

السؤال الأول: المعيار (٢-١) أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما بعده:

" إن الصوت يصل إلى أذن الإنسان في شكل موجات صوتية، وصوان الأذن خلق في نظام وشكل من شأنه أن يجمع كل الموجات الصوتية، التي تصل إليه، وتحدث هذه الموجات اهتزازات في طبلة الأذن، وخلف طبلة الأذن ثلاث عظيمات صغيرة متصلة ببعضها بعضا في نظام مدهش وعجيب من شأنه أن يوصل اهتزازات الطبلة إلى جهاز السمع في الأذن الداخلية، وفي الجهاز مئة ألف خلية سمعية فسبحان الخالق العظيم الذي خلق فأبدع! فهذا مثال واحد من ملايين الأمثلة على قدرة المولى سبحانه "

- أصوغ الغرض الرئيس المعبر عن النص السابق .

(١) .....

السؤال الثاني : المعيار (٢-٧) أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما بعده:

- أبدي رأيي في الفكرة التالية: ( السمع نعمة عظيمة من نعم الله التي لا تعد ولا تحصى)

.....

السؤال الثالث: المعيار (٢-٢) أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما بعده:

الوصول للنجاح يا أبنائي الطلاب يحتاج إلى صبر وعمل، ولعلنا نجد في قصة توماس إديسون القدوة والمثل، فتوماس أديسون هو مخترع أمريكي الجنسية، لم يتجاوز تعليمه في المدرسة إلا ثلاثة شهور فقط؛ وذلك لأن المعلم وجده طفلا متخلفا عقليا وبليدا، وبعد إنشاء توماس لمعمله الخاص ظهرت عبقريته؛ حيث اخترع المصباح الكهربائي بعد محاولات عديدة والذي يعتبر من أعظم وأهم اختراعاته وإنجازاته، وفي المرحلة الأخيرة من عمره أنتج الصور المتحركة. إن العلم هو السلاح الأكبر الذي يجب أن تتسلح به الأمم؛ لأنه السبيل الوحيد الذي يُمكن المجتمع من النهوض والارتقاء نحو الأفضل..

أ- حدد من النص السابق معلومة ترتبط بالاكتشافات العلمية للعالم توماس أديسون .

(١) .....

ب - أختار العبارة الصحيحة من بين العبارات التالية التي تساعد على فهم المعلومة التالية بوضع : (٢)  
علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة "

-الوصول للنجاح يا أبنائي الطلاب يحتاج إلى صبر " مما يأتي:

- إن التعليم هو السلاح الأكبر الذي تتسلح به الأمم. ( )  
- الإصرار على تحقيق الحلم يوصل إلى الغاية . ( )  
- الإسلام حارب الكفر بجميع صوره في بداية الدعوة. ( )  
- التعليم هو الأمر الوحيد الذي يُمكن المجتمع من النهوض. ( )

السؤال الرابع: المعيار (٢-٣)

أ- (لأنه الأمر الوحيد الذي يُمكن المجتمع من النهوض والارتقاء نحو الأفضل)

(٢) أختار مما يلي العلاقة الصحيحة للعبارة السابقة بما قبلها :

- سبب. ( ) - إجمال . ( )  
- نتيجة . ( ) - تفصيل . ( )

ب - (الوصول للنجاح يا أبنائي الطلاب يحتاج إلى).

(٢) أختار مما يلي العلاقة الصحيحة للعبارة السابقة بما بعدها:

- سبب. ( ) - إجمال . ( )  
- نتيجة . ( ) - تفصيل . ( )

السؤال الخامس: المعيار (٢-٤-١)

ب - (يعلم الله مكامن الأمور). المفرد الصحيح لكلمة (مكامن): .....

ج - (جمع العامل حزمة من الحطب)، الجمع الصحيح لكلمة (حزمة): .....

د - (ذاع صيت العالم في الآونة الأخيرة). المترادف الصحيح لكلمة (ذاع): .....

ذ - (من ابتغى العز في غير الله خاب وخسر). الضد الصحيح لكلمة (العز): .....

ر - أوظف كلمة (حفظ) في سياقين مختلفين من إنشائي:

- أ- .....
- ب- .....



ز- أكمل الجمل التالية بالتصريف المناسب لكلمة ( سَمِعَ ) من بين الخيارات التالية : (٢)  
( سامع – مسامع – السمع – مسموع -تسميع )

١- تلا القارئ على ..... آيات من الذكر الحكيم .

٢- نعمة ..... نعمة عظيمة .

السؤال السادس: معيار (٢-٤-٢)

أ- أحدد أركان التشبيه في التعبير التالي: (٢)

( الناس سواسية كأسنان المشط )

- المشبه : ..... - المشبه به : .....

- أداة التشبيه : ..... - وجه الشبه : .....

ب- أحول التشبيه التام التالي إلى تشبيه غير تام وأغير ما يلزم :

(٢) " كان العالم بحر في العطاء " .

.....

السؤال السابع : (٢-٨) أقرأ النصين التاليين، ثم أجيب عما بعدهما من أسئلة:

النص الأول :

للعمل الخيري الإسلامي	أنوار شُعت بظلام
بالحسن أضاءت وانتشرت	بالعون لكل الأيتام
ولكل فقير في عوز	يتمنى جود الكرام
ولكل مريض في سقم	تغزوه جيوش الآلام

النص الثاني : " يقول رجل الأعمال الأمريكي " بيل غيتس " : " لم تسنح لي الفرصة أبدا أن ألتقي برجل الأعمال الخيرية الكويتي الراحل عبد الرحمن السميط الذي جسّد الطبيب والباحث الإسلامي والداعية - تقاليد الكويت في الكرم والاهتمام بالناس عند الحاجة ، لقد أسس منظمة العون المباشر التي تمكنت من بناء ثمانمئة مدرسة ومنتي عيادة طبية وأسلم على يديه أكثر من عشرة ملايين شخص ؛ فحق له أن يكون علما في مسيرات النجاح " .

١- أحدد وجه التشابه بين النصين السابقين من بين الخيارات التالية بوضع علامة ( √ ) أمام الاختيار الصحيح : - كلاهما يدعو إلى:

(٢)

- الدفاع عن الوطن . ( )  
- الحفاظ على اللغة . ( )  
- العمل الخيري . ( )  
- الحرص على الصدق . ( )

٢- أحدد وجه الاختلاف بين النصين السابقين من بين الخيارات التالية بوضع علامة ( √ ) أمام

(٢)

الاختيار الصحيح :

- الأول حقيقي والثاني خيالي . ( )  
- الأول نثر والثاني شعر . ( )  
- الأول شعر والثاني نثر . ( )  
- الأول مهاري والثاني وظيفي . ( )

ثانيا : مهارات الكتابة:

السؤال الثامن : المعيار (٣-٥-١):

١١- (زارني بالأمس ضيف أخلاقه حسنة)

(١) أحدد النعت وأذكر نوعه ( جملة أو شبه جملة أو مفرد) في التعبير السابق:  
النعت: ..... نوعه: .....

٢- (كرمت الدولة العالمين الجليلان) .

(٢) - أصوب النعت في الجملة السابقة من البدائل التالية : الصواب: .....  
٣- (المسلم يقدم أعمالا مفيدة للناس) .

(١) أستبدل النعت المفرد في الجملة السابقة بنعت جملة فعلية . من البدائل التالية .

- المسلم يقدم أعمالا فيها فائدة للناس . ( )  
- المسلم يقدم أعمالا فوائدها عظيمة للناس . ( )  
- المسلم يقدم أعمالا هي المفيدة للناس . ( )  
- المسلم يقدم أعمالا تفيد الناس . ( )



٤- أوظف كلمة (فوق) بحيث تكون حالا شبه جملة في جملة من إنشائي .

٥- (أملأ الفراغ التالي بحال جملة مناسب : (يسجد المؤمن .....))

٦- أضبط البديل بين قوسين في الجملتين التاليتين ضبطا صحيحا .

- روى الصحابة عن النبي ( محمد ) أحاديث كثيرة . الضبط : .....

- أرسل الله النبي ( محمد ) رحمة للعالمين . الضبط : .....

٧- أميز التوكيد اللفظي من التوكيد المعنوي مما تحته خط في الجملتين التاليتين :

- رأيت العالم عينه في الحفل . التوكيد : ..... نوعه : .....

- لن لن يضيع حق وراءه مطالب . التوكيد : ..... نوعه : .....

٨- أضع توكيدا معنويا مناسباً في الفراغ في الجملة التالية :

- رجع الجيش ..... منتصرا من ساحة المعركة.

السؤال التاسع : المعيار (٣-٥-٢) أ- اكتب ما يملأ علي:

( ٨ درجات )

(٥)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ب - اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعيًا تناسق الحروف، وقواعد خط الرقعة.

" المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده "

.....