرب بالدلك)
- 2- الأجسام التي تبدي تأثيراً كهربائياً بعد الدلك. (الأجسام المشحونة)
- 3- الظاهرة الصوتية الناتجة عن التفريغ الكهربائي. (الرعد)
- 4- شرارة ضوئية تحدث بين أجزاء السحب المختلفة في السماء. (البرق)
- 5- حركة سيل من الإلكترونات تعبر مقطع الأسلاك الموصلة. (التيار الكهربائي)
- 6- مصدر الطاقة لدفع الإلكترونات وتدفعها في الدارة الكهربائية. (العمود الجاف)
- 7- خاصية جذب الأجسام الخفيفة في مكان جاف نتيجة عملية الدلك. (الكهرباء الساكنة)
- 8- أداة في الدارة الكهربائية تتحكم في انسياب الإلكترونات عبره فتحها أو إغلاقها. (المفتاح الكهربائي)
- 9- جهاز يستخدم للكشف عن وجود شحنة كهربائية على جسم ما، وتحديد نوع هذه الشحنة. (الكشاف الكهربائي)
- 10- المواد التي لا تسمح بانتقال الشحنات الكهربائية بل تبقى في مكانها عند موقع الدلك أو الاحتكاك. (المواد العازلة)
- 11- ظاهرة طبيعية تحدث بين السحب وجسم مرتفع عن سطح الأرض نتيجة اختلاف الشحنة على كلا منهما. (الصاعقة)

السؤال الثالث(ج): أكمل كل من العبارات التالية بما يناسبها علمياً:

- 1- الردد الظاهرة الصوتية الناتجة عن التفريغ الكهربائي.
- 2- المادة التي تفقد الإلكترونات تصبح شحنتها موجبة.
- 3- المادة التي تكتسب الإلكترونات تصبح شحنتها سالبة.
- 4- طريقة يتم فيها شحن الأجسام كهربائياً تسمى التكهرب بالدلك أو بالاحتكاك.
- 5- الاجسام التي تبدي تأثيراً كهربائياً بعد الدلك تسمى الأجسام المشحونة.
- 6- البالون المطاوي والمسطرة البلاستيكية أمثلة على المواد العازلة.
- 7- الدارات الكهربائية في المنازل توصل بطريقة التوصيل على التوازي.
- 8- المسطرة المعدنية (الحديد) من المواد الموصلة للشحنات الكهربائية.
- 9- تنشأ قوة جذب الأجسام الخفيفة في مكان جاف نتيجة عملية الاحتكاك أو الدلك.
- 10- الشرارة الضوئية التي تحدث بين أجزاء السحب المختلفة في السماء تسمى البرق.
- 11- مصدر الطاقة لدفع الإلكترونات وتدفقها في الدارة الكهربائية يمثلها العمود الجاف.
- 12- أداة تتحكم في انسياب الإلكترونات في الدارة الكهربائية عبره فتحها أو إغلاقها المفتاح الكهربائي.
- 13- مواد لا تسمح بانتقال الشحنات الكهربائية بل تبقى في مكانها عند موقع الدلك تسمى المواد العازلة.
- 14- خاصية جذب الأجسام الخفيفة في مكان جاف نتيجة عملية الاحتكاك (الدلك) تسمى الكهرباء الساكنة.
- 15- توصل الأجهزة الكهربائية في الدارة الكهربائية بطريقتين التوصيل على التوالي أو التوصيل على التوازي.
- 16- تتدفق الشحنات الكهربائية خلال الأسلاك المعدنية بالدائرة الكهربائية في مسار مغلق يسمى الدارة الكهربائية.
- 17- ظاهرة طبيعية تحدث بين السحب وجسم مرتفع عن سطح الأرض نتيجة اختلاف الشحنات تسمى الصاعقة.

السؤال الرابع(أ): علل لما يلي تعليلا علميا سليما:

- 1- يجذب خيط رفيع من الماء المنحدر من الصنبور إلى بالون تم دلكه بقطعة من الصوف.
- تنشأ قوة جذب بين البالون والماء، حيث اكتسب البالون شحنة سالبة نتيجة الدلك بقطعة من الصوف.
- 2- الشعور بصدمة كهربائية عند السير على السجادة ثم لمس مقبض الباب.
- التفريغ الكهربائي للشحنات التي اكتسبها الجسم أثناء السير على السجادة/ انتقلت الشحنة الكهربائية من اليد إلى مقبض الباب.
- 3- عند دلك المسطرة البلاستيكية بقطعة من الصوف تصبح سالبة الشحنة.
- تنتقل الإلكترونات من الصوف إلى المسطرة عند الدلك.
- 4- تشحن الأجسام كهربائيا عند دلكها.
- تنتقل الشحنات الكهربائية المتركمة على أسطح الاجسام نتيجة الاحتكاك أو الدلك.
- 5- المسطرة المعدنية لا يمكن شحنها بطريقة الدلك.
- المسطرة من المواد الموصلة للشحنات الكهربائية وتسمح بانتقال الشحنات الكهربائية (لا تبقى مكانها عند الدلك).
- 6- تغلف الأسلاك الكهربائية بمادة بلاستيكية.
- البلاستيك من المواد العازلة التي لا تسمح بانتقال الإلكترونات خلالها - منع حدوث صدمات كهربائية خطيرة.
- 7- حدوث ظاهرة البرق.
- نتيجة تولد شحنات كهربائية على السحب المختلفة في السماء نتيجة لتصادم قطرات الماء.
- 8- حدوث ظاهرة الصاعقة.
- نتيجة التفريغ الكهربائي بين السحب وجسم مرتفع عن على سطح الأرض نتيجة اختلاف الشحنة عن كل منهما.
- 9- رؤية البرق قبل سماع صوت الرعد.
- لأن الضوء أسرع من الصوت في الهواء.
- 10- توصل الدارات الكهربائية في المنزل بطريقه التوازي.
- التيار الكهربائي يسير في عدة مسارات يضمن استمرارية الكهرباء عند تلف أحد المصابيح، وعند إضافة مصباح لا تتغير إضاءة المصابيح .
- 11- تتحرك (تنحرف) إبرة البوصلة عند تقريب البوصلة من سلك يمر به تيار كهربائي.
- تتأثر بالمجال المغناطيسي الناتج من التيار الكهربائي.
- 12- يفضل استخدام مصابيح (LED) في المنازل.
- ترشيد الكهرباء في المنزل - أكثر أمانا - أطول عمرا - الأكثر توفيراً للطاقة.

السؤال الرابع (ب): ماذا يحدث في كل من الحالات التالية، مع ذكر السبب:

1- عند اقتراب جسمين لهما نفس الشحنة من بعضهما.

- الحدث: تنشأ قوة تنافر بينهما.

- السبب: الشحنات المتشابهة تتنافر.

2- عند اقتراب السحب المشحونة من جسم مرتفع عن سطح الأرض.

- الحدث: صاعقة.

- السبب: نتيجة اختلاف الشحنة على كل منهما (انتقال الشحنات بين السحب والجسم المرتفع عن سطح الأرض).

3- عند تلف أحد المصابيح في دائرة التوصيل على التوالي.

- الحدث: تنطفئ باقي المصابيح.

- السبب: يسير التيار الكهربائي في مسار واحد ويتوزع على جميع المصابيح.

4- عند إضافة مصباح في دائرة التوصيل على التوالي.

- الحدث: تضعف إضاءة باقي المصابيح.

- السبب: يسير التيار الكهربائي في مسار واحد ويتوزع على جميع المصابيح.

5- عند تلف أحد المصابيح في دائرة التوصيل على التوازي.

- الحدث: لا تتأثر باقي المصابيح.

- السبب: يسير التيار الكهربائي في عدة مسارات، ولكل مصباح مسار خاص به.

6- عند إضافة مصباح في دائرة التوصيل على التوازي.

- الحدث: لا تتغير إضاءة باقي المصابيح.

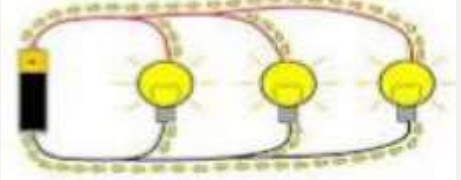
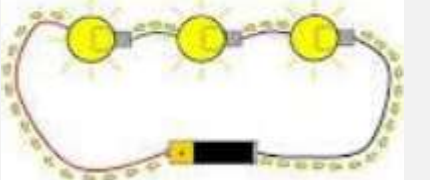
- السبب: التيار الكهربائي يسير في عدة مسارات ولكل مصباح مسار خاص به.

السؤال الرابع(ج): قارن بين كلا مما يلي كما هو موضح في الجدول التالي:

وجه المقارنة	المادة التي تفقد الإلكترونات	المادة التي تكتسب الإلكترونات
نوع الشحنة	<u>موجبه (+)</u>	<u>سالبة (-)</u>

وجه المقارنة	المواد العازلة	المواد الموصلة
انتقال الإلكترونات خلالها	<u>لا تسمح بانتقال الإلكترونات</u>	<u>تسمح بانتقال الإلكترونات</u>

وجه المقارنة	العمود الجاف	المغناطيس الكهربائي
تحول الطاقة	<u>الطاقة الكيميائية إلى الطاقة الكهربائية</u>	<u>الطاقة الكهربائية إلى الطاقة المغناطيسية</u>

وجه المقارنة		
طريقه التوصيل	<u>التوصيل على التوازي</u>	<u>التوصيل على التوالي</u>
عدد المسارات التيار الكهربائي	<u>ثلاث مسارات / عدة مسارات</u>	<u>مسار واحد</u>

السؤال الرابع (د): صنف كلا مما يلي كما هو موضح في الجدول التالي:

1- المواد (الكرة الحديدية - البالون المطاطي - المسطرة البلاستيكية - المسطرة المعدنية).

المواد العازلة	المواد الموصلة
<u>البالون المطاطي</u>	<u>الكرة الحديدية</u>
<u>المسطرة البلاستيكية</u>	<u>المسطرة المعدنية</u>

2- خصائص الدارات الكهربائية (مسار واحد للتيار الكهربائي- عدة مسارات للتيار الكهربائي - تنطفئ باقي المصابيح عند تلف أحد المصابيح - تضعف إضاءة باقي المصابيح عند إضافة مصباح في الدارة - لا تتأثر باقي المصابيح عند تلف أحد المصابيح - لا تغيير إضاءة باقي المصابيح عند إضافة مصباح).

دائرة توصيل المصابيح على التوالي	دائرة توصيل المصابيح على التوازي
<u>مسار واحد للتيار الكهربائي</u>	<u>عدة مسارات للتيار الكهربائي</u>
<u>تنطفئ باقي المصابيح عند تلف أحد المصابيح</u>	<u>لا تتأثر باقي المصابيح عند تلف أحد المصابيح</u>
<u>تضعف إضاءة باقي المصابيح عند إضافة مصباح في الدارة</u>	<u>لا تغيير إضاءة باقي المصابيح عند إضافة مصباح.</u>

السؤال الرابع (هـ): اذكر كلا مما يلي:

1- الفرق بين البرق والصاعقة من حيث الأجزاء التي يحدث بينها التفريغ الكهربائي:

- البرق: ظاهرة طبيعية ضوئية تحدث بين أجزاء السحب المختلفة في السماء.

- الصاعقة: ظاهرة طبيعية تحدث بين السحب وجسم مرتفع على سطح الأرض نتيجة اختلاف الشحنة على كل منهما.

2- خواص توصيل الدارة الكهربائية على التوازي.

- عند تلف أحد المصابيح لا تتأثر باقي المصابيح.

- عند إضاءة مصباح لا تتغير إضاءة باقي المصابيح.

- التيار الكهربائي يسير في عدة مسارات ولكل مصباح مسار خاص به.

3- طرق توصيل المصابيح في الدارات الكهربائية.

- التوصيل على التوالي.

- التوصيل على التوازي.

4- صنع فهد مغناطيسا كهربائيا لرفع مكعب من الحديد، ولكن قوة المغناطيس ضعيفة غير كافية لرفع المكعب.

- اذكر طريقتين تساعد بهما فهد في زيادة قوة المغناطيس الكهربائي.

- زيادة عدد الأعمدة الجافة.

- زيادة عدد لفات السلك حول المسامير الحديدي.

5- اراد خالد تغير مصابيح البيت، فاحترار في اختيار المصباح المناسب من المصابيح التالية:

المصباح



مصباح الفلوريسنت



مصباح LED



- اختر المصباح المناسب: مصباح LED.

- السبب: أكثرهم توفيراً للكهرباء وأطول عمراً.

السؤال الخامس(أ): أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

1- خلال دراستك الكهرباء (المفتاح الكهربائي - السلك الكهربائي - العمود الجاف - الكشاف الكهربائي).

- الذي لا ينتمي: الكشاف الكهربائي.

- السبب: جهاز يكشف عن نوع الشحنة والباقي مكونات الدارة الكهربائية.

2- خلال دراستك للكهرباء (ساق بلاستيك - ساق خشب - ساق زجاج - ساق معدنية).

- الذي لا ينتمي: ساق معدنية.

- السبب: مادة موصلة والباقي مواد عازلة.

السؤال الخامس (ب): أدرس الرسومات التالية جيدا، ثم أجب عن المطلوب:

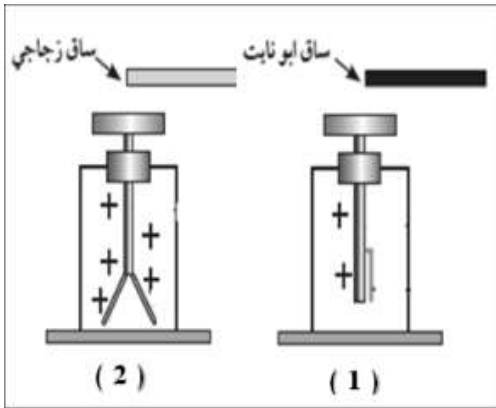


1- الشكل المقابل يوضح تجربة أجريتها في المختبر:

- عند ذلك بالون بقطعة من الصوف وتقريبها من خيط رفيع من الماء ينحدر من الصنبور.

- الملاحظة: انجذاب (انحراف) الماء إلى البالون.

- الاستنتاج: تنشأ قوة جذب بين الماء والبالون الذي اكتسب شحنة سالبة نتيجة ذلك.



2- الشكل المقابل يوضح جهاز الكشف عن الشحنات الكهربائية:

- عند تقريب ساق مدلوكة إلى قرص الكشاف المشحون بشحنة موجبة.

- يقل انفرج ورقتي الكشاف الكهربائي في الشكل رقم (1).

- يزداد انفرج ورقتي الكشاف الكهربائي في الشكل رقم (2).

3- الشكل المقابل يمثل بعض الظواهر الطبيعية:

- ظاهرة البرق يمثلها رقم (1).

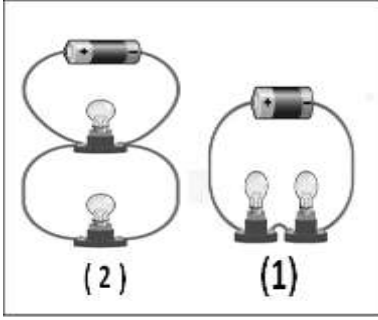
- السبب: يحدث البرق نتيجة تفريغ كهربائي بين السحب المختلفة الشحنات.

- ظاهرة الصاعقة يمثلها رقم (2).

- السبب: تحدث الصاعقة نتيجة تفريغ كهربائي بين السحب وجسم مرتفع

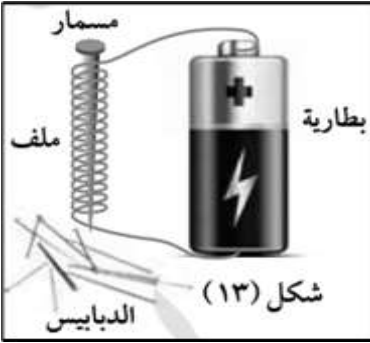
عن سطح الأرض نتيجة اختلاف الشحنة على كلا منهما.

تابع / السؤال الخامس (ب): أدرس الرسومات التالية جيدا، ثم أجب عن المطلوب:



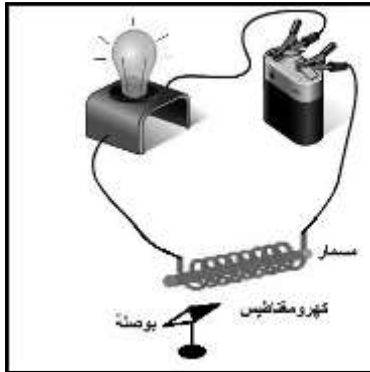
4- الشكل المقابل يمثل أنواع التوصيل في الدارات الكهربائية:

- توصل المصابيح في الدارة رقم (1) بطريقة التوصيل على التوالي.
- توصل المصابيح في الدارة رقم (2) بطريقة التوصيل على التوازي.
- تنظف باقي المصابيح عند تلف أحد المصابيح في الدارة رقم (1).



5- الشكل المقابل يوضح تجربة أجريتها في المختبر لصنع مغناطيس كهربائي:

- عند إغلاق الدائرة يصبح المسمار مغناطيس كهربائي مؤقت.
- يمكن زيادة قوة المغناطيس الكهربائي بزيادة عدد لفات السلك أو شدة التيار الكهربائي.
- عند فصل الدارة الكهربائية فإن الدبابيس التي يجذبها المسمار تسقط.



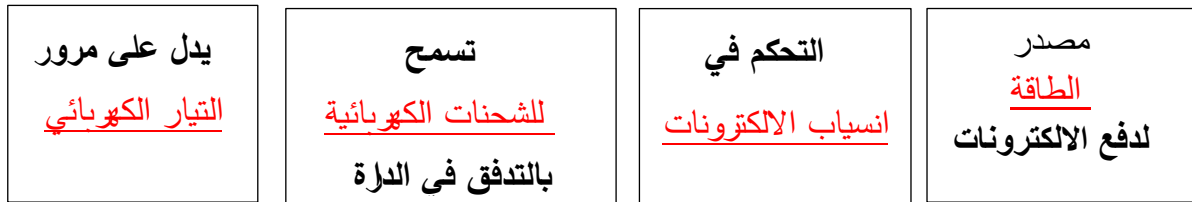
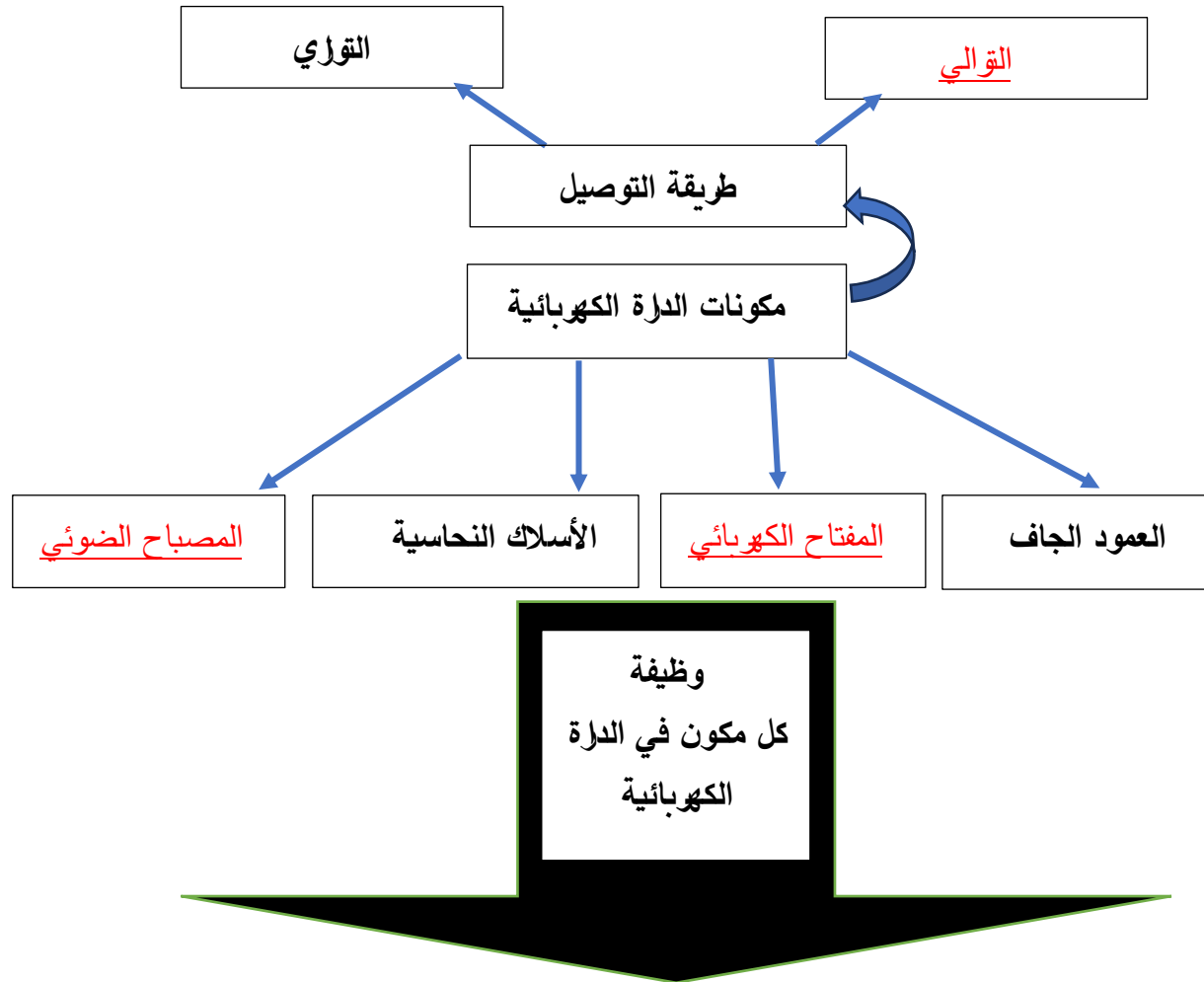
6- الشكل المقابل يوضح الدارة الكهربائية:

- عند مرور التيار الكهربائي فإن إبرة البوصلة تتحرك (تتحرف).
- السبب: تتأثر بالمجال المغناطيسي الناتج من التيار الكهربائي.

7- الشكل التالي يمثل مسار انتقال التيار الكهربائي حتى يصل للمنازل.

- ضع الاسم المناسب (خطوط كهربائية على أبراج فولاذية - محطة توليد الكهرباء - المنزل) في المكان الصحيح على الرسم:





الوحدة التعلّمية الثانية

الهواء Air

- Air around us
- Composition of air
- Lung capacity
- Percentage of oxygen in air
- Air resistance
- Fire extinguishers
- Air pressure
- Factors affecting air pressure
- Pressure gauge
- الهواء من حولنا
- مكوّنات الهواء
- سعة الرئة
- نسبة غاز الأوكسجين في الهواء
- مقاومة الهواء
- مطافئ الحريق
- ضغط الهواء
- العوامل المؤثرة على ضغط الهواء
- مقياس الضغط



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1- تصنف من خواص الهواء الجوي:

حجمه ثابت له طعم محدد يمكن ضغطه شكله ثابت

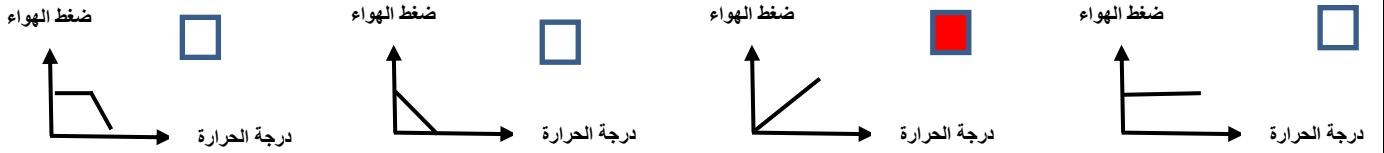
2- غاز يستخدم في إطفاء الحرائق الناتجة عن الأجهزة الكهربائية:

CO_2 O_2 O_3 N_2

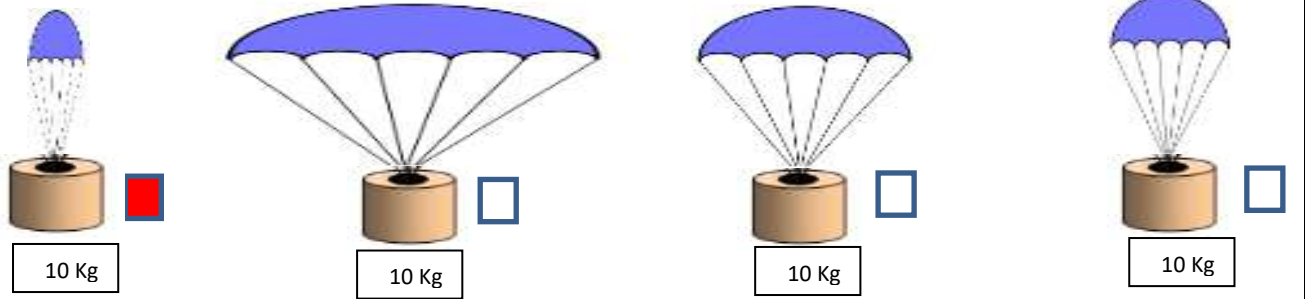
3- غاز يشكل أعلى نسبة من مكونات الهواء الجوي:

CO_2 O_2 H_2O N_2

4- الرسم البياني الذي يوضح العلاقة بين الضغط ودرجة الحرارة:



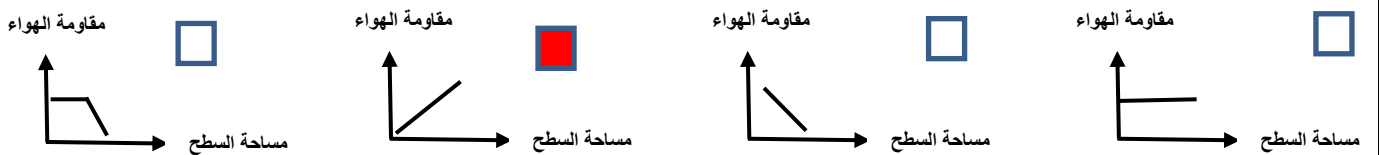
5- المظلة التي تستغرق زمن أقل في السقوط:



6- ينشأ الضغط الجوي نتيجة تأثير:

وزن الهواء كثافة الهواء حجم الهواء مقاومة الهواء

7- الرسم البياني الذي يوضح العلاقة بين مقاومة الهواء ومساحة السطح:



تابع / السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

8- غاز يساعد على الاشتعال:

- الأكسجين النيتروجين بخار الماء ثاني أكسيد الكربون

9- عند ثبات درجة الحرارة تكون العلاقة عكسية بين الضغط و:

- الحرارة الحجم الكتلة الوزن

10- أحد مكونات الهواء الجوي يمثل نسبة (21%) من حجم الهواء:

- CO_2 O_2 O_3 N_2

11- الشكل المقابل، الماء لا يندفع إلى الأسفل بسبب تأثير ضغط الهواء في الاتجاه:



- ↓ ↑ → ←

12- عند تسخين الهواء الجوي يزداد حجمه وبالتالي فإن ضغطه:

- يزداد يقل لا يتغير يقل ثم يزداد

13- وحدة النظام الدولي لقياس ضغط الهواء:

- الواط الجول الباسكال النيوتن

السؤال الثاني: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة لكل من العبارات التالية:

- 1- ينشأ الضغط الجوي نتيجة تأثير وزن الهواء. (صحيحة)
- 2- غاز ثاني أكسيد الكربون يساعد على الاشتعال. (خطأ)
- 3- تتناسب مقاومة الهواء عكسياً مع مساحة السطح. (خطأ)
- 4- الهواء يؤثر بقوة على الأجسام من جميع الجوانب. (صحيحة)
- 5- يمكن مشاهدة الهواء من خلال حركة الأشياء حولنا. (صحيحة)
- 6- الأكسجين ضروري لاحتراق الوقود والحصول على الطاقة. (صحيحة)
- 7- العلاقة بين كلاً من الضغط ودرجة الحرارة عكسية. (خطأ)
- 8- يعد الهواء المادة الأساسية التي يمكن للكائنات الحية الاستغناء عنها. (خطأ)
- 9- يقل تأثير مقاومة الهواء على الأجسام ذات الشكل الانسيابي (المغزلي). (صحيحة)
- 10- الهواء هو الطبقة الممتدة بين سطح الأرض ونهاية الغلاف الجوي. (صحيحة)
- 11- غازات الهواء الجوي تحيط بالكرة الأرضية ومجذوبة إلى الأرض بفعل الجاذبية الأرضية. (صحيحة)
- 12- الضغط الجوي هو وزن عمود من الهواء المؤثر عمودياً على وحدة المساحات من السطح. (صحيحة)

السؤال الثالث (أ): في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ)

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(3)	- نسبة (21) % من مكونات الهواء يمثلها غاز:	1- الأرجون
(2)	- نسبة (78) % من مكونات الهواء يمثلها غاز:	2- النيتروجين 3- الأكسجين
(3)	- غاز يعكر ماء الجير:	1- الأرجون
(2)	- غاز يساعد على الاشتعال:	2- الأكسجين 3- ثاني أكسيد الكربون
(2)	- غاز يستخدم في أسطوانات التنفس بالمستشفيات:	1- الأرجون
(3)	- غاز يستخدم في إطفاء الحرائق الناتجة من الزيوت:	2- الأكسجين 3- ثاني أكسيد الكربون
(2)	- مطفأة تستخدم في الحرائق الناتجة عن الزيوت:	1- الماء
(3)	- مطفأة تستخدم في إطفاء الحرائق الناتجة عن الأجهزة الكهربائية:	2- الرغوة 3- ثاني أكسيد الكربون



السؤال الثالث(ب) أكتب الاسم أو المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات التالية:

- 1- خليط من الغازات المختلفة تحيط بالكرة الأرضية. (الهواء)
- 2- وحدة في النظام المتري تستخدم في قياس ضغط. (الباسكال)
- 3- احدى الوحدات المضاعفة للباسكال ويرمز له Hpa. (الهيكروباسكال)
- 4- عنصر كيميائي تبلغ نسبته في الغلاف الجوي للأرض (78) % . (النيتروجين)
- 5- جهاز يستخدم لقياس الضغط الجوي في محطة الأرصاد الجوية. (البارومتر)
- 6- عنصر كيميائي يوجد في الغلاف الجوي للأرض يساعد على الاشتعال. (الأكسجين)
- 7- طبقة من الغازات ممتدة من سطح الأرض حتى نهاية الغلاف الجوي. (الهواء)
- 8- وزن عمود الهواء المؤثر عموديا على وحدة المساحات من السطح. (الضغط الجوي)
- 9- أسطوانة معدنية مملوءة بالماء والمواد الكيميائية تستخدم لإطفاء الحرائق. (مطفأة حريق)
- 10- جهاز يستخدم في معرفة التغيرات في الضغط الجوي وعند ارتفاعات مختلفة عن سطح البحر. (البارومتر)
- 11- مركب كيميائي مكون من أكسجين وكربون يستخدم في إطفاء الحريق ويعكر ماء الجير. (ثاني أكسيد الكربون)

السؤال الثالث (ج): أكمل كل من العبارات التالية بما يناسبها علميا:

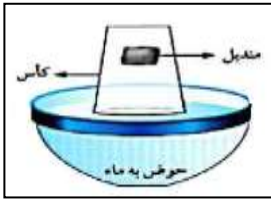
- 1- غاز يساعد على الاشتعال O₂
- 2- يرمز إلى غاز الأكسجين بالرمز O₂
- 3- غاز ثاني أكسيد الكربون يعكر ماء الجير.
- 4- يرمز إلى غاز ثاني أكسيد الكربون بالرمز CO₂
- 5- نسبة غاز الأكسجين في الهواء الجوي (21) %.
- 6- نسبة غاز النيتروجين في الهواء الجوي (78) %.
- 7- يحدث اختناق للبشر عند انخفاض نسبة غاز الأكسجين.
- 8- غاز يمثل الحياة للكائنات الحية على سطح الأرض الأكسجين.
- 9- تنجذب غازات الهواء الجوي للأرض بتأثير قوة الجاذبية الأرضية.
- 10- يتكون غاز ثاني أكسيد الكربون من عنصري الأكسجين والكربون.
- 11- مادة شفافة تستخدم للكشف عن ثاني أكسيد الكربون ماء الجير.
- 12- ترتفع احتمالات نشوب الحرائق عند ارتفاع نسبة غاز الأكسجين.
- 13- غاز ضروري لاحتراق الوقود والحصول على الطاقة الأكسجين.

تابع / السؤال الثالث (ج): أكمل كل من العبارات التالية بما يناسبها علمياً:

- 14- وحدة قياس الضغط الباسكال.
- 15- يقياس الضغط الجوي باستخدام جهاز البارومتر.
- 16- تستخدم مطفأة الماء لإطفاء حرائق الناتجة من الآخشاب.
- 17- يستخدم في أسطوانات التنفس بالمستشفيات غاز الأكسجين.
- 18- الغاز المستخدم في إحام وقطع المعادن هو غاز الأكسجين.
- 19- العلاقة بين مقاومة الهواء ومساحة السطح علاقة طردية.
- 20- تنطفئ الحرائق الناتجة من الزيوت والكيروسين عند استخدام مطفأة الرغوة.
- 21- مطفأة تستخدم لإطفاء الحرائق الناتجة من الأجهزة الكهربائية ثاني أكسيد الكربون.
- 16- غاز يدخل في طبقة الأوزون ويحمي الكائنات الحية من الأشعة الفضائية الضارة الأكسجين.

السؤال الرابع(أ): علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً:

- 1- تعكر ماء الجير عند النفخ فيه.
- بسبب خروج غاز ثاني أكسيد الكربون عند النفخ.
- 2- يفتح المظلي مظله عند القفز من الطائرة.
- لزيادة مقاومة الهواء فتتخفف سرعة السقوط.
- 3- يقاوم الهواء حركة الأجسام التي تتحرك خلاله.
- بسبب حركة الأجسام واحتكاكها بجزيئات الغازات المكونة للهواء.
- 4- يبقى الهواء محيطاً بالكرة الأرضية ولا يبتعد عنها.
- تأثير الجاذبية الأرضية.
- 5- الشكل المقابل، المنديل لا يبتل عند وضعه في الكأس.
- الهواء يملأ الكأس فلا يدخل الماء.
- 6- يفضل استخدام المظلة الأكبر حجماً عند القفز من الطائرة.
- لتقليل سرعة السقوط والوصول بأمان للأرض لأن مقاومة الهواء أكبر فتقل السرعة.
- 7- تدخل البيضة في القارورة بعد إشعال عود الثقاب في القارورة.
- ضغط الهواء داخل القارورة أقل من ضغط الهواء خارج القارورة.
- 8- ينطلق كيس مفرغ من الشاي عند إشعاله بعود ثقاب إلى الأعلى.
- يسخن الهواء داخل الكيس فيرتفع لأعلى.

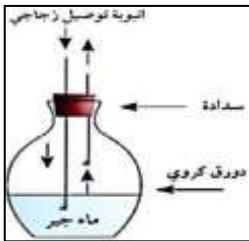


تابع /السؤال الرابع(أ): علل لما يلي تعليلا علميا سليما:

- 9- تصنع مقدمة الطائرات والسيارات بشكل انسيابي (مغزلي).
- حيث تقل مقاومة الهواء وتزداد السرعة.
- 10- عندما يتم ضغط الشفاط المطاطي على سطح أملس يثبت على السطح.
- بسبب تفريغ الهواء بين السطح الاملس والشفاط والضغط الخارجي أكبر من الضغط الداخلي.
- 11- عند سقوط مظلتين من نفس الارتفاع تصل المظلة الصغيرة إلى الأرض أولاً .
- لأن مقاومة الهواء عليها أقل، حيث تقل المقاومة بنقص السطح.
- 12- يكون ضغط الهواء عند سطح الأرض أكبر من ضغط الهواء عند قمة الجبل.
- لأنه كلما ارتفعنا عن سطح الأرض يقل وزن عمود الهواء فيقل الضغط
- 13- عندما يتم تحريك الشفاط المطاطي من على السطح الأملس ينفصل عن السطح.
- ينفصل الشفاط المطاطي او يتحرك من مكانة لان الضغط الخارجي يتساوى مع الضغط الداخلي.
- 14- يحرص سائقين السيارات على متابعة قياس ضغط الهواء في الإطارات وقياسه بأجهزة الضغط.
- حتى لا يشكل خطرا اثناء القيادة.

السؤال الرابع (ب): ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية:

- 1- عند غمر أنبوبة اختبار مائلة في حوض به ماء .
- الحدث: يتصاعد الهواء من الأنبوب إلى السطح
- السبب: يدخل مكانه ماء.



- 2- الشكل المقابل، عند النفخ في الدورق بواسطة أنبوبة التوصيل.
- الحدث: يتعكر ماء الجير
- السبب: خروج غاز ثاني اكسيد الكربون.
- 3- عند نقل البارومتر من الطابق الأرضي من المنزل الى الطابق العاشر.
- الحدث: يقل الضغط
- السبب: كلما زاد الارتفاع قلل الضغط الجوي.

السؤال الرابع(ج): قارن بين كل مما يلي كما هو موضح في الجدول التالي:

O ₂	CO ₂	وجه المقارنة
<u>يساعد على اشتعال الشمعة</u>	<u>يطفى الشمعة</u>	تأثير الغاز على شمعة مشتعلة

العلاقة بين الضغط والحجم	العلاقة بين الضغط ودرجة الحرارة	وجه المقارنة
		رسم العلاقة
<u>عكسية</u>	<u>طردية</u>	نوع العلاقة

		وجه المقارنة
<u>أكبر</u>	<u>أقل</u>	مقاومة الهواء لها
<u>أكثر</u>	<u>أقل</u>	زمن السقوط

السؤال الرابع(د): صنف كلا مما يلي كما هو موضح في الجدول التالي:

1- مطافئ الحريق (الماء - الرغوة - ثاني أكسيد الكربون).

الأجهزة الكهربائية	الزيوت والكيروسين	الأخشاب والأقمشة	تستخدم في أطفاء الحرائق الناتجة عن
<u>ثاني أكسيد الكربون</u>	<u>الرغوة</u>	<u>الماء</u>	نوع المطفأة

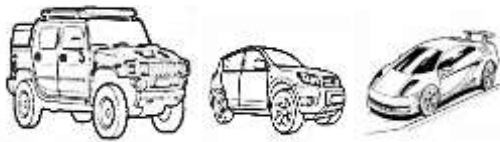
السؤال الرابع (ج): اذكر كلا مما يلي:

1- أهمية غاز الاكسجين في حياتنا.

- يستخدم في عملية التنفس - احتراق الغذاء داخل خلايا الكائن الحي لتحرير الطاقة اللازمة للقيام بالوظائف الحيوية.
- يدخل في تركيب طبقة الأوزون - حماية الكائنات من الأشعة الضارة - تعبئ في الأسطوانات تستخدم في (عمليات التنفس في المستشفيات - التنفس عند الغوص تحت الماء - إحام وقطع المعادن).

2- أراد محمد المشاركة في سباق للعب السيارات واحترار في اختيار نوع السيارة الأسرع لإنهاء السباق:

- برأيك ما السيارة التي ستنتهي السباق في أقل وقت ممكن؟ مع ذكر السبب؟
- السيارة رقم (1).



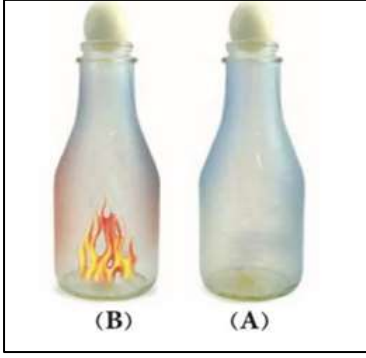
(3)

(2)

(1)

- السبب: لأن مقاومة الهواء تقل مع الأجسام ذات الشكل الانسيابي.

السؤال الخامس(أ): أدرس الرسومات التالية جيداً، ثم اجب عن المطلوب:



1- الرسم المقابل يوضح العوامل المؤثرة على ضغط الهواء :

- تدخل البيضة بسهولة في الشكل (B)

- السبب: ضغط الهواء خارج القارورة أكبر من ضغط الهواء داخل القارورة.

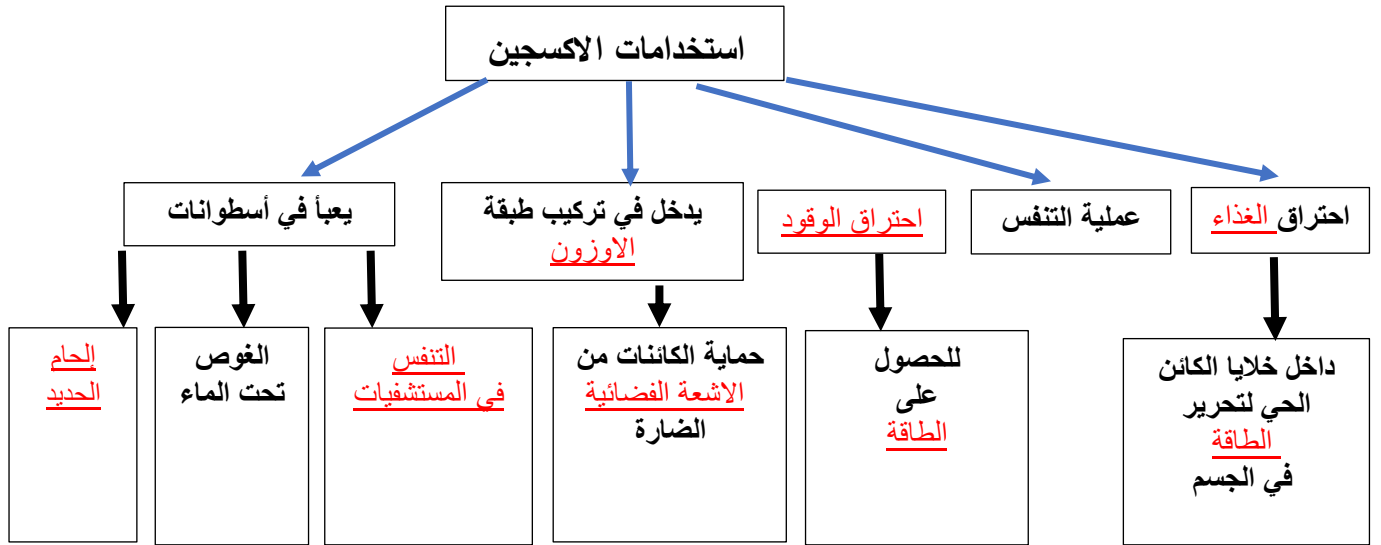
السؤال الخامس(ب): أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة، مع ذكر السبب:

1- خلال دراستك لمكونات الهواء الجوي (إحراق الوقود - غاز الحياة - يعكر ماء الجير - يساعد على الاشتعال)

- الذي لا ينتمي للمجموعة: يعكر ماء الجير

- السبب: من صفات غاز ثاني أكسيد الكربون والباقي من صفات غاز الأوكسجين.

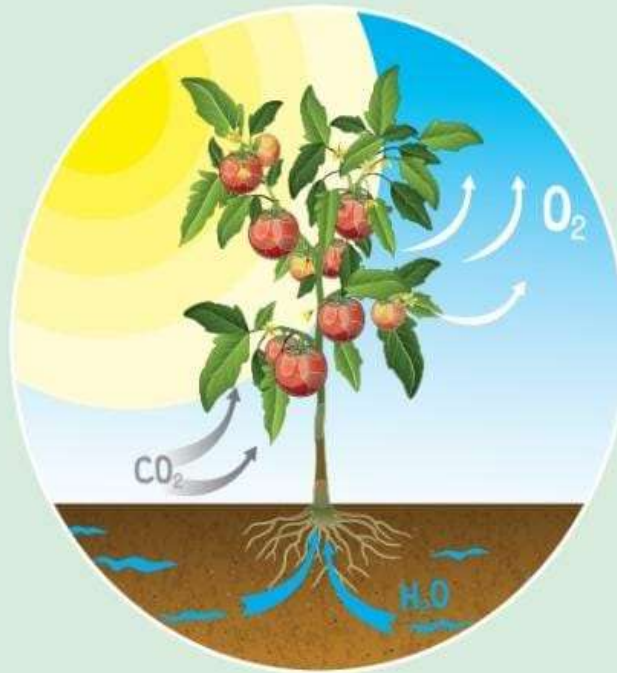
السؤال الخامس(ج): أكمل خريطة المفاهيم التالية:



الوحدة التعليمية الأولى

البناء الضوئي Photosynthesis

- Photosynthesis
- Plants producing oxygen
- Importance of photosynthesis
- Transportation in plants
- Structure of chloroplast
- Factors affecting plant growth
- عملية البناء الضوئي
- النباتات ينتج الأكسجين
- أهمية عملية البناء الضوئي
- النقل في النبات
- تركيب البلاستيدة
- العوامل المؤثرة على نمو النبات



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

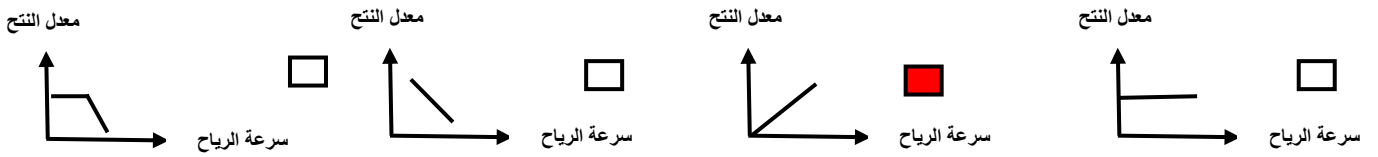
1- يحتاج النبات للقيام بعملية البناء الضوئي غاز:

- الهيدروجين الأوكسجين النيتروجين ثاني أكسيد الكربون

2- يمكن الكشف عن وجود النشا في ورقة النبات باستخدام:

- الكحول اليود الماء هيدروكسيد الكالسيوم

3- الرسم البياني الذي يوضح العلاقة بين سرعة الرياح ومعدل عملية النتج:



4- تحصل ورقة النبات على الطاقة من ضوء الشمس وتحولها الى الطاقة:

- الضوئية الحرارية الصوتية الكيميائية

5- الكائن الحي الذي يصنع غذائه بنفسه:

- النبات الحيوان الانسان الفطريات

6- تعتبر المضخات التي تزود الأرض بغاز الأوكسجين:

- الحيوان النبات الفيروسات الفطريات

7- تركيبات في البلاستيده الخضراء يتم فيها امتصاص الطاقة الضوئية وتحويلها الى الطاقة الكيميائية:

- الغشاء الداخلي الغشاء الخارجي الثايلاكويدات الستروما

8- غاز ينتج من عملية البناء الضوئي في النبات:

- الهيدروجين الأوكسجين النيتروجين ثاني أكسيد الكربون

9- المواد الناتجة من عملية البناء الضوئي في النبات:

- سكر - ثاني أكسيد الكربون ماء - ثاني أكسيد الكربون

- سكر - أوكسجين أوكسجين - ماء

10- جزء في النبات يقوم بنقل الماء والأملاح من الجذور الى باقي أجزاء النبات:

- الساق الورقة الجذور الزهرة



تابع /السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (√) في المربع المقابل لها:

11- الحزم الوعائية المتخصصة في نقل السكر والمغذيات من الأوراق إلى باقي أجزاء النبات:

الخشب الثغور الجذور اللحاء

12- الحزم الوعائية المتخصصة في نقل الماء والمعادن من جذور إلى الساق حتى الأوراق في النبات:

الخشب الثغور الجذور اللحاء

13- الجهاز المستخدم في قياس معدل النتح في النبات:

البارومتر الترمومتر البوتومتر فولتميتر

14- يطلق على خروج الماء الزائد عن حاجة النبات عن طريق الثغور بعملية:

النتح البناء الضوئي النمو التنفس

15- فتحات صغيرة موجودة على سطحي ورقة النبات تسمح بتبادل الغازات من وإلى النبات:

الأنسجة الوعائية الخشب الثغور اللحاء

16- العوامل التالية تؤثر على عملية النتح ما عدا:

الرطوبة ملوحة التربة درجات الحرارة الضغط الجوي

17- صبغة توجد في البلاستيدات الخضراء بورقة النبات ذات اللون الأخضر المزرق:

الزانثوفيل الكاروتين كلوروفيل (أ) كلوروفيل (ب)

18- صبغة توجد في البلاستيدات الخضراء بورقة النبات ذات اللون الأخضر المصفر:

الزانثوفيل الكاروتين كلوروفيل (أ) كلوروفيل (ب)



السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة صحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير صحيحة فيما يلي:

- 1- يحتاج النبات الى ضوء الشمس لينتج غذائه. (صحيحة)
- 2- التفاعلات اللاضوئية في النبات يتم فيها تفكيك الماء. (خطأ)
- 3- يزيد ارتفاع الماء في الانبوبة الشعرية كلما زاد قطرها. (خطأ)
- 4- يفقد النبات الماء الزائد عن حاجته عن طريق الثغور. (صحيحة)
- 5- النبات يحتاج غاز الاكسجين للقيام بعملية البناء الضوئي. (خطأ)
- 6- يتوقف ارتفاع الماء في الأنبوبة الشعرية على قطر الأنبوبة. (صحيحة)
- 7- توجد صبغة الكلوروفيل في النبات داخل البلاستيدات الخضراء. (صحيحة)
- 8- تساهم التفاعلات اللاضوئية في إنتاج النشا داخل ورقة النبات. (صحيحة)
- 9- تستخدم النفايات العضوية من بقايا الطعام في زيادة خصوبة التربة. (صحيحة)
- 10- السكر والنشا هو الغذاء الذي يصنعه النبات في عملية البناء الضوئي. (صحيحة)
- 11- تعمل الحزم الوعائية على نقل الماء والمعادن والمغذيات خلال النبات. (صحيحة)
- 12- يرجع اللون الأخضر المزرق في ورقة النبات لوجود صبغة الكاروتين. (خطأ)
- 13- درجة الحرارة وسرعة الرياح من العوامل التي تؤثر على عملية النتح في النبات. (صحيحة)
- 14- تحتوي البلاستيدة الخضراء في النبات على صبغة الكلوروفيل الخضراء فقط. (خطأ)
- 15- التربة الخصبة تحوي العناصر الغذائية بصورة متوازنة وكافية للإنتاج الأمثل. (صحيحة)
- 16- تحدث التفاعلات الضوئية في النبات داخل البلاستيدات الخضراء في الثايلاكويدات. (صحيحة)
- 17- اللحاء في النبات نسيج حي ينقل الماء والمعادن من الجذور الى الساق حتى الأوراق. (خطأ)
- 18- يمكن زراعة النباتات في أي مكان إذا توافرت البيئة المناسبة والعناصر الأساسية له. (صحيحة)
- 19- أوعية الخشب في النبات نسيج ميت ينقل الماء والمعادن من الجذور إلى الساق حتى الأوراق. (صحيحة)
- 20- عدد الثغور في الطبقة العلوية لبشرة ورقة النبات أكثر من عددها في الطبقة السفلية للبشرة. (خطأ)

السؤال الثالث(أ): في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة(أ)

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(1)	- التفاعلات الضوئية في النبات تحدث في البلاستيدات الخضراء داخل:	1- الثايلاكويدات
(2)	- التفاعلات اللاضوئية في النبات تحدث في البلاستيدات الخضراء داخل:	2- السستروما 3- الغشاء الداخلي
(1)	- مادة تدخل إلى النبات في عملية البناء الضوئي:	1- الماء
(2)	- مادة تنتج من النبات في عملية البناء الضوئي:	2- الاكسجين 3- الهيدروجين
(2)	- مخلفات الحيوانات والنباتات التي تساعد على خصوبة التربة تمثل الأسمدة:	1- الكيمائية
(3)	- بقايا الطعام أو المخلفات الزراعية التي تساعد على خصوبة التربة تمثل الأسمدة:	2- العضوية 3- الطبيعية
(2)	- تركيب في النبات يتم من خلاله فقد الماء الزائد عن حاجة النبات:	1- 
(1)	- تركيب في النبات يتم فيه تحول الطاقة الضوئية الى طاقة كيميائية:	2-  3- 
(2)	- نسيج ميت في النبات ينقل الماء والمعادن من الجذور إلى الساق حتى الأوراق:	1- اللحاء
(1)	- نسيج حي في النبات ينقل السكر والمغذيات من الأوراق إلى جميع أجزاء النبات:	2- الخشب 3- الكلوروفيل
(2)	- صبغة توجد في البلاستيدات الخضراء بالنبات ذات اللون الأخضر المزرق:	1- الكاروتين
(3)	- صبغة توجد في البلاستيدات الخضراء بالنبات ذات اللون الأخضر المصفر:	2- كلوروفيل (أ) 3- كلوروفيل (ب)

السؤال الثالث(ب): أكتب الاسم أو المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات التالية:

- 1- صبغة خضراء توجد في النبات تساعد على امتصاص ضوء الشمس. (الكلوروفيل)
- 2- نسيج في النبات ميت ينقل الماء والمعادن من الجذور إلى الساق حتى الأوراق. (أوعية الخشب)
- 3- عملية خروج الماء الزائد عن حاجة النبات على هيئة بخار ماء عن طريق الثغور. (النتح)
- 4- فتحات صغيرة توجد على سطحي ورقة النبات تسمح بتبادل الغازات من وإلى النبات. (الثغور)
- 5- تربة تحوي العناصر الغذائية بصورة متوازنة وكافية للإنتاج الأمثل لمحصول معين. (التربة الخصبة)
- 6- تفاعل كيميائي بين الماء وغاز ثاني أكسيد الكربون بوجود الضوء لإنتاج الأوكسجين والغذاء. (البناء الضوئي)
- 7- نسيج في النبات حي يتكون من أنابيب تنقل السكر والمغذيات الأخرى من الأوراق إلى جميع أجزاء النبات. (أوعية اللحاء)
- 8- تركيبات في البلاستيدات الخضراء تحوي الكلوروفيل يتم فيها امتصاص الطاقة الضوئية وتحويلها إلى طاقة كيميائية (الثايلاكويدات)

السؤال الثالث (ج): أكمل كل من العبارات التالية بما يناسبها علميا:

- 1- يمكن قياس معدل النتح في النبات باستخدام جهاز البوتومتر.
- 2- يرتفع الماء إلى أعلى داخل أوعية الخشب بسبب قطرها الصغير.
- 3- تراكيب تحيط بالثغور وتحوي بلاستيدات خضراء تمثل الخلايا الحارسة.
- 4- العلاقة بين قطر أنابيب الأوعية في النبات وبين ارتفاع الماء علاقة عكسية.
- 5- جزء من النبات يعمل على نقل الماء والأملاح والغذاء بين أجزاء النبات الساق.
- 6- تدخل الغازات إلى ورقة النبات من خلال فتحات على سطح ورقة النبات تسمى الثغور.
- 7- عندما تحصل ورقة النبات على الطاقة من ضوء الشمس تحولها إلى الطاقة الكيميائية.
- 8- صبغة خضراء في النبات تساعد على امتصاص ضوء الشمس تمثل الكلوروفيل.
- 9- صبغة توجد في البلاستيدة الخضراء ذات لون أخضر مصفر كلوروفيل (ب).
- 10- صبغة مساعدة توجد في البلاستيدة الخضراء يختلف لونها من الأصفر إلى البرتقالي كاروتينويدات.
- 11- تفاعلات تعتمد على وجود الضوء وينتج عنها غاز الأوكسجين والهيدروجين تمثل التفاعلات الضوئية.
- 12- صبغة توجد في البلاستيدة الخضراء ذات لون أخضر مزرق تساعد على امتصاص ضوء الشمس كلوروفيل (أ).
- 13- تفاعلات لا تعتمد على الضوء ويتم فيها اتحاد غاز الهيدروجين بغاز ثاني أكسيد الكربون لإنتاج مركبات النشا والسكر تمثل التفاعلات اللاضوئية.

السؤال الرابع (أ): علل ما يلي تعليلاً علمياً سليماً:

- 1- أهمية الثغور للنبات.
- يتم من خلالها خروج الماء الزائد عن حاجة النبات (عملية النتح) وتبادل الغازات من وإلى النبات.
- 2- تهتم الدولة بزيادة الرقعة الخضراء .
- تقليل من تلوث الهواء و تقليل غاز ثاني أكسيد الكربون و زيادة غاز الأوكسجين في الجو من خلال البناء الضوئي
- 3- زراعة النباتات تقلل من تلوث الهواء .
- النباتات تستخدم غاز ثاني اكسيد الكربون لصنع الغذاء وتنتج غاز الأوكسجين.
- 4- النباتات تبقي الهواء الجوي متوازناً.
- عندما يقوم النبات بعملية البناء الضوئي (صنع الغذاء) يأخذ ثاني أكسيد الكربون وينتج غاز الاكسجين الذي تتنفسه الكائنات الحية.
- 5- أهمية الثايلاكويدات في البلاستيدة الخضراء .
- تحتوي على صبغة الكلوروفيل التي تمتص الطاقة الضوئية وتحويلها إلى الطاقة الكيميائية .
- 6- أنابيب الخشب تكون أنابيب دقيقة ذات قطر صغير.
- تساعد على حركة الماء إلى أعلى و التغلب على قوة الجاذبية الأرضيه .
- 7- ضرورة وجود فتحات عديدة أسفل أحواض زراعة النباتات .
- يتم صرف الماء الزائد عن حاجة النبات .
- 8- تظهر بعض أوراق النباتات بألوان غير اللون الأخضر.
- أوراق النبات تحتوي على العديد من الصبغات.
- 9- نستخدم مخلفات الحيوانات والنبات كأسمدة عضوية للنبات.
- زيادة خصوبة التربة و تحسينها.
- 10- أوراق النباتات تحتوي على العديد من الصبغات غير الكلوروفيل.
- تعمل على امتصاص الأشعة الضوئية التي لا يستطيع الكلوروفيل امتصاصها.
- 11- يضيف بعض المزارعين مخلفات الحيوانات إلى الأراضي الزراعية.
- لأنها أسمدة عضوية تعمل على زيادة خصوبة التربة وتحسينه.
- 12- تحول لون محلول اليود إلى اللون الأزرق عند وضعه على ورقة نبات خضراء .
- دليل على وجود النشا في ورقة النبات.
- 13- وجود بعض الصبغات المساعدة (الكاروتينويدات) في البلاستيدة الخضراء .
- تمتص الأشعة الضوئية التي لا يستطيع الكلوروفيل (أ) والكلوروفيل (ب) امتصاصها.
- 14- أنسجة الخشب في النبات قادرة على نقل الماء والمعادن من الجذور إلى أعلى النبات ضد الجاذبية الأرضية.
- أنابيب الخشب تكون دقيقة ذات قطر صغير يساعد على ارتفاع الماء / التصاق الماء بجدران الأنابيب الخشبية.

السؤال الرابع(ب): ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية، مع ذكر السبب:

- 1- عندما تخلو أوراق النباتات من الثغور.
 - الحدث: لا تحدث عملية النتح أو عدم خروج الماء الزائد عن حاجة النبات أو لا يحدث تبادل الغازات من وإلى النبات.
 - السبب: الثغور فتحات صغيرة توجد على ورقة النبات يخرج منها الماء الزائد ويحدث من خلالها تبادل الغازات.
- 2- عند تعرض النبات إلى الرياح الشديدة.
 - الحدث: تزداد عملية النتح في النبات.
 - السبب: كلما زادت سرعة الرياح زاد معدل النتح.
- 3- عند حجب الضوء عن إحدى وريقات النبات.
 - الحدث: لا يقوم النبات بعملية البناء الضوئي.
 - السبب: لعدم وجود ضوء.
- 4- عند غياب صبغة الكلوروفيل من أوراق النباتات.
 - الحدث: لا يقوم النبات بعملية البناء الضوئي.
 - السبب: لأنه الكلوروفيل يمتص ضوء الشمس للقيام بعملية البناء الضوئي.
- 5- عندما تخلو البلاستيدات الخضراء في النبات من الثايلاكويدات.
 - الحدث: لا تحدث التفاعلات الضوئية.
 - السبب: لأن الثايلاكويدات تحوي على الكلوروفيل الذي يمتص الضوء (الطاقة الضوئية) ويحولها إلى طاقة كيميائية.
- 6- عند وضع محلول اليود المخفف على ورقة نبات.
 - الحدث: يتغير لون الورقة إلى اللون الأزرق الداكن.
 - السبب: احتواء ورقة النبات على النشا الناتج من عملية البناء الضوئي.
- 7- عندما تكون أنابيب الخشب في النبات ذات قطر كبير.
 - الحدث: لا يرتفع الماء لمسافات كبيرة.
 - السبب: كلما زاد قطر الأنابيب قل ارتفاع الماء.
- 8- عندما تخلو النباتات من أوعية الخشب المتخصصة.
 - الحدث: لا ينتقل الماء والمعادن إلى أجزاء النبات.
 - السبب: لأن أوعية الخشب مسؤولة عن نقل الماء والمعادن من الجذور للساق ثم الأوراق.
- 9- عند وضع نبات أخضر في مكان مظلم مع توفير الماء والأملاح وغاز ثاني أكسيد الكربون.
 - الحدث: النبات لا يقوم بعملية البناء الضوئي أو لا يصنع السكر والنشا(الغذاء) .
 - السبب: لأن النبات يحتاج الضوء للقيام بعملية البناء الضوئي (صنع الغذاء).
- 10- عند تقليل نسبة ثاني أكسيد الكربون في المحمية الزراعية.
 - الحدث: لن تنمو النباتات بصورة جيدة / يقل معدل البناء الضوئي.
 - السبب: لأن النباتات تحتاج ثاني أكسيد الكربون للقيام بعملية البناء الضوئي.



السؤال الرابع (ج): قارن بين كل مما يلي كما هو موضح في الجدول التالي:

الثايلاكويدات	الستروما	وجه المقارنة
<u>ضوئية</u>	<u>لا ضوئية</u>	نوع التفاعلات التي تحدث

التفاعلات اللاضوئية	التفاعلات الضوئية	وجه المقارنة
<u>النشا والسكر</u>	<u>الأكسجين - الهيدروجين</u>	نواتج التفاعلات

أوعية اللحاء	أوعية الخشب	وجه المقارنة
<u>حي</u>	<u>ميت</u>	نوع النسيج
<u>السكر والمغذيات</u>	<u>الماء والمعادن</u>	المواد التي ينقلها

السؤال الرابع (د): صنف كل مما يلي كما هو موضح في الجدول التالي:

1- مواد يحتاجها النبات في عملية البناء الضوئي (ثاني أكسيد الكربون - الأكسجين - الماء - النشا والسكر).

المواد الداخلة إلى النبات	المواد الناتجة عن النبات
<u>ثاني أكسيد الكربون - الماء</u>	<u>الأكسجين - النشا والسكر</u>

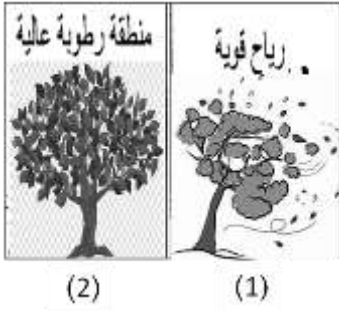
2- العوامل المؤثرة على عملية النتح (الرطوبة العالية - الرياح الشديدة - الحرارة المنخفضة - الإضاءة القوية).

عوامل تزيد معدل النتح	عوامل تقلل معدل النتح
<u>الرياح الشديدة - الإضاءة قوية</u>	<u>الرطوبة العالية - الحرارة المنخفضة</u>

السؤال الرابع (هـ): اذكر كلا مما يلي:

- 1- احتياجات النبات في المحمية.
 - تربة خصبة - كمية ماء مناسبة - غطاء زجاجي شفاف - رطوبة مناسبة وهواء متجدد.
- 2- العوامل التي تعتمد عليها عملية النتج.
 - درجة الحرارة العالية - سرعة الرياح المحيطة بالنبات - مدى توفر الرطوبة في الهواء والتربة - ملوحة التربة - نوع النبات
- 3- قامت ندى بزراعة نبات في حوض ووضعت فوق سطح المنزل ووفرت له كل الحاجات الأساسية للنمو وبعد أيام وجدت النبات انغمز بالماء ومات.
 - اذكر السبب موت النبات وحل المشكلة لعدم تكرارها عند الزراعة مرة أخرى.
 - السبب: عدم وجود مسار لأصرف الماء الزائد عن حاجة النبات.
 - الحل: عمل فتحات في حوض الزراعة لتصريف الماء الزائد حتى لا ينغمز النبات بالماء ويموت.

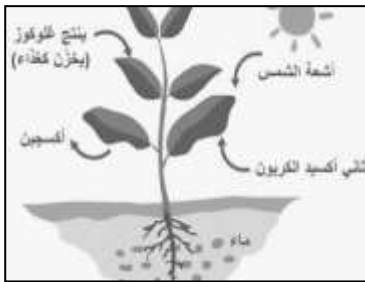
السؤال الخامس (أ): ادرس الرسومات التالية جيدا ثم أجب عن المطلوب:



1- الرسم المقابل يوضح مناطق زراعية مختلفة.

- المنطقة التي يزيد فيها معدل النتج يمثلها رقم (1).
- السبب: لأنها منطقة ذات رياح شديدة.

2- الشكل المقابل يوضح عملية البناء الضوئي في النبات.



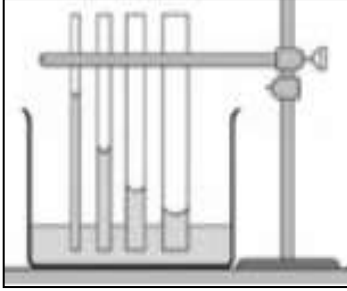
ماء + ثاني أكسيد الكربون ← ضوء الشمس ← أكسجين + الغذاء (نشأ وسكر)
كلوروفيل

3- الرسم البياني المقابل، يمثل العلاقة بين المساحات الخضراء وإنتاج غاز الأكسجين:



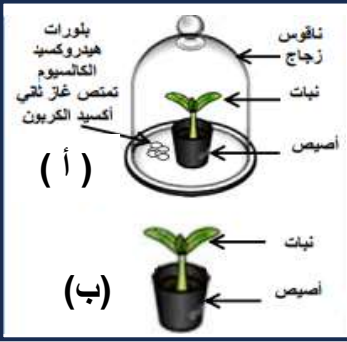
- الهواء النقي يكثر في المنطقة التي يمثلها رقم (4).
- السبب: زيادة المساحات الخضراء يزداد إنتاج غاز الأكسجين.

تابع / السؤال الخامس (أ): ادرس الرسومات التالية جيدا ثم أجب عن المطلوب:



4- الشكل المقابل يوضح انتقال الماء في الأنايبب الشعرية:

- العلاقة بين ارتفاع الماء وقطر الانبوبة علاقة عكسية.

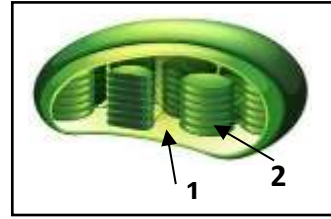


5- الشكل المقابل يمثل تجربة أجريتها في المختبر:

- يتغير لون محلول اليود إلى اللون الأزرق الداكن عند إضافته على ورقة النبات (ب)

- السبب: النبات يقوم بصنع الغذاء وينتج النشا الذي يغير لون اليود.

- الاستنتاج: يحتاج النبات للقيام بعملية البناء الضوئي غاز ثاني أكسيد الكربون (CO₂).



6- الشكل المقابل يمثل تركيب البلاستيدات الخضراء في النبات:

- تتم التفاعلات الضوئية في الجزء رقم (2).

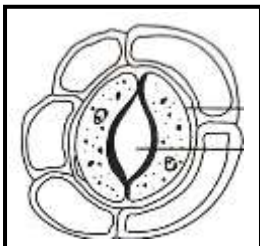
- تتم التفاعلات اللاضوئية في الجزء رقم (1).



7- الرسم المقابل يمثل صبغات ورقة نبات أخضر على ورقة الكروماتوغرافي:

- صبغة لونها أخضر مزرق تساعد على اقتناص ضوء الشمس كلوروفيل (أ)

- صبغة لونها من الأصفر إلى البرتقالي الزانتوفيل أو الكاروتين.



8- الرسم المقابل يمثل تركيب الثغور على سطحي ورقة النبات:

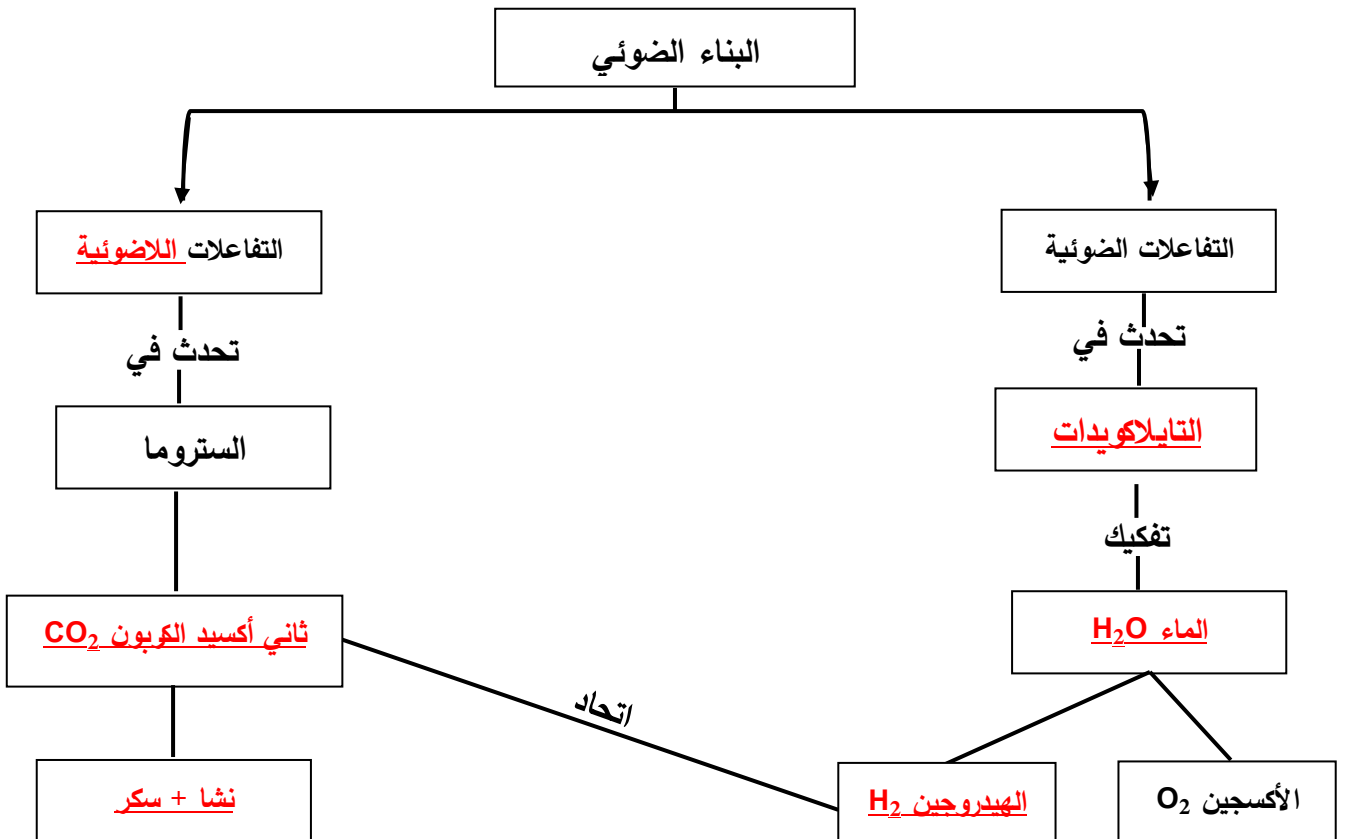
- تكثر الثغور في ورقة النبات على السطح السفلي.

- تسمح الثغور بخروج الماء الزائد عن حاجة النبات على شكل بخار ماء خلال عملية النتح.

السؤال الخامس (ب): أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة، مع ذكر السبب:

- 1- خلال دراستك لعملية صنع الغذاء (الستروما - الغشاء الداخلي - اللحاء - الثايلاكويدات).
 - الذي لا ينتمي: اللحاء.
 - السبب: اللحاء من أجزاء الساق أو لأن الباقي من أجزاء البلاستيدة الخضراء.
- 2- خلال دراستك لعملية صنع الغذاء (الأكسجين - الماء - ثاني أكسيد الكربون - ضوء الشمس).
 - الذي لا ينتمي: الأكسجين.
 - السبب: الأكسجين من نواتج عملية البناء الضوئي أو لأن الباقي من المواد الداخلة في البناء الضوئي.
- 3- خلال دراستك العوامل التي تساعد على عملية النتح (الحرارة العالية - الرطوبة العالية - الرياح الشديدة - الإضاءة العالية).
 - الذي لا ينتمي: الرطوبة العالية.
 - السبب: الرطوبة العالية تقلل من معدل عملية النتح أو لأن الباقي يزيدون من معدل النتح.
- 4- خلال دراستك العوامل المؤثرة على نمو النبات (التربة الخصبة - وجود المعادن - الحرارة العالية جدا - كمية ماء مناسبة).
 - الذي لا ينتمي: الحرارة العالية جدا.
 - السبب: الحرارة العالية جدا أحد العوامل التي تقلل نمو النبات أو لأن الباقي من العوامل التي تساعد على نمو النبات.

السؤال الخامس (ج): أكمل خريطة المفاهيم التالية:

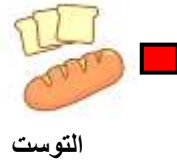


الوحدة التعلّمية الثانية

المغذيات Nutrients

- Types of nutrients
 - My food list
 - Carbohydrates ,
proteins and fats
 - Lab detective
 - Food preservation
- أنواع المغذيات
 - قائمة طعامي
 - الكربوهيدرات، البروتينات
والدهون
 - المُخبر الخيميائي
 - حفظ الطعام

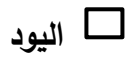
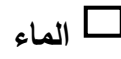
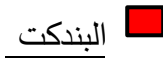
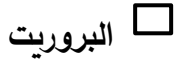
1- الطعام الذي يتغير لونه عند إضافة قطرات من كاشف اليود عليه:



2- تصنف المغذيات التالية من المغذيات العضوية ماعدًا:



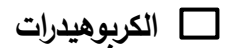
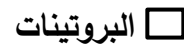
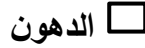
3- يمكن الكشف عن وجود السكريات في المغذيات باستخدام كاشف:



4- عند إضافة كاشف الفهلنج إلى عصير الليمون ينتج راسب لونه:



5- مغذيات عضوية تساعد على تنظيم التفاعلات الكيميائية التي تحول الغذاء إلى طاقة وأنسجة حية:



6- الطعام الذي يحتوي على بروتينات كاملة:





تابع / السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

7- جميع الفيتامينات التالية توجد في البيض ما عدا:

A B المركب C D

8- يعزز صحة العظام والأسنان وشفاء الجروح فيتامين:

C D K E

9- الفيتامين الذي يساعد على تخثر الدم ووقف النزيف:

C E D K

10- يستخدم كاشف البيوريت للكشف عن:

نشأ البروتين سكر المائدة الدهون

11- يستخدم كاشف اليود للكشف عن وجود:

سكر المائدة بياض البيض الدهون النشا

12- المغذيات التالية عضويه ما عدا:

الدهون البروتينات الأملاح المعدنية الكربوهيدرات

13- مغذيات عضويه مكونه من الكربون والهيدروجين والأكسجين:

الماء الكربوهيدرات الأملاح المعدنية الفيتامينات

14- أحد طرق حفظ الطعام تعمل على وقف نشاط البكتيريا والفطريات عن طريق تبخير الماء من الأطعمة:

التجفيف التجميد التملح التعليب

السؤال الثاني: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

- 1- الكربوهيدرات مغذيات عضوية. (صحيحة)
- 2- الدهون النباتية دهون غير مشبعة. (صحيحة)
- 3- فيتامين (A) من المغذيات اللا عضوية. (خطأ)
- 4- زيت كبد الحوت من الدهون غير المشبعة. (خطأ)
- 5- الكربوهيدرات من المواد الهامة لبناء الجسم. (خطأ)
- 6- تصنف المعكرونة والخبز الأبيض من الكربوهيدرات. (صحيحة)
- 7- الماء والاملاح المعدنية من المغذيات العضوية. (خطأ)
- 8- فيتامين (A) يساعد على تخثر الدم ووقف النزيف. (خطأ)
- 9- ينقسم السكروز خلال عملية الهضم الى جلوكوز وفركتوز. (صحيحة)
- 10- مرض السكري متلازمه تتصف بارتفاع شاذ في تركيز سكر الدم. (صحيحة)
- 11- الجلوكوز هو سكر العنب بينما الفركتوز هو سكر الفاكهة. (صحيحة)
- 12- الغذاء المتوازن يحتوي على المغذيات الضرورية لصحة الجسم. (صحيحة)
- 13- البروتينات من أهم مواد البناء للجسم وتوجد بالعضلات والجلد والشعر. (صحيحة)
- 14- يحتاج الجسم إلى الطاقة التي تنتج من البروتين لكي يعمل الجسم بشكل سليم. (خطأ)
- 15- البروتينات جزئيات كبيرة ومعقدة تتكون من وحدات صغيرة من الأحماض الأمينية. (صحيحة)
- 16- تناول الأطعمة المصنعة من الدهون المشبعة يسبب انسداد الشرايين وأمراض القلب. (صحيحة)
- 17- يتحد الجلوكوز بالأكسجين خلال عملية التنفس الخلوي لتنتج طاقة الجلوكوز المختزنة. (صحيحة)
- 18- التملح أحد طرق حفظ الطعام التي تعتمد على وقف نشاط البكتيريا بإضافة كميته كبيره من الملح. (صحيحة)
- 19- البروتينات غير الكاملة تحتوي على جميع الأحماض الأمينية التي يحتاجها الجسم لتكوين بروتيناته. (خطأ)



السؤال الثالث: (أ) في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ)

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(1)	- النشويات تتكسر إلى وحدات أصغر لتكوين:	1- السكريات
(3)	- البروتينات جزئيات كبيرة مكونة من وحدات صغيرة تسمى:	2- الفيتامينات
		3- الأحماض الأمينية
(3)	- فيتامين يعزز صحة العظام والأسنان والجلد والعين:	1- (K)
(2)	- فيتامين يعزز صحة العظام والأسنان وشفاء الجروح:	2- (C)
		3- (A)
(2)	- الدهون المشبعة توجد في:	1- بياض البيض
(3)	- الدهون غير المشبعة توجد في:	2- صفار البيض
		3- زيت السمسم
(1)	- مغذيات عضوية تدخل في بناء المخ وتركيب النخاعين:	1- الدهون
(2)	- مغذيات عضوية من أهم مواد بناء الجسم توجد في العضلات والجلد:	2- البروتينات
		3- الكربوهيدرات
(3)	- فيتامين يحمي أغشية الخلية:	1- (K)
(1)	- فيتامين أساسي لتخثر الدم ووقف النزيف:	2- (A)
		3- (E)
(3)	- أحد طرق حفظ الطعام تعتمد على تبخير الماء من الأطعمة:	1- التبريد
(1)	- أحد طرق حفظ الطعام تعتمد على وضع الطعام في مجمد الثلجة:	2- التجميد
		3- التجفيف
(2)	- البروتينات الكاملة توجد في:	1- الفواكة
(3)	- البروتينات غير الكاملة توجد في:	2- الحليب
		3- الفاصوليا
(1)	- يستخدم كاشف اليود للكشف عن:	1- النشا
(3)	- يستخدم كاشف البيوريت للكشف عن:	2- الماء
		3- البروتينات

السؤال الثالث (ب): أكتب الاسم أو المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية:

- 1- جزيئات كبيرة ومعقدة تتكون من الأحماض الأمينية. (البروتينات)
- 2- الغذاء الذي يحوي جميع المغذيات التي يحتاج إليها الجسم. (الغذاء المتوازن)
- 3- مغذيات عضوية مكونة من الكربون والهيدروجين والأكسجين. (الكربوهيدرات)
- 4- البروتينات التي تفتقر إلى حمض أو أكثر من الأحماض الأمينية الأساسية. (البروتينات غير الكاملة)
- 5- متلازمة تتصف بارتفاع شاذ في سكر الدم الناجم عن عوز هرمون الأنسولين. (مرض السكري)
- 6- مغذيات تساعد على تنظيم التفاعلات الكيميائية التي تحول الغذاء إلى طاقة وأنسجة حية. (الفيتامينات)
- 7- مركب كربوهيدراتي مكون من جزيئات كبيرة تنكسر إلى أجزاء أصغر تكون السكريات. (النشا)
- 8- البروتينات التي تحوي جميع الأحماض الأمينية التي يحتاجها الجسم لتكوين بروتوناته. (البروتينات كاملة)
- 9- أحد طرق حفظ الطعام يوقف نشاط البكتريا من خلال إضافة كمية كبيرة من السكر إليها. (التسكر)
- 10- أحد طرق حفظ الطعام يوقف نشاط البكتريا والفطريات عن طريق تبريد الماء من الأطعمة. (التجفيف)

السؤال الثالث (ج): أكمل كل من العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- 1- فيتامين (E) يحمي أغشية الخلية.
- 2- الأملاح من المغذيات اللاعضوية.
- 3- فيتامين يعمل على تخثر الدم ووقف النزيف (K).
- 4- فيتامين يساعد على الرؤية في النور الخافت (A).
- 5- يمكن حفظ الفراولة من التلف من خلال إضافة كمية كبيرة من السكر.
- 6- مغذيات عضوية تدخل في بناء المخ وتركيب النخاعين الدهون.
- 7- حفظ الفراولة بإضافة كمية كبيرة من السكر تمثل طريقة التسكر.
- 8- حفظ الطماطم في الثلاجة لحمايتها من التلف تمثل طريقة التبريد.
- 9- الكربوهيدرات مغذيات عضوية تتكون من الكربون والهيدروجين والأكسجين.



السؤال الرابع (أ): علل ما يلي تعليلا علميا سليما

- 1- يعتبر الفول من البروتينات غير الكاملة.
- لأنه يفتقر الى حمض أو أكثر من الأحماض الأمينية الأساسية.
- 2- يتغير لون زلال البيض عند إضافة كاشف البيوريت عليه.
- دليل على احتواء زلال البيض على البروتينات.
- 3- يفضل تسخين العلب قبل حفظ الطعام بها بطريقة التعليب.
- لطرد الهواء منها.

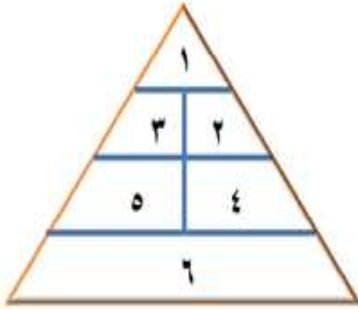
السؤال الرابع(ب): ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية، مع ذكر السبب:

- 1- عند تناول الفول والحبوب معاً.
- الحدث: يبني الجسم.
- السبب: يحصل الجسم على بروتينات كاملة تحتوي على جميع الأحماض الأمينية.
- 2- عند إضافة محلول اليود على الخبز.
- الحدث: يتغير الي اللون الأزرق.
- السبب: لاحتوائه على النشا.
- 3- عند ترك الطعام مكشوفاً للحشرات.
- الحدث: يتلوث.
- السبب: يتعرض للميكروبات العالقة بأجسام الحشرات.
- 4- عند ترك الخبز بخزانة المطبخ عدة أيام في جو رطب.
- الحدث: يتلف الخبز.
- السبب: تنمو عليه البكتريا والفطريات (عفن اسود) لأنها تنشط عند توفر الحرارة والرطوبة .
- 5- عندما يتحد الجلوكوز بالأكسجين خلال عملية التنفس الخلوي.
- الحدث: نحصل على الطاقة.
- السبب: طاقة الجلوكوز المختزنة.

السؤال الرابع(ج): قارن بين كلا مما يلي كما هو موضح في الجدول التالي:

المشمش	اللحوم	وجه المقارنة
<u>التجفيف</u>	<u>التجميد</u>	طريقة الحفظ

		وجه المقارنة
<u>المشبعة</u>	<u>غير المشبعة</u>	نوع الدهون
<u>حيواني</u>	<u>نباتي</u>	مصدر الدهون



السؤال الرابع (د): صنف كلا مما يلي كما هو موضح في الجدول التالي:

1- الطعام (الجزر - الأرز - البيض - الزبدة - التفاح - الحليب).

6	5	4	3	2	1	الرقم في الهرم
<u>الأرز</u>	<u>الجزر</u>	<u>التفاح</u>	<u>البيض</u>	<u>الحليب</u>	<u>الزبدة</u>	الطعام

السؤال الرابع (هـ): اذكر كلا مما يلي:

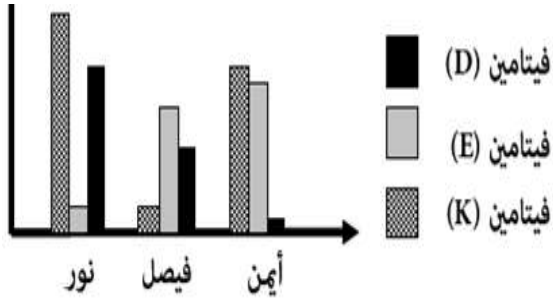
1- أهمية فيتامين (E).

- يحمي أغشية الخلية.

2- أهمية فيتامين (K)

- أساسي لتخثر الدم ووقف النزيف.

السؤال الخامس (أ): ادرس الرسومات البيانية التالية ثم أجب عن المطلوب:



1- الرسم البياني المقابل يوضح نسب الفيتامينات عند الأشخاص:

- اسم الشخص الذي يعاني من لين العظام أيمن

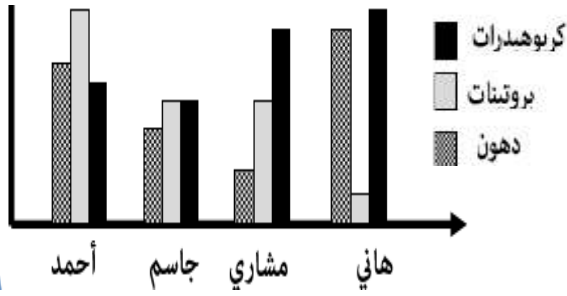
- اسم الشخص الذي يعاني من سيولة الدم وصعوبة التخثر فيصل.

2- الرسم البياني المقابل يوضح نسب المواد الغذائية عند الأشخاص:

- اسم الشخص الذي يتناول غذاء متوازن مشاري.

- اسم الشخص الذي يزيد وزنه ويمرض هاني.

- اسم الشخص الذي تنمو عضلاته بشكل أفضل من غيره أحمد.



السؤال الخامس (ب): أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة، مع ذكر السبب:

1- خلال دراستك لأنواع المغذيات (الفيتامينات - الماء - الكربوهيدرات - البروتينات).

- الذي لا ينتمي للمجموعة: الماء.

- السبب: الماء من المغذيات اللاعضوية، والباقي من المغذيات العضوية.

2- خلال دراستك لقائمة طعامي (الزبدة - زيت زيتون - صفار البيض - زيت السمك).

- الذي لا ينتمي للمجموعة: زيت الزيتون.

- السبب: زيت الزيتون من الدهون غير المشبعة أما الباقي من الدهون المشبعة.

3- خلال دراستك لحفظ الطعام (التجفيف - التجميد - التمليح - التبخير).

- الذي لا ينتمي للمجموعة: التبخير.

- السبب: التبخير ليس من طرق حفظ الطعام.



عدس



لحم



حليب



سمك

4- خلال دراستك لقائمة طعامي

- الذي لا ينتمي للمجموعة: العدس.

- السبب: العدس من البروتينات غير الكاملة أما الباقي من البروتينات الكاملة.

السؤال الخامس (ج): أكمل خريطة المفاهيم التالية:

