

**SMART
STUDENT**

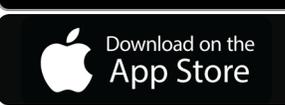
مادة التاريخ

إختبارات سابقة

الصف الثاني عشر أدبي



Download App



فترة أولى



وزارة التربية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

العام الدراسي : ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

زمن الامتحان : ساعتان وربع

التوجيه الفني العام للاجتماعيات للصف الثاني عشر أدبي

عدد الأوراق : ٦ أوراق

لمادة تاريخ العالم الحديث والمعاصر

أجب على أربعة أسئلة مما يلي على أن يكون السؤال الأول من بينها إجبارياً :-

السؤال الأول : (إجباري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د) :-

أ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :-

١- شاعر إيطالي تأثر بقصة المعراج ورسالة الغفران للشاعر العربي أبي العلاء المعري :

أ- أرازموس ب- بوكاشيو ج- بترارك د- دانتي

٢- ملاح تمكن من الوصول إلى القطب الشمالي عام ١٩٠٩ م :

أ- روبرت بيرى ب- روالد أموندسن ج- روبرت ماكلور د- جون فرانكلين

٣- منطقة تمكن أمريكو فسبوتشي من الوصول إليها في أمريكا الجنوبية :

أ- الأرجنتين ب- البرازيل ج- تشيلي د- فنزويلا

٤- العام الذي سقطت فيه الإمبراطورية الرومانية على يد القبائل الجرمانية :

أ- ٤٧٦ م ب- ٤٧٧ م ج- ٤٧٨ م د- ٤٧٩ م

٥- عالم اخترع المكوك الطائر عام ١٧٣٣ م :

أ- جيمس هارجريفز ب- جون كي ج- ريتشارد أركرايت د- جيمس وات

ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :-

١- فنان متعدد المواهب أطلق عليه لقب (عبقرى النهضة) اسمه

٢- جزر وصل إليها الملاح جيمس كوك عام ١٧٧٦ م اسمها

٣- مكتشف أثبت أن قارة أنتاركتيكا عبارة عن كتلة ضخمة مغطاة بالثلج اسمه

٤- دولة استعمارية تمكنت من إخضاع سيبيريا والعمل بتجارة الفراء اسمها

٥- الاختراع الذي توصل إليه توماس أديسون اسمه

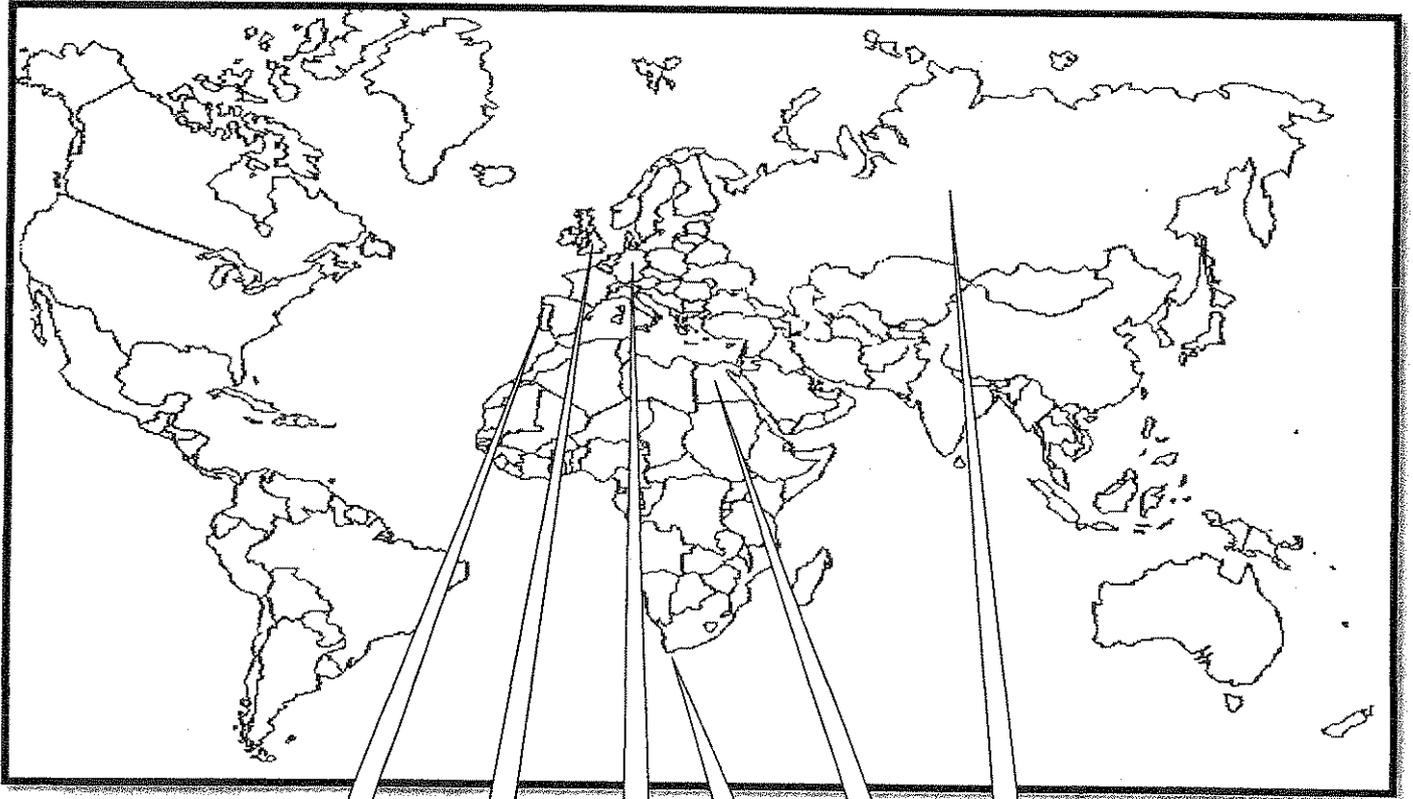
تابع السؤال الأول (إجباري) :-

ج (صنف الشخصيات التالية حسب مكانها المناسب بالجدول التالي :-

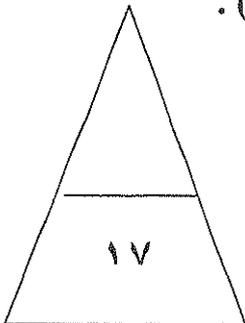
(ماجلان - جاك كارتية - هنري الملاح - مارتن فروبشير - جون ديفيز)

الكشوف البرتغالية	الكشوف الاسبانية	الكشوف الانجليزية	الكشوف الفرنسية
.....----
.....----

د (أمامك خريطة العالم الصماء - أكتب الرقم الدال على العبارات التي تليها:-



- ١- مركز للحضارة الإسلامية أمد أوروبا بأعظم الانجازات العلمية والأدبية والفنية يمثلها على الخريطة رقم () .
- ٢- منطقة تمكن الملاح بارثلميو دياز من الوصول لها عام ١٤٨٨م يمثلها على الخريطة رقم () .
- ٣- دولة استعمارية سيطرت على هرمز عام ١٥٠٧م يمثلها على الخريطة رقم () .
- ٤- مركز انطلاق الثورة الصناعية في أوروبا يمثلها على الخريطة رقم () .



السؤال الثاني (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج) :-

(أ) دلل على صحة العبارات التالية :-

١- اسبقيت إيطاليا في حركة النهضة الأوروبية .

..... -
..... -

٢- للاستعمار آثار سلبية على الدول المستعمرة .

..... -
..... -

٣- للثورة الصناعية أثر على مجال النقل من حيث الاختراع .

..... -
..... -

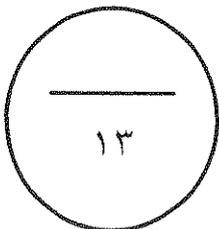
(ب) فرق بين كل من حسب الجدول التالي :-

النتائج الاقتصادية لحركة الكشوف الجغرافية	النتائج الاجتماعية لحركة الكشوف الجغرافية
..... - - - -
..... - - - -

(ج) كون فقرة باستخدام الكلمات التالية :-

(كولومبس - ملكة إيزابيلا - مشروعه - المسلمين - ١٤٩٢ م)

.....
.....
.....



السؤال الثالث (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج) :-

أ) فند العبارات التالية :-

١- لم يبذل المفكرون الأوروبيون جهداً في أحياء الدراسات اليونانية القديمة .

..... -
..... -
..... -

٢- لم يحقق الرحالة فاسكودي جاما أي نتائج جغرافية للبرتغال .

..... -
..... -

ب) عدد لكل من :-

١- رواد الحركة الفنية (النحت) .

..... -
..... -

٢- العوامل التي ساعدت على قيام الثورة الصناعية في إنجلترا .

..... -
..... -
..... -

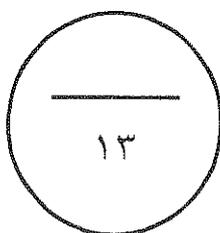
ج) فسر كلا من :-

١- انهيار الإمبراطورية البرتغالية في الشرق .

..... -
..... -

٢- أهمية الدافع الديني في حركة الكشوف الجغرافية .

..... -



السؤال الرابع (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج) :-

(أ) عرف المفاهيم التالية :-

١- برجوازية :

.....

٢- كرافيل :

.....

٣- استعمار :

.....

ب (قارن بين كل مما يلي حسب الجدول التالي :-

أوجه المقارنة	انهيار الإمبراطورية الاسبانية	انهيار الإمبراطورية الهولندية
الشبه	-	-
الاختلاف	-	-

ج) علل كلاً مما يلي :-

١- تسمية العالم الجديد بأمريكا .

.....

٢- أسبقية البرتغال في حركة الكشوف الجغرافية .

.....

.....

٣- تسمية النهر الكبير بنهر هدسون .

.....

٤- قيام حركة الإصلاح الديني .

.....

.....

السؤال الخامس (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :-

(أ) أكتب النتائج المترتبة على كل من :

١- حركة الكشوف الجغرافية . (العلمية و الثقافية و الفكرية)

..... -
..... -
..... -

٢- الثورة الصناعية . (سياسياً)

..... -
..... -

ب (أضرب مثالين لكل مما يلي :-

١- الانتداب كشكل من أشكال التفويض من المنظمات الدولية.

..... -
..... -

٢- الوصاية بعد الحرب العالمية الثانية.

..... -
..... -

ج (ماذا يحدث لو لم :-

١- ينادي مارتن لوثر بإصلاح أوضاع الكنيسة .

..... -

٢- يصل الرحالة بارثلميو دياز إلى رأس الرجاء الصالح .

..... -

٣- يهتم الأدباء الإنسانيون بالإنسان .

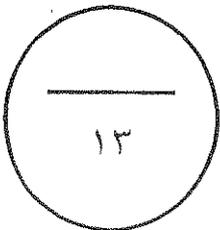
..... -

٤- يخترع وليم ماركوني اللاسلكي والراديو .

..... -

" انتهت الأسئلة مع تمنياتنا

لكم بالتوفيق "



العام الدراسي : ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م
زمن الامتحان : ساعتان وربع
عدد الأوراق : ٦ أوراق

وزارة التربية
امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
التوجيه الفني العام للاجتماعيات للصف الثاني عشر ادبي
لمادة تاريخ العالم الحديث والمعاصر

اجب على اربعة اسئلة مما يلي على ان يكون السؤال الأول من بينها إجبارياً :-

السؤال الأول : (إجباري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د) :-

(٥ درجات = كل نقطة درجة)

١ - ضع خطا تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :-

١- شاعر إيطالي تأثر بقصة المعراج ورسالة الفران للشاعر العربي أبي العلاء المعري : ص ١٧

د- دانتي

ج- بترارك

ب- بوكاشيو

أ- أرازموس

٢- ملاح تمكن من الوصول إلى القطب الشمالي عام ١٩٠٩ م : ص ٤٢

د- جون فرانكلين

ج- روبرت ماكلور

ب- روالد أموندسن

أ- روبرت بيرري

٣- منطقة تمكن أمريكو فسبوتشي من الوصول إليها في أمريكا الجنوبية : ص ٣٤

د- فنزويلا

ج- تشيلي

ب- البرازيل

أ- الأرجنتين

٤- العام الذي سقطت فيه الإمبراطورية الرومانية على يد القبائل الجرمانية : ص ١١

د- ٤٧٩ م

ج- ٤٧٨ م

ب- ٤٧٧ م

أ- ٤٧٦ م

٥- عالم اخترع المكوك الطائر عام ١٧٣٣ م : ص ٣٣

د- جيمس وات

ج- ريتشارد أركرايت

ب- جون كي

أ- جيمس هارجريفز

(٥ درجات = كل نقطة درجة)



ب (أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درسه)

١- فنان متعدد المواهب أطلق عليه لقب (عبقرى النهضة) اسمه ليوناردو دافنشي . ص ١٩

٢- جزر وصل إليها الملاح جيمس كوك عام ١٧٧٦ م اسمها هاواي . ص ٣٩

٣- مكتشف أثبت أن قارة أنتاركتيكا عبارة عن كتلة ضخمة مغطاة بالثلج اسمه تشارلز ويلكز . ص ٤٣

٤- دولة استعمارية تمكنت من إخضاع سيبيريا والعمل بتجارة الفراء اسمها الاستعمار الروسي . ص ٥٦

٥- الاختراع الذي توصل إليه توماس أديسون اسمه المصباح الكهربائي . ص ٦٧

تابع / امتحان الصف الثاني عشر الأدبي - تاريخ العالم الحديث والمعاصر - نهاية الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

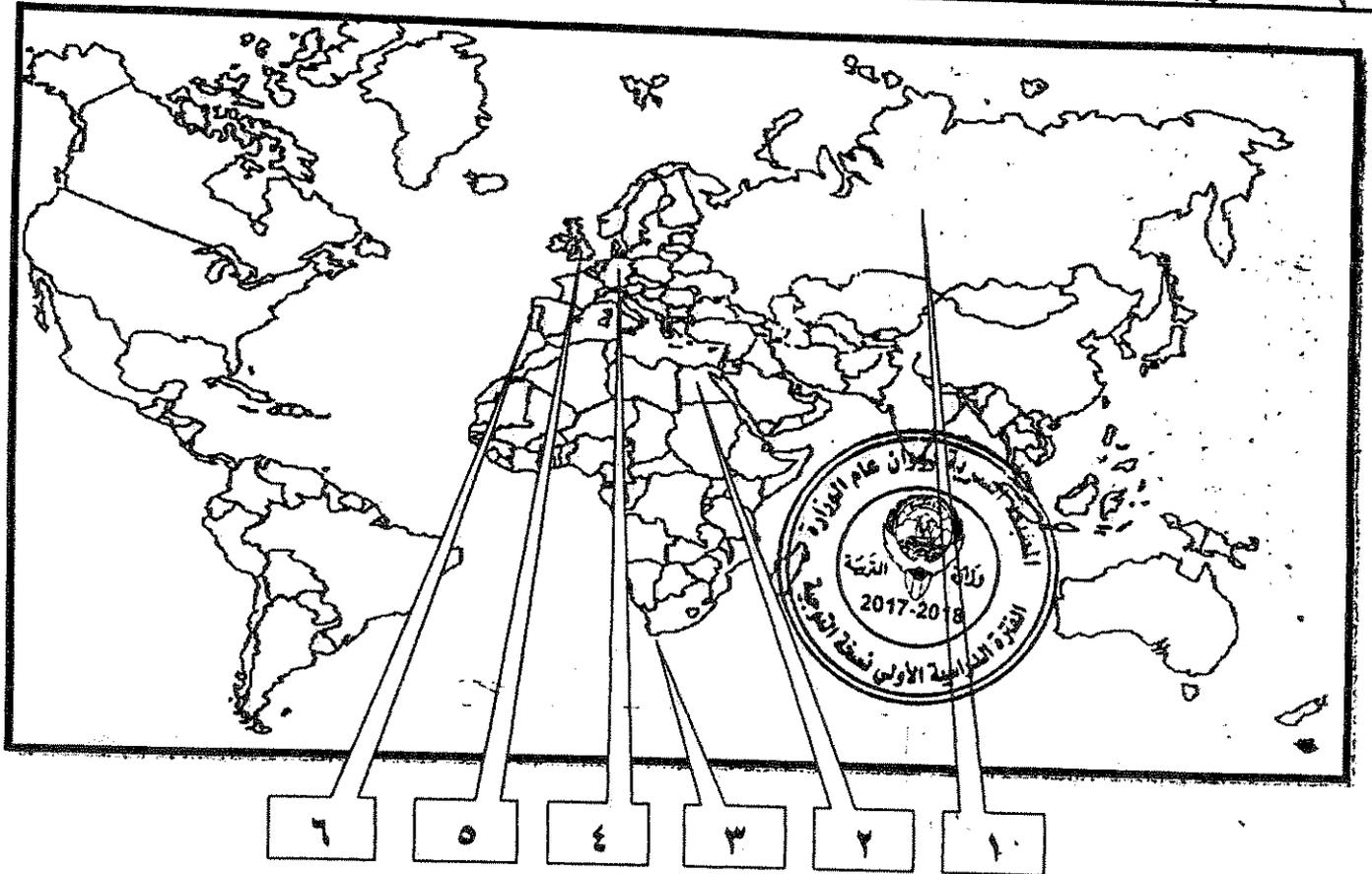
(٥ درجات = كل نقطة درجة)

تابع السؤال الأول (إجباري) :-

جـ) صنف الشخصيات التالية حسب مكانها المناسب بالجدول التالي :-
(ماجلان - جاك كارتية - هنري الملاح - مارتن فروبشير - جون ديفيز)

الكشوف البرتغالية	الكشوف الاسبانية	الكشوف الإنجليزية	الكشوف الفرنسية
هنري الملاح ص ٢٧	ماجلان ص ٣٥	مارتن فروبشير ص ٣٧ جون ديفيز ص ٣٨	جاك كارتية ص ٤٠

د) امامك خريطة العالم الصماء - اكتب الرقم الدال على العبارات التي تليها :- (درجتان = كل نقطة نصف درجة)



- ١- مركز للخضارة الإسلامية امد أوروبا باعظم الاتجازات العلمية والأدبية والفنية يمثلها على الخريطة رقم (٢) . ص ١٤
- ٢- منطقة تمكن الملاح بارثلميو دياز من الوصول لها عام ١٤٨٨م يمثلها على الخريطة رقم (٣) . ص ٢٨
- ٣- دولة استعمارية سيطرت على هرمز عام ١٥٠٧م يمثلها على الخريطة رقم (٦) . ص ٥٣
- ٤- مركز انطلاق الثورة الصناعية في أوروبا يمثلها على الخريطة رقم (٥) . ص ٦٢

السؤال الثاني (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج) :-

(٦ درجات = كل نقطة درجة)

(ا) دلل على صحة العبارات التالية :-

- ١- اسبقيت إيطاليا في حركة النهضة الأوروبية . ص ١٢ (يكتفى بنقطتين)
- لعبت دور الوسط التجاري بين موانئ البحر المتوسط . - حلقة اتصال بين الشرق والغرب .
- وجود مركز البابوية فيها . - ماضي الإمبراطورية الرومانية العريقة .
- ٢- للاستعمار آثار سلبية على الدول المستعمرة . ص ٥٧ (يكتفى بنقطتين)
- قامت القوى الاستعمارية باستغلال مستعمراتها واستفادت منها اقتصاديا . - أدخلت النظام الديمقراطي في الحكم .
- قامت القوى الحاكمة بتعطيل الهياكل الاقتصادية التقليدية وتغييرها . - فرض المستعمر ثقافته على الشعوب .
- ألزام المستعمرات بإنتاج المواد الخام وشراء معظم السلع المصنعة من الدول الحاكمة .
- تحطيم الأنشطة التجارية والصناعية في المستعمرات . - فقد شعوب المستعمرات القدرة على التحكم في مقدراتها الاقتصادية .

٣- للثورة الصناعية أثر على مجال النقل من حيث الاختراع . ص ٦٥ (يكتفى بنقطتين)

- اختراع السفن البخارية . - اختراع القاطرة البخارية . - اختراع محرك رباعي الأشواط .
- اختراع سيارة البنزين . - اختراع محرك الاحتراق الداخلي .

(٤ درجات = كل نقطة درجة)

(ب) فرق بين كل من حسب الجدول التالي :-

النتائج الاجتماعية لحركة الكشوف الجغرافية ص ٤٦ (يكتفى بنقطتين)	النتائج الاقتصادية لحركة الكشوف الجغرافية ص ٤٥ (يكتفى بنقطتين)
<ul style="list-style-type: none"> - اعتمدت على سياسة إبادة السكان الأصليين في العالم الجديد كما دمر المستعمرون الجدد مدنا كاملة وقضوا على حضارة أهلها بعد أن استوطنوها ونهبوا ثروتها لسد احتياجاتهم . - جلب العبيد من أفريقيا وظهرت تجارة الرق . - ظهور الطبقة الرأسمالية التي لعبت دورا مهما في أوروبا . 	<ul style="list-style-type: none"> - تحول طرق التجارة العالمية بين أوروبا وأسيا فقد ضعفت مكانة البحر المتوسط تجاريا . - تدفقت الثروات من البضائع ومن المعادن الثمينة (الذهب والفضة) على أوروبا مما أدى إلى ارتفاع كبير في أسعار المواد الغذائية . فتضررت الفئات العامة والفلاحون بشكل كبير طيلة القرن ١٦ ميلادي بفعل عدم التوازن ما بين العوض والطلب ، واغتنى كبار التجار وازدادت أهمية البنوك ونمت طبقة البورجوازية التجارية . - نتيجة لتوفير البضائع والمال وازدياد النشاط التجاري الاقتصادي ، قامت صناعات جديدة ، مما أدى إلى زيادة رؤوس الأموال ، ومن هنا ظهرت الحاجة إلى الحصول على مستعمرات لتصريف مصنوعات الدولة ، والحصول على المعادن والمواد الأولية اللازمة للصناعة . - ظهور البورصات المالية على نطاق عالمي وازدياد نشاط دور المصارف .

(٣ درجات)

(ج) كون فقرة باستخدام الكلمات التالية :- ص ٣١

(كولومبس - ملكة إيزابيلا - مشروعه - المسلمين - ١٤٩٢ م)

عرض كولومبس مشروعه على ملك البرتغال فرفضه بناء على توصية مستشاريه الذين رأوا أنه لا ضرورة للبحث عن طرق جديدة ، وعلى إثر ذلك توجه لأسبانيا وقدم مشروعه إلى الملك فرديناند والملكة إيزابيلا ولكنها رفضت بدعوى أنها مشغولة بالحرب مع المسلمين في الأندلس إلا أنه لم ييأس من رفضها وانتظر إلى أن انتهت الحرب وعاد ليجدد طلب تمويل إيزابيلا لمشروعه ، وبالفعل وافقت له ومولته في عام ١٤٩٢ م . (أي ربط صحيح بين الكلمات يحقق وحدة علمية متكاملة يراه المصحح)

السؤال الثالث (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج) :-

(٥ درجات = كل نقطة درجة)

(أ) فند العبارات التالية :-

- ١- لم يبذل المفكرون الأوروبيون جهداً في أحياء الدراسات اليونانية القديمة . ص ١٥ (يكتفى بثلاث نقاط)
 - تبادل علماء القسطنطينية وإيطاليا الزيارات العلمية بحثاً عن العلوم والفنون الإغريقية والإيطالية .
 - تنافس الأمراء والأثرياء في إنشاء المكتبات مما أدى إلى ازدهار مكتبات البندقية وفلورنسا إلى جانب مكتبة الفاتيكان .
 - ظهور الأكاديميات العلمية في إيطاليا مما ساعد على إثراء الحركة العلمية .
 - جهود أسرة آل مدينشي في فلورنسا وأسرة سوفرزا في ميلانو في رعاية الحركة العلمية والأدبية والفنية .
 - اختراع أحرف الطباعة المعدنية على يد الألماني (جونا جوتنبرج ١٣٩٦ - ١٤٦٨ م) أدى إلى سهولة طباعة الكتب وتداولها مما ساهم في نشر جهود العلماء وفي مختلف المجالات .

- ٢- لم يحقق الرحالة فاسكودي جاما أي نتائج جغرافية للبرتغال . ص ٢٩ (يكتفى بنقطتين)
 - حقق أمل البرتغال في كشف طريق مباشر في الوصول إلى الهند خارج ديار المسلمين وكانت أكبر ضربة اقتصادية وجهت للعالم الإسلامي .
 - أصبحت البرتغال في مركز متقدم في منطقة المحيط الهندي التجاري .

(٥ درجات = كل نقطة درجة)

(ب) عدد لكل من :-



- ١- رواد الحركة الفنية (النحت) . ص ١٨ (يكتفى بنقطتين)
 - دوناتلو . - مايكل أنجلو .

- ٢- العوامل التي ساعدت على قيام الثورة الصناعية في إنجلترا . ص ٦٢ (يكتفى بثلاث نقاط)
 - الاستقرار الداخلي . - وفرة رأس المال . - سهولة الحصول على المواد الخام . - وجود القوى المحركة .
 - الأيدي العاملة الرخيصة . - تشجيع العلماء والمخترعين . - وجود أسطول تجاري كبير .

(٣ درجات = كل نقطة درجة)

(ج) فسر كلاً من :-

- ١- انهيار الإمبراطورية البرتغالية في الشرق . ص ٥٣ (يكتفى بنقطتين)
 - سوء إدارة المستعمرات وانتشار الرشوة .
 - قسوة البرتغاليين في معاملة السكان الأصليين وإجبارهم على اعتناق المسيحية .
 - السلطة كانت في يد نائب الملك في (جوا) وهو المسنول أمام الملك دون رقابة ، ولقصر مدة حكمه كان يقوم بايترزاز الأموال وعدم الاعتناء بالمستعمرة .
 - منافسة الهولنديين والإنجليز للبرتغاليين في مجال الاستعمار .
 - فقدت البرتغال استقلالها كدولة وضمت للتاج الأسباني في عهد الملك فيليب الثاني عام ١٥٨٠م ولمدة ٦٠ عاماً .

- ٢- أهمية الدافع الديني في حركة الكشوف الجغرافية . ص ٢٦
 - رغبة الدول الأوروبية في نشر المسيحية في المناطق المكتشفة ومحاولة تطويق العالم الإسلامي وتقوية الممالك المسيحية .

السؤال الرابع (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج) :-

(٣ درجات = كل نقطة درجة)

(أ) عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :-

- ١- برجوازية : هي الطبقة الوسطى التي تحالفت مع الملوك لتحطيم النظام الإقطاعي مما أحدث تغييراً كبيراً في ملامح المدن الأوروبية سياسياً واقتصادياً واجتماعياً . ص ١٦ (درجة)
- ٢- كرافيل : سفن عملاقة تميزت بكبر حمولتها واستعمالها لعدد أكبر من الأشرعة وازدياد القدرة على المغامرة وسط المحيطات . ص ٢٦ (درجة)
- ٣- استعمار : سيطرت دولة ما بالاتفاقيات السياسية أو القوة العسكرية أو القوة الاقتصادية أو المال أو التفوق التكنولوجي والعلمي على دولة أو عدة دول وتستغل مواردها وثرواتها لصالحها . ص ٤٩ (درجة)

(٤ درجات = كل نقطة درجة)

(ب) قارن بين كل مما يلي حسب الجدول التالي :-

أوجه المقارنة	انهيار الإمبراطورية الإسبانية ص ٥٤	انهيار الإمبراطورية الهولندية ص ٥٥
الشبه	- سياسة الاستبداد في المستعمرات . - منافسة الإنجليز لهم .	
الاختلاف	- استغلال المستعمرات لمصلحة أسبانيا والملك . - تدفق الثروات على الأسبان حرض قراصنة الإنجليز والهولنديين والفرنسيين بتشجيع من حكوماتهم على السطو على السفن الأسبانية . - كسب بنظرة واحدة	- الهولنديون أمة صغيرة غير قادرة على حماية الإمبراطورية التي تم تأسيسها بشكل كبير تجاوز حدود إمكاناتهم . - كان اعتمادهم الأول على التجارة مما أدى إلى قطاعي الزراعة والصناعة . - كسب بنظرة واحدة

(٦ درجات = كل نقطة درجة)

(ج) علل كلاً مما يلي :-



- ١- تسمية العالم الجديد بأمريكا . ص ٣٤ (درجة)
- نسبة للرحالة المكتشف أمريكي فسبوتشي .
- ٢- أسبقية البرتغال في حركة الكشوف الجغرافية . ص ٢٧ (يكتفى بنقطتين)
- توافر الأدوات اللازمة من علم وخبرة وسفن متطورة .
- استقرار الوضع في بلادهم لذلك وجهوا اهتمامهم لاكتشاف طريق جديد خارج نطاق البحر المتوسط .
- ٣- تسمية النهر الكبير بنهر هدسون . ص ٣٨ (درجة)
- تكريماً لهنري هدسون الرحلة الانجليزي .
- ٤- قيام حركة الإصلاح الديني . ص ٢٠ (يكتفى بنقطتين)
- جهود الحركة الإنسانية في التنبيه لأهمية إصلاح الكنيسة .
- الرغبة في تحرير التقدم العلمي من قيود الكنيسة .
- اهتمام أوروبا بجوانب الحياة الدنيوية .
- ظهور كثير من المصلحين الذين نادوا بتخليص الكنيسة من مفسادها .

السؤال الخامس (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :-
(٥ درجات = كل نقطة درجة)

(أ) أكتب النتائج المترتبة على كل من :

- ١- حركة الكشوف الجغرافية . (العلمية و الثقافية و الفكرية) ص ٤٥ + ٤٦ (يكتب ثلاث نقاط)
- أدى الاتصال بين أوروبا والقارات الأخرى إلى إنماء المعرفة وساعد على تقدم بعض العلوم كعلم الجغرافيا و علم الاجتماع والنبات والحيوان والبحار والجيولوجيا ، وكان الهدف الأساسي من كل تقدم علمي ، تذليل المصاعب التي تواجه الناس ، وتأمين حياة أكثر رخاء ، وقد كانت المنجزات والاكتشافات التي حققها العلماء في مختلف المجالات ، إيذانا بمولد عصر جديد في أوروبا والعالم .
- تصحيح بعض المعلومات الجغرافية ، و حدوث انقلاب جذري في المبادئ الأساسية التي يقوم عليها علم الجغرافيا والقضاء على الأفكار التي كانت سائدة عن الأرض وحجمها وشكلها وقاراتها ومحيطاتها .
- اتسع مجال البحوث التاريخية فلم يعد قاصرا على العالم القديم المعروف بل امتد وشمل البلاد التي اكتشف ، وحتى ذلك التاريخ كانت الحضارة الإغريقية في أعين الأوروبيين مركز البشرية .
- اختفاء بعض معالم الحضارات الوطنية القديمة لبعض الشعوب المكتشفة .
- وفي علم الفلك ظهرت لعلماء الفلك مجموعة نجوم لم يتمكن رصدها إلا من النصف الجنوبي من الكرة الأرضية ، وكان الاعتقاد السائد منذ القدم ، أن الأرض هي محور الكون ، وهي النظرية التي قدمها العالم اليوناني بطليموس في القرن ١٣ ميلادي ، أتى عالم الفلك البولندي نيكولاس كوبرنيكوس ١٤٧٣-١٥٤٣ م بنظرية مخالفة ، توضح أن الشمس هي محور الكون وأن الكواكب الأخرى بما فيها الأرض ، تسير في مدارات حول الشمس .

٢- الثورة الصناعية . (سياسياً) ص ٦٩ (يكتب نقطتين)

- سيطرة الطبقة الرأسمالية على مقاليد السياسة السياسية في أوروبا .
- التسابق الاستعماري حول المستعمرات لتكسب أكبر خيراتها .
- ظهور الأحزاب السياسية المدافعة عن حقوق العمال .

(٤ درجات = كل نقطة درجة)

(ب) أضرب مثالين لكل مما يلي :-

الانتداب كشكل من أشكال التفويض من المنظمات الدولية الأخرى الوصاية بعد الحرب العالمية الثانية ص ٥١	٥١ ص
- سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي . - فلسطين والأردن تحت الانتداب البريطاني .	- الصومال تحت الوصاية الإيطالية . - إقليم ناميبيا تحت وصاية اتحاد جنوب أفريقيا .

(٤ درجات = كل نقطة درجة)

(ج) ماذا يحدث لو لم :-

- ١- ينادي مارتن لوتر بإصلاح أوضاع الكنيسة . ص ٢٠ (درجة)
- لما حدث أكبر حركة الإصلاح الديني في أوروبا .
- ٢- يصل الرحالة بارثلميو دياز إلى رأس الرجاء الصالح . ص ٢٨ (درجة)
- لما وصل إلى الساحل الجنوبي لقارة أفريقيا والوصول إلى الهند دون المرور بديار المسلمين .
- ٣- يهتم الأنبياء الإنسانيون بالإنسان . ص ١٧ (درجة)
- لما خلص من القيود وحطت من مكانته خلال العصور الوسطى .
- ٤- يخترع وليم ماركوني اللاسلكي والراديو . ص ٦٨ (درجة)
- لما بثت الإشارات والأصوات .

(أي إجابة يراها المصحح مناسبة)

" انتهت الأسئلة مع تمنياتنا

لكم بالتوفيق "



أجب عن أربعة أسئلة مما يلي على أن يكون السؤال الأول من بينها اجبارياً :-

السؤال الأول (إجباري) ويتكون من (أ - ب - ج - د) :-

أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :-

١- القبائل التي أسقطت الإمبراطورية الرومانية عام ٤٧٦ م تسمى

٢- الملك الذي تم في عهد كشف طريق رأس الرجاء الصالح يسمى

٣- العام الذي خضعت فيه مصر للاستعمار الإنجليزي م.....

٤- الأسطول الأسباني الذي تحطم على يد الإنجليز اسمه

٥- العالم الذي اخترع المكوك الطائر يسمى

ب) ضع خطا تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :-

١- يبلغ عدد الحجج التي علقها مارتن لوتر على كنيسة وتبرج :

(٩٣ - ٩٤ - ٩٥ - ٩٦)

٢- الدولة التي استعمرتها فرنسا عام ١٨٣٠ م :

(الجزائر - مصر - الأردن - العراق)

٣- قارة غير مأهولة بالسكان :

(استراليا - انتاركتيكا - أمريكا الجنوبية - أفريقيا)

٤- الرحلة التي اكتشف فيها كريستوفر كولمبس جزر الدومينكا :

(الرحلة الأولى - الرحلة الثانية - الرحلة الثالثة - الرحلة الرابعة)

٥- مخترع التلغراف الكهربائي :

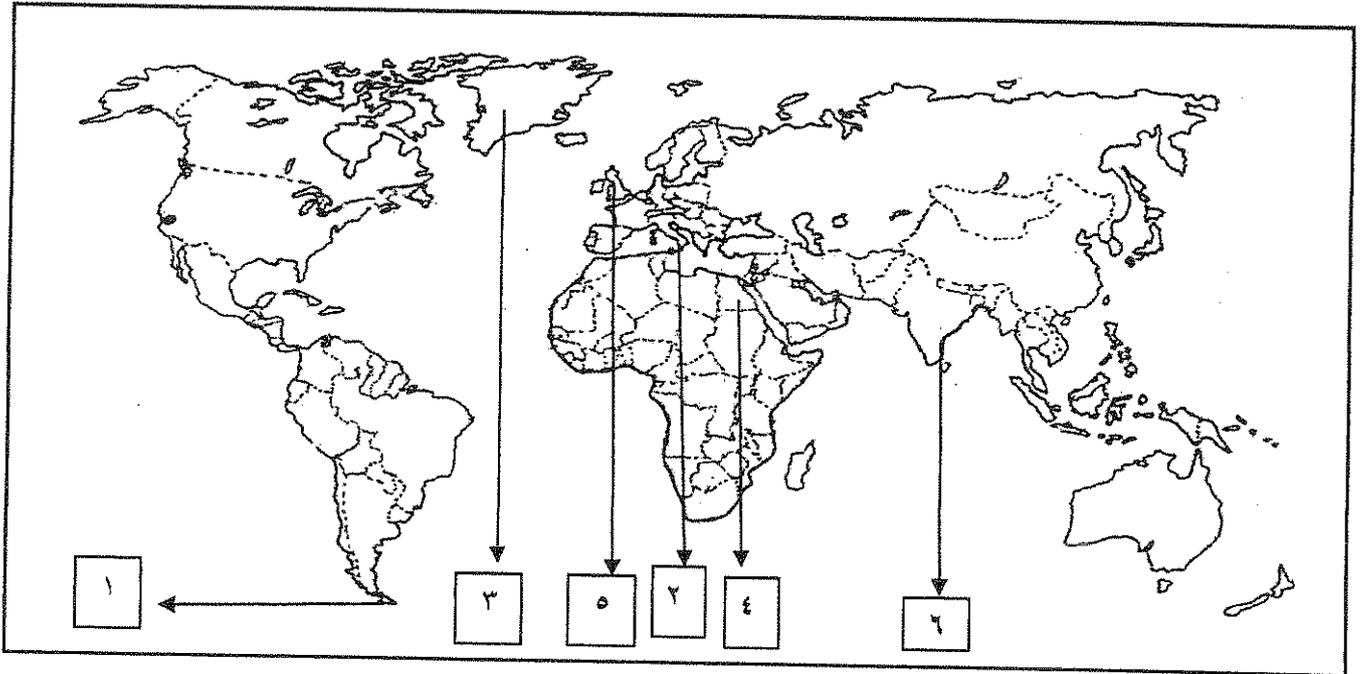
(جراهام بل - وليم ماركوني - صمويل موريس - بلاشارد)

تابع السؤال الأول (إجباري) :-

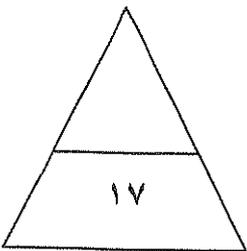
ج) اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية:

- ١- (.....) الاحتلال بالقوة العسكرية.
- ٢- (.....) عملية تغير شامل في أدوات الانتاج ووسائله وحجمه وعلاقاته ومستواه وتبديل في أساليب التسويق والتوزيع.
- ٣- (.....) أسلوب استعماري قام على التفرقة بين الناس بسبب اللون أو الجنس أول اللون.
- ٤- (.....) سفن عملاقة تميزت بكبر حمولتها واستعمالها لعدد كبير من الأشرعة.
- ٥- (.....) العصور التاريخية التي تميزت بسيطرة رجال الدين والنظام الإقطاعي.

د) لاحظ خريطة العالم التي أمامك ثم نفذ المطلوب عليها:-



- أول الدول الأوروبية في حركة النهضة يمثلها على الخريطة الرقم
- أحد مراكز انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوربا يمثلها على الخريطة الرقم
- المضيق الذي اكتشفه ماجلان يمثلها على الخريطة الرقم
- الدولة التي دخلت مع فرنسا حرب السنين السبع يمثلها على الخريطة الرقم



مجموع درجات السؤال الأول

السؤال الثاني (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :-

أ) علل لما يلي :-

١- يعتبر الدافع الديني أحد أسباب الكشوف الجغرافية.

.....
.....

٢- انهيار الإمبراطورية البرتغالية في الشرق.

.....
.....

ب) دلل على صحة العبارات التالية :-

١- للمفكرين الأوروبيين دور كبير في إحياء الدراسات اليونانية القديمة.

.....
.....

٢- للأمير هنري الملاح دور هام في حركة الكشوف الجغرافية.

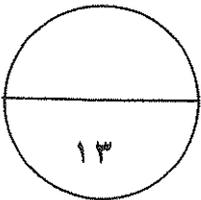
.....
.....

٣- يعتبر اليساندرو فولتا أحد العلماء الذين برزوا بعد قيام الثورة الصناعية.

.....
.....

ج) قارن بين كل مما يلي :-

المعيار	الانتداب	الوصاية
التعريف
الأمثلة



مجموع درجات السؤال الثاني

السؤال الثالث (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :-

أ) اكتب النتائج المترتبة على الأحداث التالية:-

١- رحلة فاسكو دي جاما.

.....
.....

٢- اختراع القاطرة البخارية.

.....

٣- حركة الإصلاح الديني.

.....
.....

ب) اكتب فقرة تاريخية مترابطة مستعيناً بالكلمات التالية:-

(مدن أوربية - كومونات - طبقه وسطى - ثورة ثقافية)

.....
.....
.....

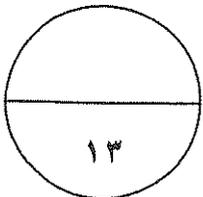
ج) برهن على صحة العبارات التالية:-

١- أحدثت الثورة الصناعية في أوربا تغيرات من الناحية الاقتصادية.

.....
.....
.....

٢- أدت الكشوف الجغرافية الى تكوين دول وإمبراطوريات كبرى استعمارية.

.....
.....



مجموع درجات السؤال الثالث

السؤال الرابع (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :-

(أ) عرف المفاهيم التالية :-

١- عصر النهضة:

٢- المجاعة النقدية:

٣- الاستيطان:

(ب) فند العبارات التالية :-

١ لم تكن هناك آثار بالغة الأهمية للكشوف الجغرافية في حياة أوروبا والعالم الجديد من الناحية الاجتماعية.

٢- أيد كتاب الأمير لنيقولا مكيافيللي المشاركة الشعبية في الحكم والسياسة.

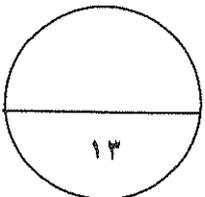
٣- اقتصر آثار الاستعمار على الجوانب السلبية فقط.

(ج) اكتب إنجازات الشخصيات التالية:

١- روبيرت بيري.

٢- نيكولاس كوبر نيكوس.

٣- دانتى:



السؤال الخامس (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :-

أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها:-

"يعتبر البرتغاليون أول من قاموا بحركة الكشوف الجغرافية في نهاية القرن الخامس عشر الميلادي ولهم دور كبير في الوصول إلى الهند . "

١- عرف ما تحته خط.

٢ - عدد العوامل التي جعلت البرتغال في مقدمة حركة الكشوف الجغرافية.

ب) فرق بين كل من:

المظاهر الفنية في عصر النهضة	المظاهر الأدبية في عصر النهضة
-	-
-	-

ج) نفذ المطلوب منك ما بين الأقواس:-

(الأسباب)

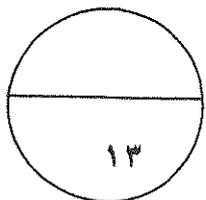
١- قيام حركة الإصلاح الديني.

(العوامل)

٢- تأسيس الإمبراطورية البرتغالية واحتكارها لتجاره الشرق.

(نتائج رحلاته)

٣ - الملاح مارتن فروبيشر.



(انتهت الاسئلة)
مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق

مجموع درجات السؤال الخامس

أجب عن أربعة أسئلة مما يلي على أن يكون السؤال الأول من بينها اجبارياً:-

السؤال الأول (اجباري) ويتكون من (أ - ب - ج - د):-

كل نقطة درجة

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :-

- ١- القبائل التي أسقطت الإمبراطورية الرومانية عام ٤٧٦ م تسمى الجرمانية ص ١١
- ٢- الملك الذي تم في عهده كشف طريق الرجاء الصالح يسمى جون الثاني ص ٢٨
- ٣- العام الذي خضعت فيه مصر للاستعمار الإنجليزي ١٨٨٢ م ص ٥١
- ٤- الأسطول الأسباني الذي تحطم علي يد الأنجليز اسمه الأرمادا ص ٥٤
- ٥- العالم الذي اخترع المكوك الطائر يسمى جون كي ص ٦٣

(ب) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :-

كل نقطة درجة

١- يبلغ عدد الحجج التي علقها مارتن لوثر على كنيسة وتبرج : ص ٢٠

(٩٣ - ٩٤ - ٩٥ - ٩٦)

٢- الدولة التي استعمرتها فرنسا عام ١٨٣٠ م : ص ٥١

(الجزائر - مصر - الأردن - العراق)

٣- قارة غير مأهولة بالسكان : ص ٤٣

(استراليا - أنتاركتيكا - أمريكا الجنوبية - أفريقيا)

٤- الرحلة التي اكتشف فيها كريستوفر كولمبس جزر الدومينكا : ص ٣٢

(الرحلة الأولى - الرحلة الثانية - الرحلة الثالثة - الرحلة الرابعة)

٥- مخترع التلغراف الكهربائي : ص ٦٨

(جراهام بل - وليم ماركوني - صمويل موريس - بلاشارد)

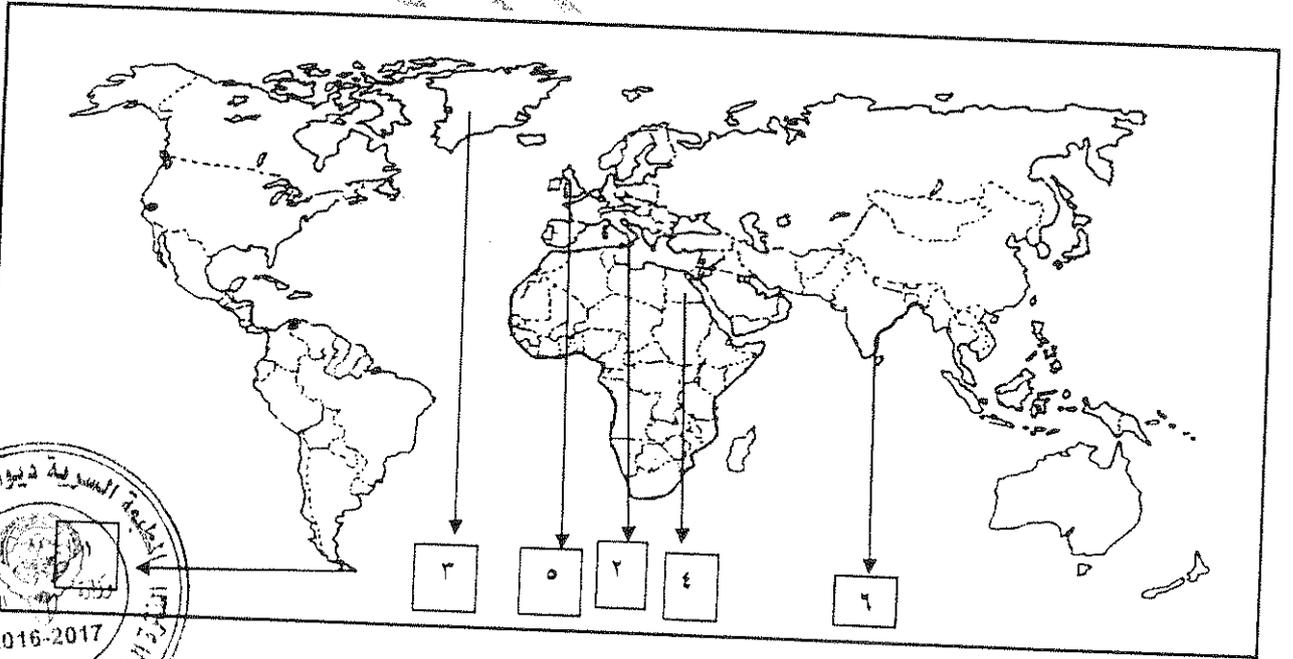
تابع السؤال الأول (الاجباري) :-

(ج) اكتب المفاهيم أو المصطلحات الداله على العبارات التالية :- لكل نقطة درجة

- ١- (الغزو العسكري) احتلال بالقوة العسكرية . ص ٥١
- ٢- (الثورة الصناعية) عملية تغير شامل في أدوات الإنتاج وسائله وحجمه وعلاقاته ومستواه وتبديل في أساليب التمويل والتسويق والتوزيع . ص ٦١
- ٣- (التمييز العنصري) هو أسلوب استعماري قائم على التفرقة بين الناس بسبب اللون أو الجنس أو الدين حيث . ص ٥١
- ٤- (الكارافيل) سفن عملاقة تميزت بكبر حمولتها واستعمالها لعدد كبير من الأشرعة . ص ٢٦
- ٥- (العصور الوسطى) العصور التاريخية التي تميزت بسيطرت رجال الكنيسة ونظام الاقطاعي . ص ١١

لكل نقطة نصف درجة

(د) لاحظ خريطة العالم التي أمامك ثم نفذ المطلوب عليها :-



- أول الدول الأوروبية في حركة النهضة يمثلها على الخريطة الرقم ٢ ص ١٣
- أحد مراكز انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا يمثلها على الخريطة الرقم ٤ ص ١٤
- المضيق الذي اكتشفه ماجلان يمثلها على الخريطة الرقم ١ ص ٣٥
- الدولة التي دخلت مع فرنسا حرب السنين السبع يمثلها على الخريطة الرقم ٥ ص ٥٥

السؤال الثاني (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :-

(أربع درجات) لكل نقطة درجة

ص ٢٦ يكتفي بنقطتين

(أ) **علل لما يلي :-**

١- يعتبر الدافع الديني أحد أسباب الكشوف الجغرافية .
- رغبة الدول الأوروبية بنشر المسيحية في المناطق المكشوفة

- تقوية الممالك المسيحية .

- محاولة تطويق العالم الإسلامي

ص ٥٣ يكتفي بنقطتين

٢- انهيار الإمبراطورية البرتغالية في الشرق .
- سوء إدارة المستعمرات وانتشار الرشوة - قسوة البرتغاليين في معاملة السكان الأصليين وأجبارهم على اعتناق

المسيحية

- السلطة كانت في يد نائب الملك في جوا وهو المسؤول أمام الملك دون رقابة ويقوم بابتزاز الأموال وعدم الاعتناء
بالمستعمرة - منافسة الهولنديين والإنجليز للبرتغال في مجال الاستعمار - فقدت البرتغال استقلالها وضمت للتاج

الأسباني .

(خمس درجات) يكتفي بنقطتين

ص ١٥

(ب) **دلل على صحة العبارات التالية :-**

١- للمفكرين الأوروبيون دور كبير في إحياء الدراسات اليونانية القديمة .
- تبادل علماء القسطنطينية وإيطاليا الزيارات العلمية بحثا عن العلوم والفنون الإغريقية والإيطالية
- تنافس الأمراء والأثرياء في إنشاء المكتبات - ظهور الأكاديميات العلمية في إيطاليا مما ساعد علي إثراء الحركة العلمية

- جهود أسرة ال مديتشي في فلورنسا وأسرة سوفرزا في ميلانو في رعاية الحركة العلمية والأدبية والفنية

- اختراع أحرف الطباعة المعدنية علي يد حنا جوتبرج أدي التي سهولة طباعة الكتب وتداولها .

ص ٢٧ يكتفي بنقطتين

٢- للأمير هنري الملاح دور هام في حركة الكشوف الجغرافية .
- أنشأ مدرسة بحرية اهتمت بتطوير الأدوات التي استخدمت في عملية الكشوف الجغرافية كالأهتمام برسم الخرائط .

- أنشأ مرصدا بحريا . - جلب علماء الرياضيات ورسامين الخرائط والفلكيين .

- الاستعانة بالمسلمين الذين لهم دراية بالمجال البحري . - حاول الوصول للحبشة والهند .

- توقف عند ساحل غانا ووصل للرأس الأخضر . - اكتشف جزر ماديرا وجزر أزور .

- وصل إلى ساحل زامبيا والسنگال .

٣- يعتبر اليساندرو فولتا أحد من أشهر العلماء الذين برزوا في مجال الكهرباء .

- اخترع البطارية الكهربائية مما أدى إلي توليد تيار كهربائي ثابت

(ج) **قارن بين كل مما يلي :- (أربع درجات) ص ٥١**



المعيار	الانتداب	الوصاية
التعريف	ظهر بعد الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٩م حيث انتدبت الدول المنتصرة لإدارة شؤون الأقطار التي تحكمها الدولة العثمانية أو المانيا لهزيمتها بالحرب بحجة الاخذ بيدها نحو التطور والاستقلال .	ظهر في أعقاب الحرب العالمية الثانية عام ١٩٤٥م وضعت المناطق التي كانت تحت النفوذ الألماني والإيطالي والياباني تحت وصاية دولة من اختيار الأمم المتحدة .
الأمثلة	- سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي - فلسطين والأردن تحت الأنتداب البريطاني	- الصومال تحت الوصاية الإيطالية - إقليم نامبيا تحت وصاية اتحاد جنوب أفريقيا

السؤال الثالث (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :-

(خمسة درجات)

أ) اكتب النتائج المترتبة على الأحداث التالية :- ص ٢٩

١- رحلة فاسكو دي جاما .
- حقق أمل البرتغال في كشف طريق مباشر في الوصول إلي الهند خارج ديار المسلمين - أكبر ضربة اقتصادية وجهت للعالم الإسلامي - أصبحت البرتغال في مركز متقدم في منطقة المحيط الهندي التجارية .
درجة ص ٦٥

٢- اختراع القاطرة البخارية .
- بداية سير السكك الحديدية .

٣- حركة الإصلاح الديني
- قيام صراع كبير بين أتباع مارتن لوثر والكنيسة - قيام الثورات والحروب
- الكنيسة من مفاستها والتخلص من هيمنتها المطلقة علي حياة الناس وأوربا .
يكتفى بنقطتين ص ٢٠
- نيهت إلي أهمية تحرير

(ثلاث درجات)

ب) اكتب فقرة تاريخية مترابطة مستعينا بالكلمات التالية :- ص ١٦

(مدن أوربية - كومونات - طبقه وسطي - ثورة ثقافية)

تحالفت المدن الأوربية في شكل كومونات مما منحها الأستقلال والقوة السياسية مما أدى الي ظهور الطبقة الوسطى التي تحالفت مع الملوك لتحطيم النظام الإقطاعي مما أحدث تغيرا كبيرا في ملامح المدن الأوربية سياسيا واقتصاديا واجتماعيا ونتج عن ذلك قيام ثورة ثقافية من خلال أنشاء المدارس في المدن بعيدا عن سيطرة الأديرة .

(خمس درجات) لكل نقطة درجة

ج) برهن علي صحة العبارات التالية :-

١- أحدثت الثورة الصناعية في أوروبا تغيرات في الناحية الاقتصادية . ص ٦٩
- قيام المصانع الكبير التي تعتمد على الصناعة الآلية مما أدى إلي زيادة الإنتاج . - انتعاش النشاط الاقتصادي من خلال حركة البنوك والوكالات التجارية ومراكز التسويق والتوزيع . - اتساع النشاط التجاري العالمي . - ارتفاع الدخل القومي نتيجة زيادة عائدات التجارة . - ظهور المدن الصناعية واتساع حركة العمران في أوروبا . - سيادة النظام الاقتصادي الرأسمالي .

٢- أدت الكشوف الجغرافية الي تكوين دول و إمبراطوريات كبرى استعمارية . ص ٤٥

- إسبانيا: احتلت أمريكا الوسطى وأجزاء مهمة من أمريكا الجنوبية وجزر الفلبين.
- البرتغال: احتلت البرازيل ومراكز تجارية على السواحل الأفريقية وسواحل الهند و الخليج العربي



السؤال الرابع (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج - د) :-

(ثلاث درجات) لكل نقطة درجة

أ) عرف المفاهيم التالية :-

- ١- عصر النهضة : تعتبر الفترة من القرن ١٣ ميلادي إلى ١٦ ميلادي مرحلة انتقال من العصور الوسطى إلى العصور الحديثة ويؤرخ لها منذ الفتح العثماني لمدينة القسطنطينية عاصمة الإمبراطورية البيزنطية عام ١٤٥٣ م . ص ١٢
- ٢- المجاعة النقدية : حاجة الأوربيين إلى مزيد من الذهب والفضة . ص ٢٥
- ٣- الاستيطان : هجرة مجموعة من سكان دولة أجنبية قوية إلى دولة ضعيفة وتملك الأرض بطرد السكان المحليين وتكون الهجرة على شكل إرساليات تنصيرية تجار سياح . ص ٥١

(٧ درجات) لكل نقطة درجة

ب) فند العبارات التالية :-

- ١- لم تكن هناك آثار بالغة الأهمية للكشوف الجغرافية في حياة أوروبا والعالم الجديد من الناحية الاجتماعية . ص ٤٦
- اعتمدت علي سياسة إبادة السكان الأصليين في العالم الجديد كما دمر المستعمرون الجدد مدن كاملة وقضوا على حضارة أهلها بعد أن استوطنوها ونهبوا ثرواتها لسد احتياجاتهم . - جلب العبيد من أفريقيا وظهرت تجارة الرق .
- ظهور الطبقة الرأسمالية التي لعبت دورا مهما في أوروبا .
- ٢- أيد كتاب (الأمير) لنيقولا مكيافيلي المشاركة الشعبية في الحكم والسياسة . ص ٢١
- تأييد نظام الحكم المطلق القائم علي نظرية التفويض الإلهي التي تقول إن الملوك يمثلون الله على الأرض ، وأنهم يستمدون سلطتهم منة وليس من الشعوب التي يجب عليها الخضوع التام للملوك . - إقرار مبدأ (أن الغاية تبرر الوسيلة) بمعنى أن من حق الحاكم اتخاذ كل وسيلة تحقق استقرار حكمة مهما كانت متعارضة مع الدين أو الاخلاق وأن يعتمد على الحزم ليكون مرهوبا وأن يقيم المشروعات المفيدة للشعب ليكون محبوبا .
- ٣- اقتصر آثار الاستعمار على الجوانب السلبية فقط . ص ٥٧
- حقق المستعمرون تنمية اقتصادية للمستعمرات فأدخلوا إليها طرق الزراعة والصناعة والعلوم الطبية - أدخل النظام الديمقراطي في الحكم . - ربط المستعمرات بالنظام الاقتصاد الدولي .

(ثلاث درجات)

ج) اكتب إنجازات الشخصيات التالية :-

- ١- روبرت بيرى . ص ٤٢
- تمكن من الوصول إلى القطب الشمالي .
- ٢- نيكولاس كوبر نيكوس . ص ٤٦
- نظرية أن الشمس هي محور الكون وأن الكواكب الأخرى بما فيها الأرض تسير في مدارات حول الشمس .
- ٣- دانتي . ص ١٧
- أهم أعماله رواية الحياة الجديدة
- الكوميديا الإلهية التي تأثر فيها بقصة المعراج ورسالة الغفران لأبي العلاء المعري وقد قدمها من خلال اللغة الإيطالية .



السؤال الخامس (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :-

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من الأسئلة :- (٣ درجات) لكل نقطة درجة ص ٢٥
"يعتبر البرتغاليون أول من قاموا بحركة الكشوف الجغرافية في نهاية القرن الخامس عشر الميلادي في نهاية القرن الخامس عشر الميلادي ولهم دور كبير في الوصول إلى الهند."

- درجة
١- عرف ما تحته خط .
- هي حركة قام بها الأوروبيون خلال القرنين الخامس عشر والسادس عشر الميلاديين تعرفوا بها على أرض جديدة لم تكن معروفة لهم من قبل ساعدتهم على تطوير خريطة العالم . ص ٢٥
2- عدد العوامل التي جعلت البرتغال في مقدمة الكشوف الجغرافية . ص ٢٧
- توافر الأدوات اللازمة من علم وخبرة وسفن متطورة .
- استقرار الوضع في بلادهم لذلك وجهوا اهتماماتهم لاكتشاف طريق جديد خارج نطاق البحر المتوسط .

(أربع درجات)

ب) فرق بين كل من :

المظاهر الفنية في عصر النهضة	المظاهر الأدبية في عصر النهضة ص ١٧
- حرص الفنانين على محاكاة الفنون القديمة في الروح والتعبير مع التجديد والابتكار والابداع . - اصبح الانسان المحور الرئيسي الذي تدور حوله الاعمال الفنية لتعبر عن قدراته وتقدمه في صورة جميلة مشرقة محب للحياة قادر على العطاء والإنتاج في شتى مجالات الحياة . - وجد الفنانون التشجيع والدعم الفني والمعنوي فأنجوا اعظم أعمالهم الفنية التي حولت المدن الأوروبية إلى متاحف	- الأهتمام بدراسة الإنسان باعتبارها محور الحياة . - جهود الانسانيون الذين عبروا في كتاباتهم الأدبية عن صورة الانسان الذي يتصف بالابداع والثقة في النفس والمحب للحياة بجوانبها المشرقة .



(٦ درجات)

(الأسباب)

ج) نفذ المطلوب منك ما بين الأقواس :-

- ١- قيام حركة الإصلاح الديني .
- جهود الحركة الإنسانية في التنبيه لإصلاح الكنيسة - الرغبة في تحرير حركة التقدم العلمي من قيود الكنيسة - ظهور كثير من المصلحين الذين نادوا بتخليص الكنيسة من مفسدها - إهتمام أوروبا بجوانب الحياة الدنيوية .
2- تأسيس الإمبراطورية البرتغالية واحتكارها لتجارة الشرق .
- انشغال الدولة العثمانية بحربها مع الصفويين . - تفكك بلاد الهند - عدم توحيد القوي الإسلامية الكبرى (العثمانية - الصفوية - المملوكية)
- استخدام البرتغاليون قوة سلاح البارود والأساطيل الضخمة حيث لم تكن متوفرة لدى شعوب الشرق .
3- الملاح مارتن فروبيشر .
(نتائج رحلاته) يكتفي بنقطتين درجه ص ٣٧
- وصل إلى جزيرة شتلند ومنها إلى جزيرة جرينلندا - تمكن من اكتشاف مضيق هُسن .

العام الدراسي : ٢٠١٥/٢٠١٦ م
الزمن : حصة دراسية
عدد الاوراق : (٥)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الاولى
للف الثاني عشر - الادبي
تاريخ العالم الحديث والمعاصر

وزارة التربية
الادارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية
التوجيه الفني للاجتماعيات

• أجب عن جميع الاسئلة التالية :

السؤال الاول يتكون من (أ - ب - ج)

أ - أختر الإكمال المناسب من بين البدائل التي تلي كل عبارة بوضع خط تحتها :

١ - الملكة الإسبانية التي اكتشفت في عهدها جزر الهند الغربية هي : ص

أ - ماري ب - اليزابيث ج - ايزابيلا د - فيكتوريا

٢ - العاصمة البيزنطية التي فتحها السلطان محمد الفاتح منتصف القرن الخامس عشر اسمها :

أ - روما ب - القسطنطينية ج - بوخارست د - لشبونه

٣ - شخصية ايطالية ساهمت في تقدم فن العمارة في عصر النهضة هي :

أ - فيليوبرونيلسكي ب - رافائيل ج - حنا جوتنبرج د - مارتن لوثر

٤ - الدافع الاقتصادي لقيام دول أوروبا بحركة الكشوف الجغرافية هو الرغبة في :

أ - زيادة المعلومات الجغرافية ب - نشر المسيحية

ج - تخطي الوساطة التجارية الاسلامية د - السيطرة ونشر مبادئها

ب - اكتب المفاهيم والمصطلحات الدالة على العبارات التالية :

١ - (.....) المدة الزمنية من القرن الثالث عشر الي القرن السادس عشر الميلادي

وتمثل فترة انتقال اوروبا من العصور الوسطي للعصور الحديثة .

٢ - (.....) سفن عملاقة تميزت بكبر حمولتها واستعمالها لعد كبير من الاشرعة .

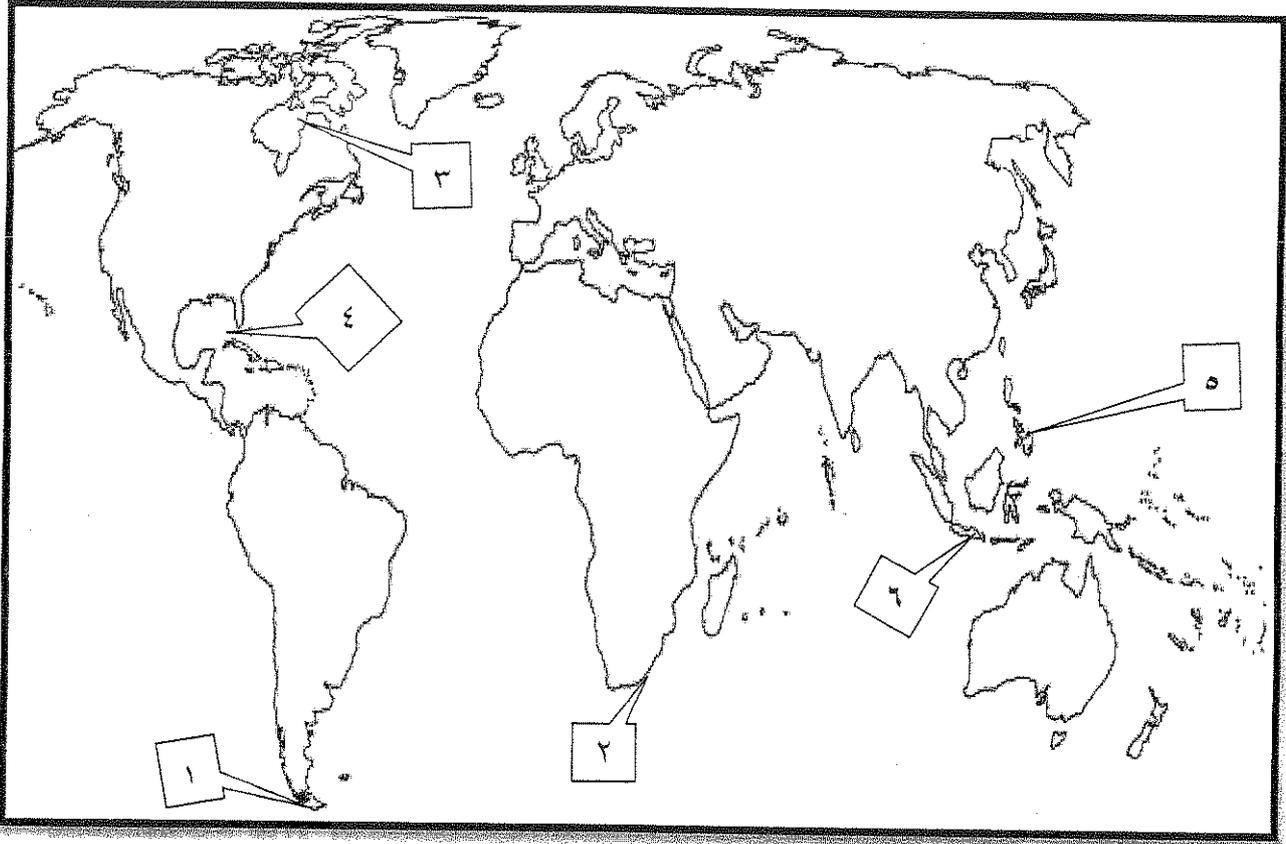
٣ - (.....) اماكن مخصصة يلتقي فيها الطلاب مع معلمهم في حلقات الدروس

اثررت الحركة العلمية في اوروبا .

٤ - (.....) طبقة وسطى تحالفت مع الملوك لتحطيم النظام الاقطاعي .

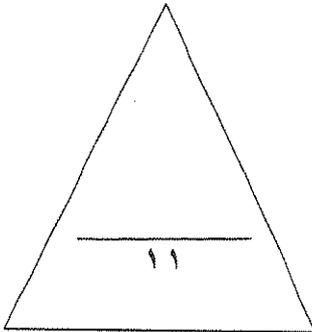
تابع امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة تاريخ العالم الحديث والمعاصر للصف الثاني عشر للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦م

ج - لاحظ خريطة العالم الصماء التالية ثم نفذ مما يليها :-



• أكتب الرقم الدال على كل مما يلي :

- مضيق رأس الرجاء الصالح يمثلها على الخريطة الرقم
- خليج وصل إليه الرحالة هنري هديسون يمثلته على الخريطة الرقم
- المنطقة التي قتل فيها الرحالة ماجلان يمثلها على الخريطة الرقم



تابع امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة تاريخ العالم الحديث والمعاصر للصف الثاني عشر للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦م

السؤال الثاني يتكون من (أ - ب) :

أ - اكتب فيما يلي مما درست :

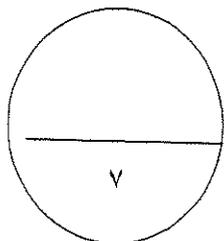
١ - نتائج حركة الاصلاح الديني في اوروبا .

٢ - دور هنري الملاح في مجال حركة الكشوف الجغرافية .

ب - عرف ما يلي :-

١ - الحركة الانسانية :

٢ - الكومونات :



تابع امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة تاريخ العالم الحديث والمعاصر للصف الثاني عشر للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦م

السؤال الثالث يتكون من (أ - ب) :-

أ - ماذا يحدث لو لم تجرى الأحداث التاريخية التالية :

١ - عدم ظهور النظام الإقطاعي في أوروبا بالعصور الوسطى .

..... -
..... -
..... -

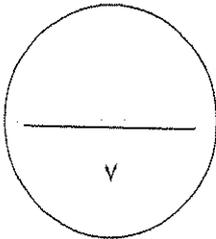
٢ - سقوط حكومة فلورنسا في إيطاليا .

..... -
..... -

ب - دال على صحة العبارة التالية :-

• الحضارة الإسلامية كان لها دور في قيام النهضة الأوروبية .

..... -
..... -



تابع امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة تاريخ العالم الحديث والمعاصر للصف الثاني عشر للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦م
السؤال الرابع يتكون من (أ ، ب ، ج) :

أ - علل ما يلي :-

١ - البرتغاليون أول من قاموا بحركة الكشوف الجغرافية في نهاية القرن الخامس عشر الميلادي .

ب - ما النتائج المترتبة التي ترتبت على ما يلي :-

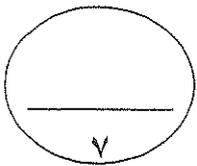
١ - سبق إيطاليا في حركة النهضة في أوروبا .

٢ - رحلة فاسكو دي جاما .

ج - لاحظ الصورة أمامك ثم أجب :-

١ . ما أسم صاحب الصورة ؟

٢ . ما أهم الاعمال التي نبغ فيها ؟



نهاية الاسئلة

• أجب عن جميع الاسئلة التالية :

الاجابة النموذجية

السؤال الاول يتكون من (أ - ب - ج)

أ - اختر الإكمال المناسب من بين البدائل التي تلي كل عبارة بوضع خط تحتها : - (٤ × ١ = ٤)

١ - الملكة الإسبانية التي اكتشفت في عهدا جزر الهند الغربية هي : ص ٣١

أ - ماري ب - اليزابيث ج - ايزابيلا د - فيكتوريا

٢ - العاصمة البيزنطية التي فتحها السلطان محمد الفاتح منتصف القرن الخامس عشر اسمها : ص ١٢

أ - روما ب - القسطنطينية ج - بوخارست د - لشبونه

٣ - شخصية ايطالية ساهمت في تقدم فن العمارة في عصر النهضة هي : ص ١٨

أ - فيليو برونيلسكي ب - رافائيل ج - حنا جوتنبرج د - مارتن لوتر

٤ - الدافع الاقتصادي لقيام دول أوروبا بحركة الكشوف الجغرافية هو الرغبة في : ص ٢٥ - ص ٢٦

أ - زيادة المعلومات الجغرافية ب - نشر المسيحية

ج - تخطي الوساطة التجارية الاسلامية د - السيطرة ونشر مبادئها

ب - اكتب المفاهيم و المصطلحات الدالة على العبارات التالية : (٤ × ١ = ٤)

١ - (عصر النهضة) المدة الزمنية من القرن الثالث عشر الي القرن السادس عشر الميلادي

وتمثل فترة انتقال أوروبا من العصور الوسطي للعصور الحديثة . ص ١٢

٢ - (الكرافيل) سفن عملاقة تميزت بكبر حمولتها واستعمالها لعد كبير من الاشرعة . ص ٢٧

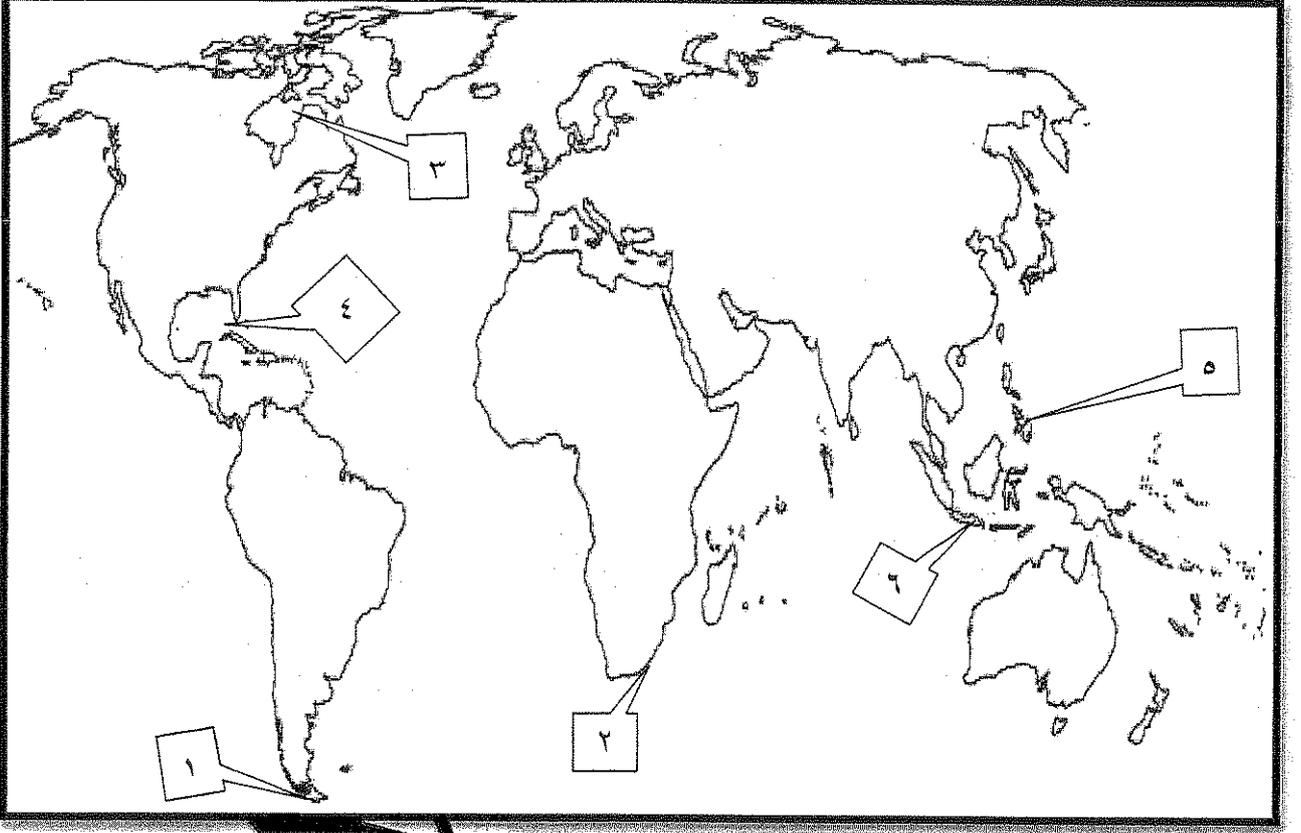
٣ - (الاكاديميات) اماكن مخصصة يلتقي فيها الطلاب مع معلمهم في حلقات الدروس اثرت

الحركة العلمية في أوروبا . ص ١٥

٤ - (البرجوازية) طبقة وسطى تحالفت مع الملوك لتحطيم النظام الاقطاعي . ص ١٦

تابع السؤال الأول :-

ج - لاحظ خريطة العالم الصماء التالية ثم نفذ مما يليها :- (٣ = ١ × ٣)

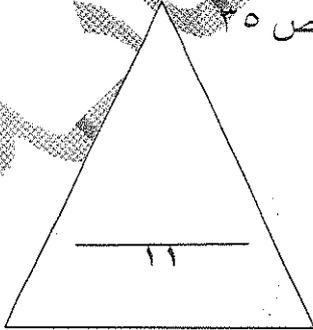


• أكتب الرقم الدال على كل مما يلي :

- مضيق رأس الرجاء الصالح يمثلها على الخريطة الرقم ٢ ص ٢٩

- خليج وصل إليه الرحالة هنري هديسون يمثلها على الخريطة الرقم ٣ ص ٣٨

- المنطقة التي قتل فيها الرحالة ماجلان يمثلها على الخريطة الرقم ٥ ص ٣٥



السؤال الثاني يتكون من (أ - ب) :

أ - اكتب فيما يلي مما درست :

١ - نتائج حركة الاصلاح الديني في اوروبا : ص ٢٠ (٢ = ١ × ٢)

- قيام صراع وحروب بين أتباع مارتن لوثر والكنيسة .

- نهبت الى أهمية تحرير الكنيسة من مفسدها والتخلص من هيمنتها المطلقة على حياة الناس في أوربا .

٢ - دور هنري الملاح في مجال حركة الكشوف الجغرافية . ص ٢٧ (٣ = ١ × ٣) (يكتفي بثلاث نقاط)

- أنشأ مرصد بحريا في الطرف الجنوبي لشاطئ البرتغال .

- جلب علماء الرياضيات ورسمي الخرائط والفلكيين من ايطاليا وصقلية .

- أنشأ مدرسة بحرية اهتمت بتطوير الدوات التي استخدمت في عملية الكشوف الجغرافية كالاتمام برسم الخرائط .

- استعان بالمسلمين الذين كانت لهم دراية في المجال البحري .

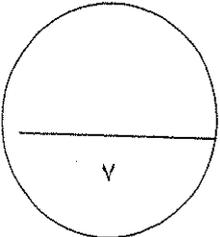
ب - عرف ما يلي :- (٢ = ١ × ٢)

١ - الحركة الانسانية : ص ١٧

-هي الحركة التي قام بها مفكروا اوروبا وعبروا فيها عن الانسان الذي يتصف بالابداع والثقة في النفس وحب الحياة بالجوانب المشرقة

٢ - الكومونات : ص ١٢

هي تحالفات حدثت بين المدن الاوروبية الصغيرة مما منحها استقلالا وقوة سياسية في نهاية العصور الوسطى وبداية العصور الحديثة



السؤال الثالث يتكون من (أ - ب) : -

أ - ماذا يحدث لو لم تجرى الاحداث التاريخية التالية : (٥ درجات)

١ - عدم ظهور النظام الاقطاعي في أوروبا بالعصور الوسطى . ص ١١ (٣ = ١ × ٣)

- لما تسبب في تقسيم المجتمع الاوروبي الى مجتمع طبقي .

- لم عاش الناس في جهل وتخلف وحرمان من حرية التفكير والبحث العلمي .

- لم تكن أسفل المجتمع طبقة العبيد التي حرمت من أي حقوق رغم تحملها الكثير من الاعباء والواجبات .

٢ - سقوط حكومة فلورنسا في ايطاليا . ص ٢١ (٢ = ١ × ٢)

- لما ألف مكيافلي كتاب الامير .

- لما عرض نظرياته السياسية الغاية تبرر الوسيلة .

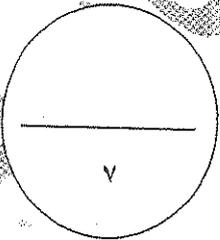
ب - دلل على صحة العبارة التالية : - (٢ = ١ × ٢)

• الحضارة الاسلامية كان لها دور في قيام النهضة الأوروبية . ص ١٤

- ساهمت بدور عظيم في قيام النهضة الأوروبية عن طريق مراكز الحضارة العربية الاسلامية .

- أمدت أوروبا بأعظم الانجازات العلمية والأدبية والفنية وقد انعكس ذلك بصورة كبيرة على كافة

مظاهر النهضة الأوروبية .



السؤال الرابع يتكون من (أ ، ب ، ج) :

أ - علل ما يلي :- ($1 = \frac{1}{2} \times 2$)

١ - البرتغاليون أول من قام بحركة الكشوف الجغرافية في نهاية القرن الخامس عشر الميلادي ص ٢٧

- توافر الأدوات اللازمة من علم وخبرة وسفن متطورة .

- استقرار الوضع في بلادهم .

ب - ما النتائج المترتبة التي ترتبت على ما يلي :- ($4 = 2 \times 2$)

١ - سبق إيطاليا في حركة النهضة في أوروبا . ص ١٢ (يكتفي بنقطتين)

- الاستفادة من الحضارات المجاورة .

- تشجيع الأدباء والفنانين لتحقيق أهداف الكنيسة .

- الرغبة في استعادة أمجادها العظيمة .

- تحقيق المكاسب الاقتصادية التي ساهمت في إحداث النهضة .

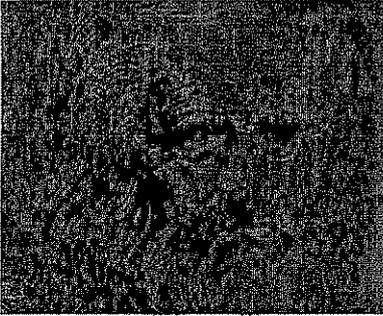
٢ - رحلة فاسكو دي جاما . ص ٢٩

- حقق أمل البرتغال في كشف طريق مباشر في الوصول الى الهند خارج ديار المسلمين وكانت أكبر

ضربة اقتصادية وجهت للعالم الإسلامي .

- أصبحت البرتغال في مركز متقدم في منطقة المحيط الهندي التجارية .

ج - لاحظ الصورة أمامك ثم أجب :- ($2 = 1 \times 2$)



١. ما أسم صاحب الصورة ؟ ص ١٩

- ليوناردو دافنشي ($\frac{1}{2}$ درجة)

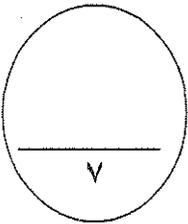
٢. ما أهم الأعمال التي نبغ فيها ؟ ص ١٩

- الرسم والنحت والمعمار والرياضة والهندسة . ($1\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times 3$)

- اهتمامه بالأدب والموسيقى والشعر وعلم التشريح .

- رسم العديد من اللوحات الرائعة التي عكست قدرته الفردية على تصوير انفعالات النفس البشرية

- لوحة الموناليزا ولوحة العشاء الاخير وقد اطلق على دافنشي أسم عبقرى النهضة .



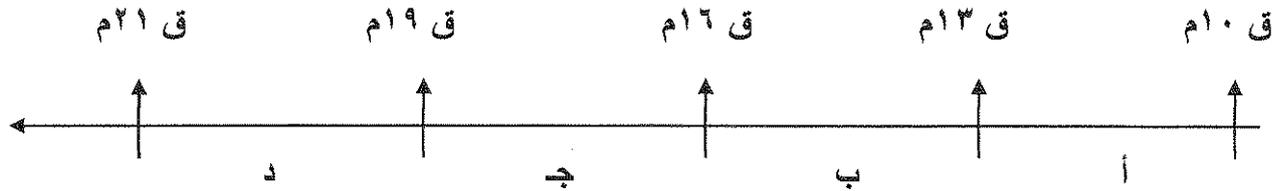
انتهت الاسئلة

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول (موضوعي) يتكون من أ - ب - ج - د :-

أ- أختَر البديل الصحيح من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي وضع خطاً تحته :-

١- الفترة الزمنية التي أطلق عليها عصر النهضة الأوروبية يمثلها على المخطط الحرف :
(أ - ب - ج - د)



٢- فنان أوروبي برع في مجال النحت :

(فيليو برونيلسكي - دوناتللو - ليوناردو دافنشي - رفايل)

٣- منطقة تمثل أحد مراكز انتقال الحضارة العربية الإسلامية إلى أوروبا يمثلها على الخريطة المقابلة الحرف:

(أ - ب - ج - د)



٤- أول المحاولات الكشفية التي قام بها البرتغاليون قام بها الملاح :

(بارثلميو دياز - فاسكو دي جاما - هنري الملاح - ماجلان)

٥- العام الذي اكتشف فيه جاك كارتييه كندا :

(١٥٣٤م - ١٥٣٥م - ١٥٣٦م - ١٥٣٧م)

٦- الملاح الذي اكتشف جزيرة نيوزيلاند :

(مارتين فروبشير - جون كابوت - جون ديفيز - هنري هديسون)

ب - أكتب المفهوم الدالة عليه التعريفات التالية :-

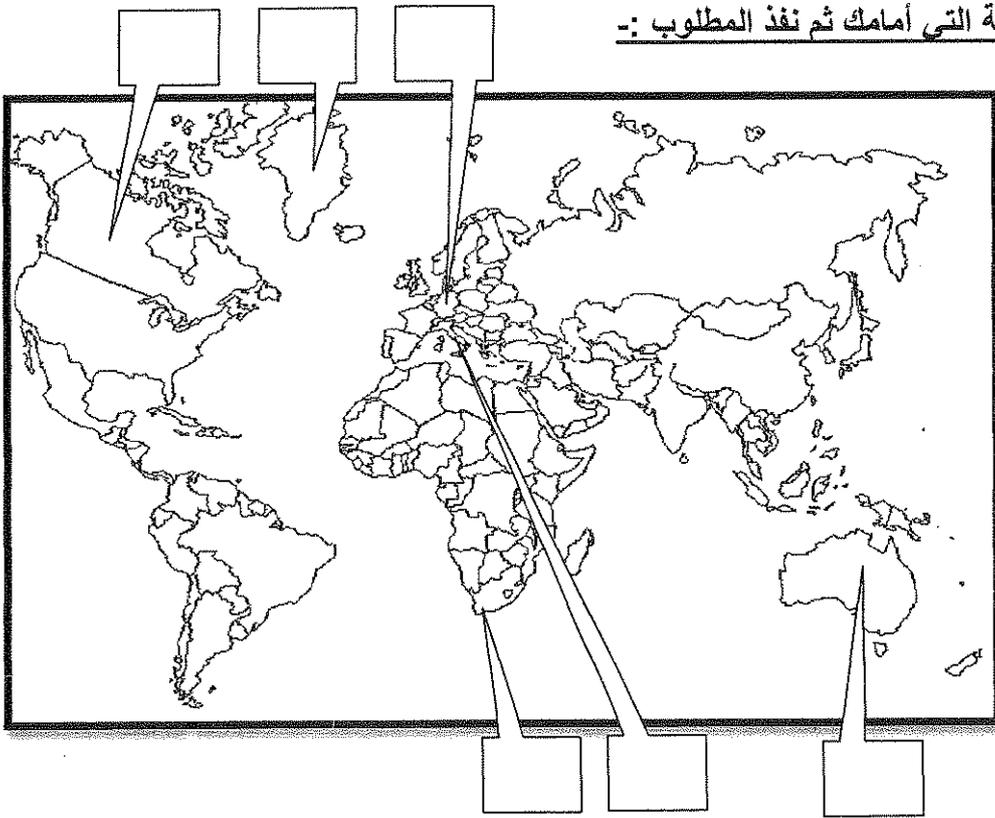
- ١-) حركة قام بها الأوروبيون تعرفوا بها على أراض جديدة لم تكن معروفة لهم من قبل .
- ٢-) طبقة اجتماعية تحالفت مع الملوك في نهاية العصور الوسطى لتحطيم النظام الإقطاعي .
- ٣-) حركة اهتمت بدراسة الإنسان باعتباره محور الحياة لتخلصه من قيود العصور الوسطى .

تابع السؤال الأول :

ج - أكمل العبارات التالية بما يناسبها :-

- ١- ملكة أسبانيا التي رفضت مشروع كولومبس في بادئ الأمر تسمى
- ٢- مدينة سقطت على يد القبائل الجرمانية عام ٤٧٦ م تسمى
- ٣- الامبراطور الذي كلف ماجلان في البحث عن الطريق المؤدي إلى الهند في اتجاه الغرب يسمى
- ٤- الكنيسة التي علق مارتن لوثر احتجاجه على بابها عام ١٥١٧ م تسمى
- ٥- الملاح الأوروبي الذي اكتشف جزر الأنتيل الكبرى والصغرى يسمى
- ٦- العام الذي اكتشف فيه رأس الرجاء الصالح م

د - لاحظ الخريطة التي أمامك ثم نفذ المطلوب :-



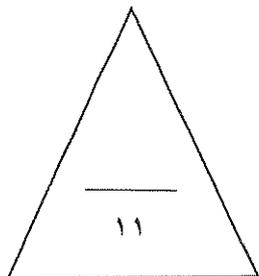
ضع رقم كل عبارة مما يلي في المربع المناسب لها على خريطة العالم الصماء :-

١- رأس الرجاء الصالح .

٢- جرينلاند .

٣- ألمانيا .

٤- إيطاليا .



تابع امتحان الفترة الدراسية الأولى - تاريخ العالم - للصف الثاني عشر / أدبي / العام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

السؤال الثاني (مقال) يتكون من أ - ب - ج :-

أ- علل لكل مما يلي :-

١- البرتغاليون أول من قام بحركة الكشوف الجغرافية .

أ -
ب -

٢- تمرد مارتن لوثر على الكنيسة الكاثوليكية .

أ-
ب-

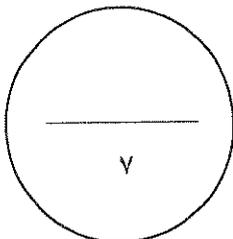
ب - فرق حسب الجدول التالي :-

نتائج رحلة جيمس كوك الثالثة	نتائج رحلة جيمس كوك الثانية
أ-	أ-
.....

ج - أكتب النتائج المترتبة عما يلي :-

- رحلة الملاح فاسكو دي جاما .

أ-
ب-



تابع امتحان الفترة الدراسية الأولى - تاريخ العالم - للصف الثاني عشر / أدبي / العام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

السؤال الثالث (مقال) يتكون من أ - ب - ج :-

أ- علل لما يلي :-

- تعتبر إيطاليا أولى دول أوروبا في مجال النهضة .

أ-

ب-

ب - دلل على صدق العبارة التالية :-

- بذل المفكرون الأوروبيون جهدا كبيرا خلال الفترة من عام ١٣٠٠م إلى ١٥٠٠م لاستعادة المجد الأدبي والعلمي العريق .

أ-

ب-

ج- اكتب النتائج المترتبة على كل مما يلي :-

١- هيمنة الكنيسة الكاثوليكية على الناحيتين الروحية والثقافية في أوروبا خلال العصور الوسطى .

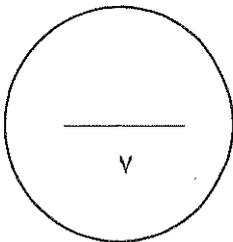
أ-

ب-

٢- رحلة كولومبس الثانية .

أ-

ب-



السؤال الرابع (مقال) يتكون من أ - ب :-

أ- أكتب الأهمية التاريخية لكل مما يلي :-

١- نيقولا ماكيافيلي .

أ-

.....

ب-

.....

٢- مارتين فروبشير .

أ-

.....

ب-

.....

ب - دال على صدق العبارات التالية :-

١- لعبت التغيرات الكبيرة التي صاحبت عصر النهضة دورا كبيرا في تفجير الطاقات الفنية لدى الفنانين .

أ-

.....

ب-

.....

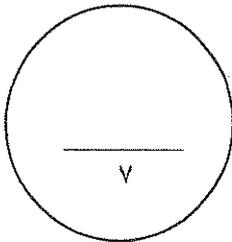
٢- يعتبر الدافع الاقتصادي أحد أقوى الدوافع التي دفعت الأوروبيون بالقيام بحركة الكشوف الجغرافية .

أ-

.....

ب-

.....



انتهت الأسئلة...،،،

تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق...،،،

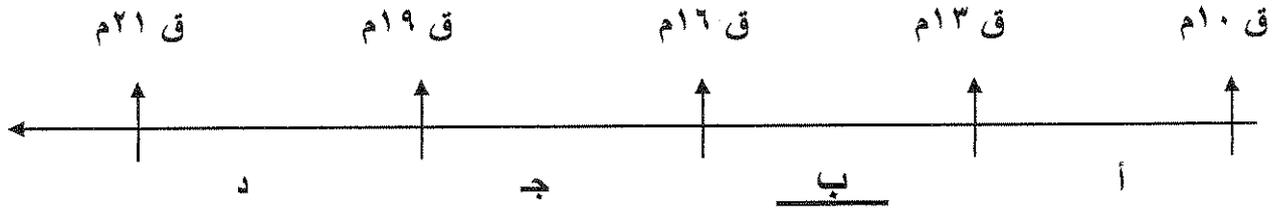
أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول (موضوعي) يتكون من أ - ب - ج - د :- كل نقطة نصف درجة

١- اختر البديل الصحيح من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي وضع خطا تحته :-

١- الفترة الزمنية التي أطلق عليها عصر النهضة الأوروبية يمثلها على المخطط الحرف :

(أ - ب - ج - د) ص ١٢

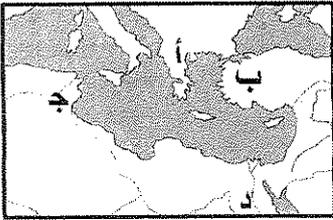


٢- فنان أوروبي برع في مجال النحت :

(فيليو برونيلسكي - دوناتللو - ليوناردو دافنشي - رفايل) ص ١٨

٣- منطقة تمثل أحد مراكز انتقال الحضارة العربية الإسلامية إلى أوروبا يمثلها على الخريطة المقابلة الحرف :

(أ - ب - ج - د) ص ١٤



٤- أول المحاولات الكشفية التي قام بها البرتغاليون قام بها الملاح : ص ٢٧

(بارتلميو دياز - فاسكو دي جاما - هنري الملاح - ماجلان)

٥- العام الذي أكتشف فيه جاك كارتييه كندا : ص ٤٠

(١٥٣٤م - ١٥٣٥م - ١٥٣٦م - ١٥٣٧م)

٦- الملاح الذي أكتشف جزيرة نيوفوندلاند : ص ٣٧

(مارتن فروبشير - جون كابوت - جون ديفيز - هنري هيدسون)

ب - أكتب المفهوم الدالة عليه التعريفات التالية :- كل نقطة درجة

١- (الكشوف الجغرافية ص ٢٥) حركة قام بها الأوروبيون تعرفوا بها على أراض جديدة لم تكن معروفة لهم من قبل .

٢- (البرجوازية / الوسطى ص ١٦) طبقة اجتماعية تحالفت مع الملوك في نهاية العصور الوسطى لتحطيم النظام الإقطاعي .

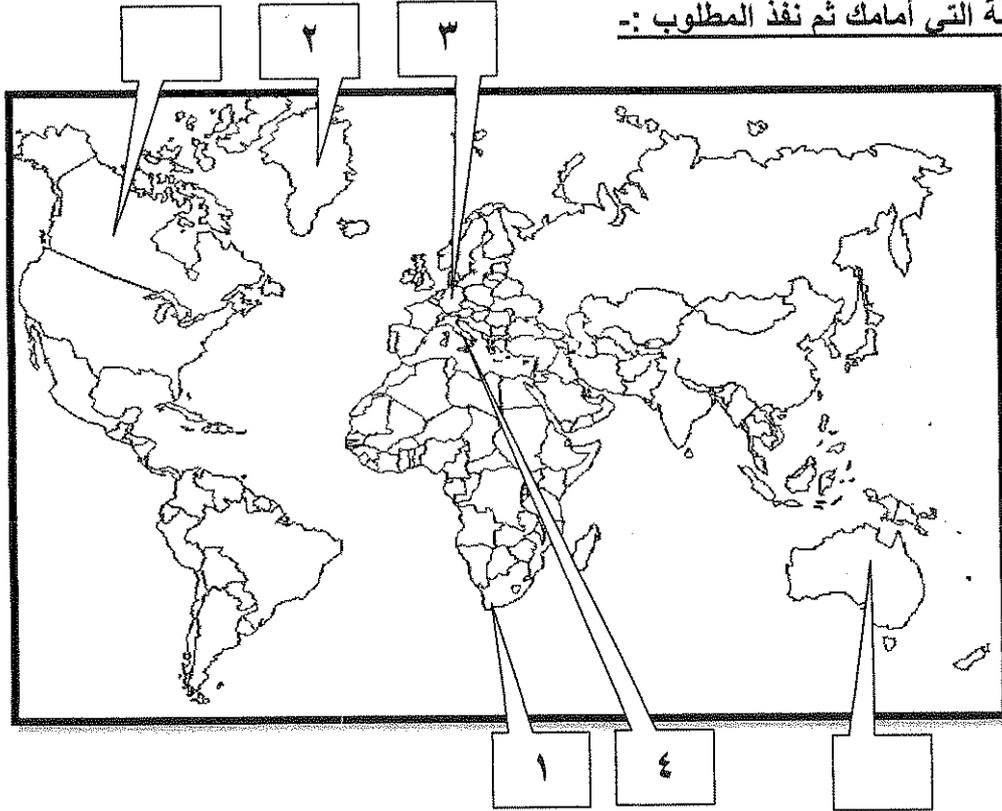
٣- (الحركة الانسانية ص ١٧) حركة اهتمت بدراسة الانسان باعتباره محور الحياة لتخلصه من قيود العصور الوسطى

تابع السؤال الأول :

ج - أكمل العبارات التالية بما يناسبها :- كل نقطة نصف درجة

- ١- ملكة أسبانيا التي رفضت مشروع كولومبس في بادئ الأمر تسمى إيزابيلا ص ٣١
- ٢- مدينة سقطت على يد القبائل الجرمانية عام ٤٧٦م تسمى روما ص ١١
- ٣- الامبراطور الذي كلف ماجلان في البحث عن الطريق المؤدي إلى الهند في اتجاه الغرب يسمى شارل الخامس ص ٣٥
- ٤- الكنيسة التي علق مارتن لوثر احتجاجه على بابها عام ١٥١٧م تسمى وتنبرج ص ٢٠
- ٥- الملاح الأوروبي الذي اكتشف جزر الأنتيل الكبرى والصغرى يسمى كريستوفر كولومبس ص ٣٢
- ٦- العام الذي اكتشف فيه رأس الرجاء الصالح ١٤٨٨ م ص ٢٨

د - لاحظ الخريطة التي أمامك ثم نفذ المطلوب :-



ضع رقم كل عبارة مما يلي في المربع المناسب لها على خريطة العالم الصماء :- كل نقطة نصف درجة

- ١- رأس الرجاء الصالح . ص ٢٨
- ٢- جرينلاند . ص ٣٧
- ٣- ألمانيا . ص ٢٠
- ٤- إيطاليا . ص ١٦

السؤال الثاني (مقال) يتكون من أ - ب - ج :-

أ- علل لكل مما يلي :-

- ١- البرتغاليون أول من قام بحركة الكشوف الجغرافية . ص ٢٧ ٢ درجة
 - توافر الأدوات اللازمة من علم وخبرة وسفن متطورة
 - استقرار الوضع في بلادهم لذلك وجهوا اهتمامهم لاكتشاف طريق جديد خارج نطاق البحر المتوسط
- ٢- تمرد مارتن لوثر على الكنيسة الكاثوليكية . ص ٢٠ ٢ × ١ = ٢ درجة
 - جهود الحركة الانسانية في التنبيه لأهمية اصلاح الكنيسة.
 - الرغبة في تحرير حركة التقدم العلمي من قيود الكنيسة .
 - اهتمام أوروبا بجوانب الحياة الدنيوية .
 - ظهور كثير من المصلحين الذين نادوا بتخليص الكنيسة من مفاستها .

ب - فرق حسب الجدول التالي :- ص ٣٩ درجة لكل جانب نصف درجة يكفى بنقطة

نتائج رحلة جيمس كوك الثالثة	نتائج رحلة جيمس كوك الثانية
<ul style="list-style-type: none"> • أبحر كوك ناحية الساحل الشمالي الغربي لأمريكا الشمالية . • وصل إلى جزر هاواي ثم أبحر بمحاذاة ساحل كندا الغربي . • وصل إلى المحيط المتجمد الشمالي 	<ul style="list-style-type: none"> • أبحر جنوبا مخترقا مياه القطب الجنوبي المتجمدة وكان الثلج عقبة في طريقه ومنعه من رؤية القارة القطبية الجنوبية .

ج - أكتب النتائج المترتبة عما يلي :-

- رحلة الملاحة فاسكو دي جاما . ص ٢٩ ٢ درجة
- حقق أمل البرتغال في كشف طريق مباشر في الوصول إلى الهند خارج ديار المسلمين وكانت أكبر ضربة اقتصادية وجهت للعالم الاسلامي .
- أصبحت البرتغال في مركز متقدم في منطقة المحيط الهندي التجارية

السؤال الثالث (مقال) يتكون من أ - ب - ج :-

أ- علل لما يلي :-

- تعتبر إيطاليا أولى دول أوروبا في مجال النهضة . ص ١٢ $٢ \times ١ = ٢$ درجة
- لعبت دور الوسيط التجاري بين موانئ البحر المتوسط .
 - وجود مركز البابوية فيها .
 - حلقة اتصال بين الشرق والغرب .
 - ماضي الامبراطورية الرومانية العريقة .

ب - دلل على صدق العبارة التالية :-

- بذل المفكرون الأوروبيون جهدا كبيرا خلال الفترة من عام ١٣٠٠م إلى ١٥٠٠م لاستعادة المجد الأدبي والعلمي العريق . ص ١٥ $٢ \times ١ = ٢$ درجة
- تبادل علماء القسطنطينية وإيطاليا الزيارات العلمية بحثا عن العلوم والفنون الاغريقية والايطالية .
 - تنافس الأمراء والأثرياء في انشاء المكتبات مما أدى الى ازدهار مكتبات البندقية وفلورنسا الى جانب مكتبة الفاتيكان
 - ظهور الاكاديميات العلمية في ايطاليا مما ساعد على إثراء الحركة العلمية .
 - جهود أسرة آل مديتشي في فلورنسا وأسرة سوفرزا في ميلانو في رعاية الحركة العلمية والأدبية والفنية .
 - اختراع أحرف الطباعة المعدنية على يد الألماني حنا جوتنبرج مما أدى الى سهولة طباعة الكتب وتداولها مما ساهم في نشر جهود العلماء في مختلف المجالات .

ج - أكتب النتائج المترتبة على كل مما يلي :-

- ١- هيمنة الكنيسة الكاثوليكية على الناحيتين الروحية والثقافية في أوروبا خلال العصور الوسطى . ص ١١ $٢ \times ١ = ٢$ درجة
- ظهور النظام الاقطاعي الذي تسبب في تقسيم المجتمع الاوروبي الى مجتمع طبقي كان على قمته رجال الكنيسة والاقطاعيين والنبلاء والفرسان وفي أسفله كانت طبقة عبيد الارض التي حرمت من اي حقوق على الرغم من تحملها الكثير من الاعباء والواجبات .
 - الصراع الدائم بين البابوية والامبراطورية .
 - عاش الناس في جهل وتخلف وحرموا من حرية التفكير والبحث العلمي .
- ٢- رحلة كولومبس الثانية . ص ٣٢ يكتفى بنقطتين ١ درجة
- اكتشاف جزر الدومينكا وسانت كروز وبورتوريكو .
 - أبحر الى الساحل الجنوبي لكوبا .
 - اكتشاف الساحل الشمالي لجاميكا .

السؤال الرابع (مقال) يتكون من أ - ب :-

أ - أكتب الأهمية التاريخية لكل مما يلي :-

١- نيقولا ماكيافيللي . ص ٢١ $٢ \times ١ = ٢$ درجة

- كان على درجة كبيرة من الثقافة مما ساعده على تولي العديد من المناصب السياسية .
- أصبح سفير لمدينة فلورنسا في العديد من الدول الأوروبية .
- كتب العديد من آرائه السياسية في كتابه " الأمير " .
- أيد نظام الحكم المطلق القائم على نظرية التفويض الإلهي التي تقول ان الملوك يمثلون الله على الارض وانهم يستمدون سلطتهم منه وليس من الشعوب التي يجب عليها الخضوع التام للملوك .
- أقر مبدأ الغاية تبرر الوسيلة بمعنى ان الحاكم اتخاذ كل وسيلة تحقق استقرار حكمه مهما كانت متعارضة مع الدين او الاخلاق .

٢- مارتن فروبشير . ص ٣٧ ٢ درجة

- وصل الى جزيرة شتلند وجزيرة جرينلاند .
- تمكن من اكتشاف مضيق هدرسن .

ب - دلل على صدق العبارات التالية :-

١- لعبت التغيرات الكبيرة التي صاحبت عصر النهضة دورا كبيرا في تفجير الطاقات الفنية لدى الفنانين . ص ١٨

$٢ \times ١ = ٢$ درجة

- حرص الفنانون على محاكاة الفنون القديمة في الروح والتعبير مع التجديد والابتكار والابداع .
- اصبح الانسان المحور الرئيسي الذي تدور حوله الاعمال الفنية لتعبر عن قدراته وتقدمه في صورة جميلة مشرقة محبا للحياة قادرا على العطاء والانتاج في شتى مجالات الحياة .
- وجد الفنانون التشجيع والدعم الفني والمعنوي فأنتجوا أعظم أعمالهم الفنية التي حولت المدن الأوروبية إلى متاحف فنية زاخرة بشتى أنواع الانتاج الفني في مجالات العمارة والنحت والتصوير .
- برز العديد من راد الحركة الفنية مثل فيليو برونيلسكي - دوناتللو - مايكل انجلو - ليوناردو دافنشي ورفائيل .
- ٢- يعتبر الدافع الاقتصادي أحد أقوى الدوافع التي دفعت الأوروبيون بالقيام بحركة الكشوف الجغرافية . ص ٢٥

يكتفى بنقطتين ١ درجة

- كانت الشعوب الأوروبية في النصف الثاني من القرن الخامس عشر تبحث عن التوابل ومحاولة تخطي الوساطة التجارية الإسلامية وسيطرتها على طرق التجارة .
- الوصول الى منابع التجارة الآسيوية والأفريقية .
- خرج الأوروبيون للبحث عن المزيد من الذهب والفضة (مجاعة نقدية) .
- حدوث أزمة اقتصادية في أوروبا بسبب الحروب التي عانت منها أوروبا في آخر القرن الخامس عشر .

انتهت الأسئلة...،،،

تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق...،،،

عدد الأوراق : (٥)
الزمن : ساعة واحدة

امتحان الفترة الدراسية الأولى ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م
للف الثاني عشر / أدبي
مقرر : تاريخ العالم الحديث والمعاصر

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية
التوجيه الفني للاجتماعيات

السؤال الأول : ويتكون من (أ - ب - ج - د)

(أ) اختر الإكمال المناسب من بين البدائل التي تلي كل عبارة بوضع خط تحتها :

١- الترتيب الصحيح لرحلات الكشوف الجغرافية يمثله في الجدول التالي الحرف :-

م	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
١	الأسبانية	البرتغالية	الفرنسية	الإنجليزية
٢	البرتغالية	الأسبانية	الإنجليزية	الفرنسية
٣	الفرنسية	الإنجليزية	الأسبانية	البرتغالية
٤	الإنجليزية	الفرنسية	البرتغالية	الأسبانية

٢- عدد الحجج التي أطلقها مارتن لوثر ضد أوضاع الكنيسة بلغت :-

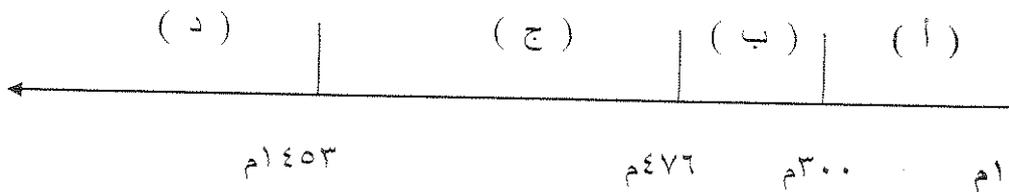
(أ) ٦٥ حجة (ب) ٧٥ حجة (ج) ٨٥ حجة (د) ٩٥ حجة

٣- الدافع الاقتصادي لقيام دول أوروبا بحركة الكشوف الجغرافية هو الرغبة في :-

(أ) نشر المسيحية . (ب) السيطرة ونشر مبادئها .

(ج) زيادة المعلومات الجغرافية . (د) تخطي الوساطة التجارية الإسلامية .

٤- الفترة الزمنية للعصور الوسطى يمثلها على الخط الزمني الحرف :-



٥- الأرقام الدالة على أسماء ملوك ساهموا في حركة الكشوف الجغرافية البرتغال يمثلها في الجدول المقابل الحرف :-

الملك	م
جون الأول	١
فرانسيس الأول	٢
جون الثاني	٣
مانويل الأول	٤
هنري السابع	٥

أ - (٤ ، ٢ ، ١)

ب - (٤ ، ٣ ، ١)

ج - (٥ ، ٣ ، ٢)

د - (٥ ، ٤ ، ٢)

(ب) أمامك في الجدول التالي مجموعة من الأحداث التاريخية ، اذكر اسم صاحب الإنجاز :

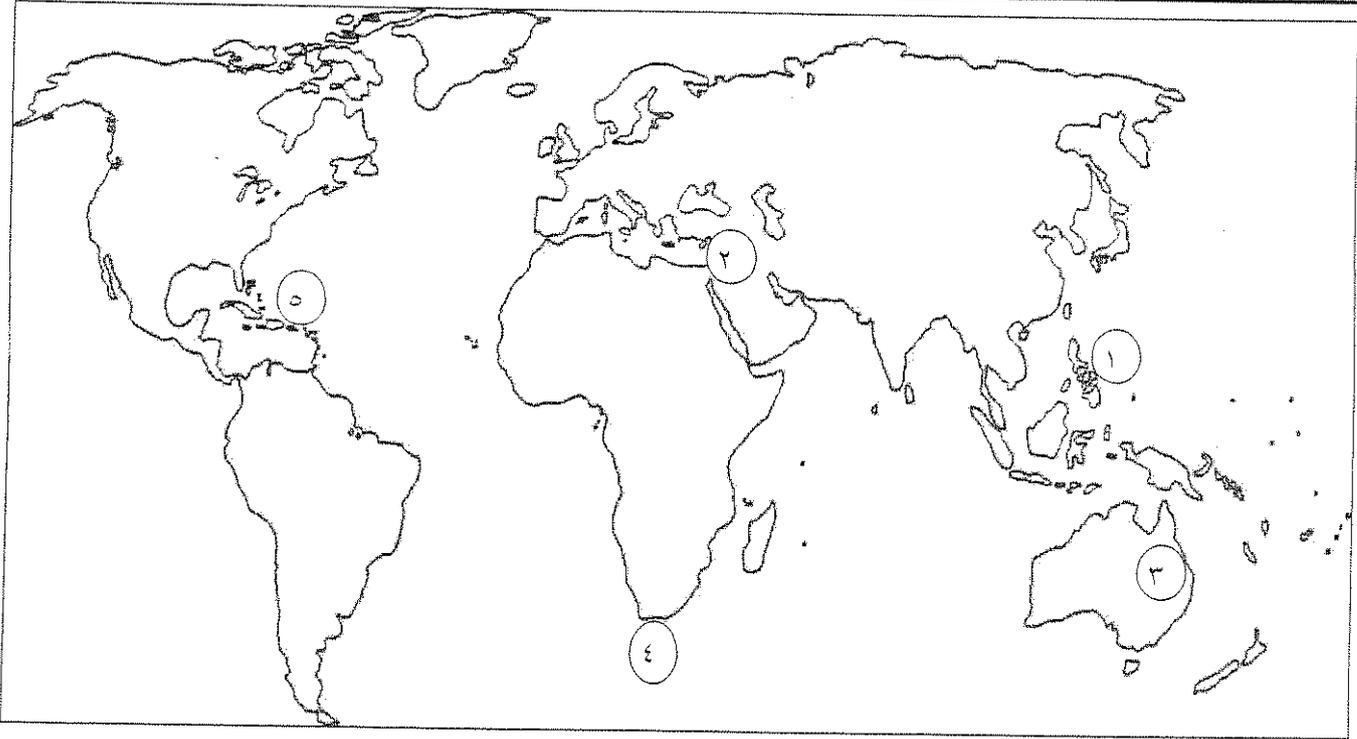
صاحب الإنجاز	الحدث التاريخي
	١- عالم ألماني اخترع أحرف الطباعة المعدنية .
	٢- شاعر إيطالي امتاز بالقدرة الفائقة على الوصف ومن أعماله الكوميديا الإلهية .
	٣- رائد الحركة الفنية في مجال التصوير ومن أعماله لوحة الموناليزا .
	٤- ملكة إسبانية مولت رحلة كريستوفر كولومبس إلى الهند .

(ج) أمامك مجموعة من المناطق التي اكتشفها الأوروبيون ، صنفها حسب الجدول :

(جزر الأنتيل - جزيرة نيوفونلاند - جزر ماديرا - كندا - مضيق هدسن)

جون كابوت	جاك كارتية	كريستوفر كولومبس	الأمير هنري الملاح

(د) لاحظ خريطة العالم جيدا ثم استعن بها في الإجابة :

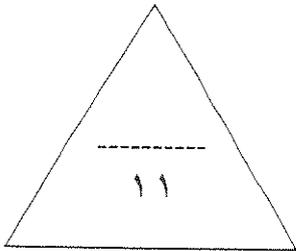


- مضيق رأس الرجاء الصالح يمثله الرقم ()

- جزر الفلبين يمثله الرقم ()

- منطقة وصل إليها الرحالة جيمس كوك يمثله الرقم ()

- ظل بالشكل  جزيرة جرينلاند .



السؤال الثاني : ويتكون من (أ - ب)

(أ) ما تفسيرك لما يلي :

١- تعتبر البرتغال أول الدول الأوروبية في مجال حركة الكشوف الجغرافية .

----- *

----- *

٢- قيام حركة الإصلاح الديني .

----- *

----- *

----- *

----- *

٣- سبقت إيطاليا الدول الأوروبية في حركة النهضة .

----- *

----- *

----- *

----- *

(ب) دلل على صحة العبارات التالية :

١- تحقق للمدن الأوروبية النمو والازدهار في عصر النهضة .

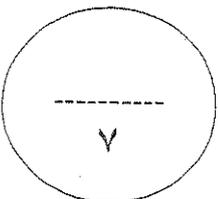
----- *

----- *

٢- واجه الرحالة كريستوفر كولومبس صعوبات في تمويل مشروع رحلاته .

----- *

----- *



السؤال الرابع : ويتكون من (أ - ب)

(أ) أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

(مثلت حركة الكشوف الجغرافية التي قامت بها الدول الأوروبية اعتباراً من نهاية القرن الخامس عشر الميلادي حدثاً بارزاً في تاريخ العالم ، فقد رفعت الدول المكتشفة العديد من الشعارات لتغطية هدفها الأساسي وهو الوصول إلى الهند . فبدأت دولة البرتغال تلك الحملات مستعينة باختراعهم لسفن الكرافيل وتلتها بقية الدول في محاولات من جهة الشرق وجهة الغرب ، عابرين في طريقهم البحار والقارات حتى حققوا أهدافهم واكتشفوا مناطق جديدة ساعدت على تطور خريطة العالم .)

١ - ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

٢ - عرف ما تحته خط .

٣ - ما دور الأمير هنري الملاح في مجال حركة الكشوف الجغرافية ؟

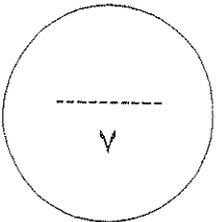
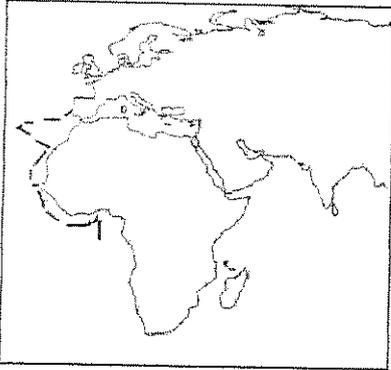
٤ - لاحظ الخريطة أمامك ثم أجب :

اذكر أسماء المناطق التي وصلت إليها بعثة الأمير هنري الملاح .

(ب) عرف كل مما يلي :

١ - البرجوازية .

٢ - الإنسانيين .



انتهت الأسئلة ونتمنى لكم التوفيق ،،،

نموذج الإجابة

السؤال الأول : يتكون من (أ - ب - ج - د)

(أ) اختر الإكمال المناسب من بين البدائل التي تلي كل عبارة بوضع خط تحتها : درجة لكل نقطة

١- الترتيب الصحيح لرحلات الكشوف الجغرافية يمثلته في الجدول التالي الحرف :- ص (٢٧ - ٣١ - ٣٧ - ٤٠)

م	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
١	الأسبانية	البرتغالية	الفرنسية	الإنجليزية
٢	البرتغالية	الأسبانية	الإنجليزية	الفرنسية
٣	الفرنسية	الإنجليزية	الأسبانية	البرتغالية
٤	الإنجليزية	الفرنسية	البرتغالية	الأسبانية

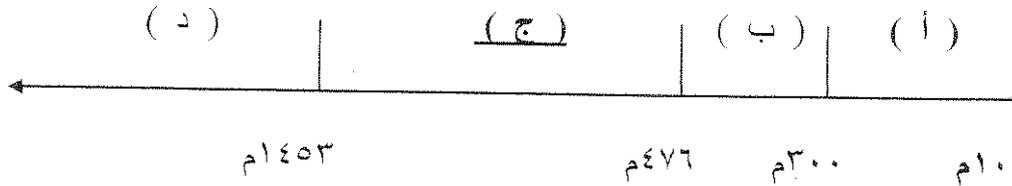
٢- عدد الحجج التي أطلقها مارتن لوثر ضد أوضاع الكنيسة بلغت :- ص ٢٠

(أ) ٦٥ حجة (ب) ٧٥ حجة (ج) ٨٥ حجة (د) ٩٥ حجة

٣- الدافع الاقتصادي لقيام دول أوروبا بحركة الكشوف الجغرافية هو الرغبة في :-
(أ) نشر المسيحية .
(ب) السيطرة ونشر مبادئها .

(ج) زيادة المعلومات الجغرافية .
(د) تخطي الوساطة التجارية الإسلامية .

٤- الفترة الزمنية للعصور الوسطى يمثلها على الخط الزمني الحرف :- ص ١١



٥- الأرقام الدالة على أسماء ملوك ساهموا في حركة الكشوف الجغرافية البرتغال يمثلها في الجدول المقابل الحرف :-

الملك	م
جون الأول	١
فرانسيس الأول	٢
جون الثاني	٣
مانويل الأول	٤
هنري السابع	٥

ص ٢٧ ، ص ٢٨

أ - (١ ، ٢ ، ٤)

ب - (١ ، ٣ ، ٤)

ج - (٢ ، ٣ ، ٥)

د - (٢ ، ٤ ، ٥)

(ب) أمامك في الجدول التالي مجموعة من الأحداث التاريخية ، اذكر اسم صاحب الإنجاز :

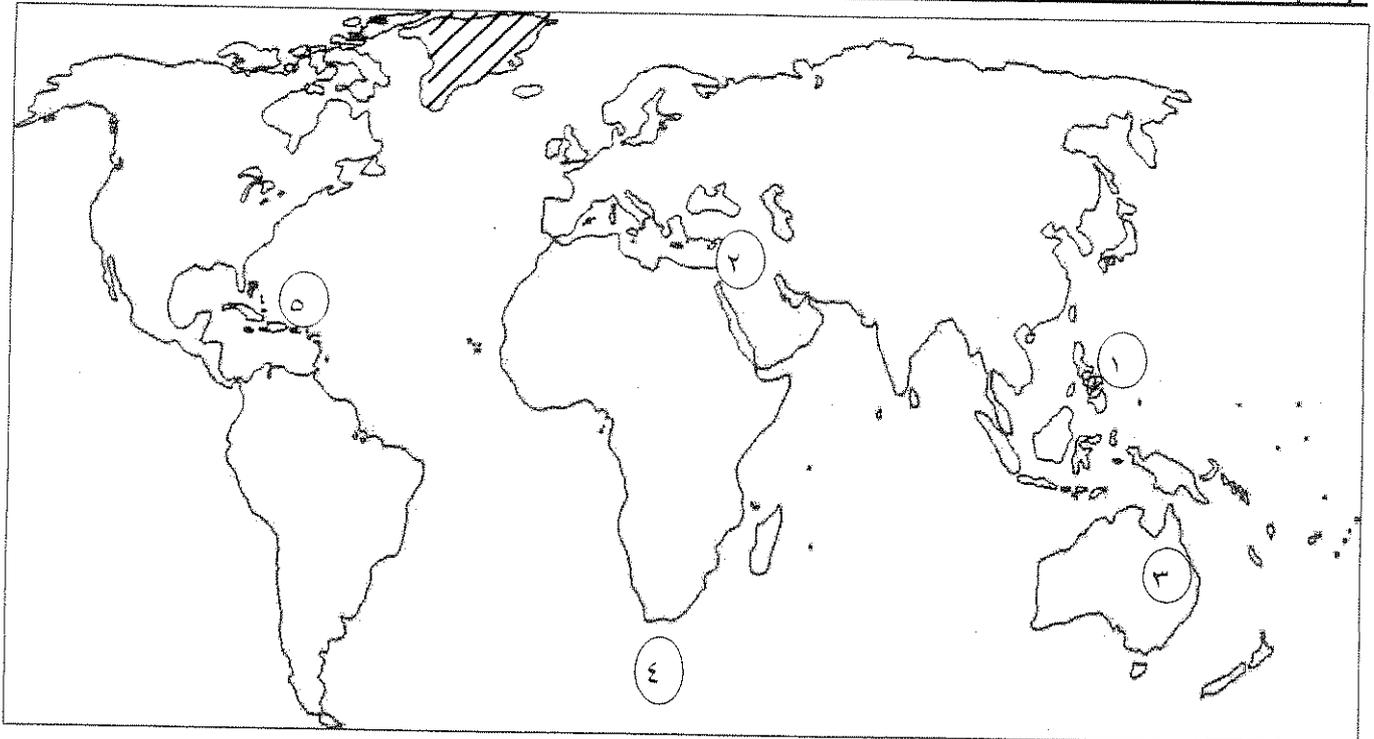
صاحب الإنجاز	الحدث التاريخي
حنا جوتنبرج	١ - عالم ألماني اخترع أحرف الطباعة المعدنية . ص ١٥
دانتي	٢ - شاعر إيطالي امتاز بالقدرة الفائقة على الوصف ومن أعماله الكوميديا الإلهية . ص ١٧
ليوناردو دافنشي	٣ - رائد الحركة الفنية في مجال التصوير ومن أعماله لوحة الموناليزا . ص ١٩
الملكة إيزابيلا	٤ - ملكة أسبانية مولت رحلة كريستوفر كولومبس إلى الهند . ص ٣١

(ج) أمامك مجموعة من المناطق التي اكتشفها الأوروبيون ، صنفها حسب الجدول : نصف درجة لكل نقطة

(جزر الأنتيل - جزيرة نيوفونلند - جزر ماديرا - كندا - مضيق هُسن)

جون كابوت	جاك كارتية	كريستوفر كولومبس	الأمير هنري الملاح
جزيرة نيوفونلند / ص ٣٧	كندا / ص ٤٠	جزر الأنتيل / ص ٣٢	جزر ماديرا / ص ٢٧

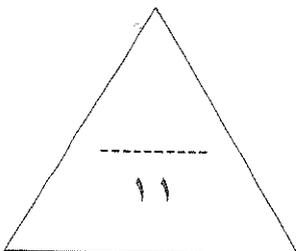
(د) لاحظ خريطة العالم جيدا ثم استعن بها في الإجابة : نصف درجة لكل نقطة



- مضيق رأس الرجاء الصالح يمثل الرقم (٤) ص ٢٨

- جزر الفلبين يمثلها الرقم (١) ص ٣٥

- منطقة وصل إليها الرحالة جيمس كوك يمثلها الرقم (٣) ص ٣٩

- ظل بالشكل  جزيرة جرينلاند . ص ٣٧

السؤال الثاني : ويتكون من (أ - ب)

(أ) ما تفسيرك لما يلي :

- ١- تعتبر البرتغال أول الدول الأوروبية في مجال حركة الكشوف الجغرافية :- ص ٢٧ درجة / يكتفى بنقطتين
- * توفر الأدوات اللازمة من علم وخبرة وسفن متطورة .
 - * استقرار الوضع السياسي في بلادهم .

- ٢- قيام حركة الإصلاح الديني :- ص ٢٠ درجتان / أربع نقاط
- * جهود الحركة الإنسانية في التنبيه لأهمية إصلاح الكنيسة .
 - * الرغبة في تحرير حركة التقدم العلمي من قيود الكنيسة .
 - * اهتمام أوروبا بجوانب الحياة الدنيوية .
 - * ظهور كثير من المصلحين الذين نادوا بتخليص الكنيسة من مفاستها .

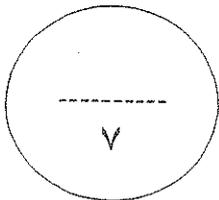
- ٣- سبقت إيطاليا الدول الأوروبية في حركة النهضة :- ص ١٢ درجتان / أربع نقاط
- * لعبت دور الوسيط التجاري بين موانئ البحر المتوسط .
 - * وجود مركز البابوية فيها .
 - * ماضي الإمبراطورية الرومانية العريقة .
 - * حلقة اتصال بين الشرق والغرب .

(ب) دلل على صحة العبارات التالية :

- ١- تحقق للمدن الأوروبية النمو والازدهار في عصر النهضة :- ص ١٦ درجة / يكتفى بنقطتين
- * تحالف المدن الصغيرة في شكل كومونات مما منحها الاستقلال والقوة السياسية .
 - * ظهور الطبقة الوسطى (البرجوازية) التي تحالفت مع الملوك لتحطيم النظام الإقطاعي مما أحدث تغييرا في ملامح المدن الأوروبية سياسيا واقتصاديا واجتماعيا .
 - * قيام ثورة ثقافية من خلال إنشاء المدارس في المدن بعيدا عن سيطرة الأديرة .

- ٢- واجه الرحالة كريستوفر كولومبس صعوبات في تمويل مشروع رحلاته :- ص ٣١ درجة / يكتفى بنقطتين

- * عرض مشروعه على ملك البرتغال فرفضه بناء على توصية مستشاريه الذين رأوا أنه لا ضرورة للبحث عن طرق جديدة .
- * قدم مشروعه إلى الملك فرديناند والملكة إيزابيلا ولكنها رفضت بدعوى أنها مشغولة بالحرب مع المسلمين في الأندلس .
- * انتظر حتى انتهت الحرب وعاد ليجدد طلب تمويل الملكة إيزابيلا لمشروعه وبالفعل وافقت له ومولته في عام ١٤٩٢م .



السؤال الثالث : ويتكون من (أ - ب - ج)

(أ) ما النتائج التي ترتبت على ما يلي :

١- رحلة فاسكو دي جاما :- ص ٢٩ / درجة / يكتفى بنقطتين

- * حقق أمل البرتغال في كشف طريق مباشر في الوصول إلى الهند خارج ديار المسلمين وكانت أكبر ضربة اقتصادية وجهت للعالم الإسلامي .
- * أصبحت البرتغال في مركز متقدم في منطقة المحيط الهندي التجارية .

٢- رحلة أمريكو فسبوتشي :- ص ٣٤ / درجة / يكتفى بنقطتين

- * اكتشاف (ساحل المكسيك) . * جزر (الساحل الشرقي للولايات المتحدة) . * ساحل أمريكا الجنوبية .
- * وصل إلى البرازيل * وأكد فيما بعد أنه وصل إلى عالم جديد عام ١٥٠٧م سمي (أمريكا) نسبة إلى أمريكو فسبوتشي .

(ب) اكتب فيما يلي :

١- الآراء السياسية للمفكر الإيطالي نيقولا ماكيافيللي :- ص ٢١ / درجتان / يكتفى بنقطتين

- * تأييد نظام الحكم المطلق القائم على نظرية (التفويض الإلهي) التي تقول أن الملوك يمثلون الله على الأرض ، وأنهم يستمدون سلطتهم منه وليس من الشعوب التي يجب عليها الخضوع التام .
- * إقرار مبدأ (أن الغاية تبرر الوسيلة) بمعنى أن من حق الحاكم اتخاذ كل وسيلة تحقق استقرار حكمه مهما كانت متعارضة مع الدين أو الأخلاق، وأن يعتمد على الحزم ليكون مرهوبا ، وأن يقيم المشروعات المفيدة للشعب ليكون محبوبا .

٢- ساهمت الكشوف الجغرافية في تطور علوم الملاحة :- ص ٢٦ / درجة / يكتفى بنقطتين

- * تقدم علم الفلك . * استخدام البوصلة والإسطرلاب .
- * التوصل إلى بناء سفن عملاقة سميت (الكرافيل) .

(ج) لاحظ الصورة أمامك ثم أجب :-



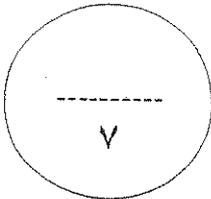
١- ما اسم صاحب الصورة ؟ (مارتن لوتر) ص ٢٠ نصف درجة

٢- أذكر ثلاث من الحجج التي قدمها ضد أوضاع الكنسية :- ص ٢٠ درجة ونصف

- * معارضة فكرة صكوك الغفران .

- * رفض احتكار البابا لتفسير الكتاب المقدس . * عارض الحجج إلى روما .

- * المطالبة بالسماح بزواج رجال الدين . * طلب إنقاص عدد الأديرة .



السؤال الرابع : و يتكون من (أ - ب)

(أ) أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

(مثلت حركة الكشوف الجغرافية التي قامت بها الدول الأوروبية اعتبارا من نهاية القرن الخامس عشر الميلادي حدثا بارزا في تاريخ العالم . فقد رفعت الدول المكتشفة العديد من الشعارات لتغطية هدفها الأساسي وهو الوصول إلى الهند . فبدأت دولة البرتغال تلك الحملات مستعينة باختراعهم لسفن الكرافيل وتلتها بقية الدول في محاولات من جهة الشرق وجهة الغرب ، عابرين في طريقهم البحار والقارات حتى حققوا أهدافهم واكتشفوا مناطق جديدة ساعدت على تطور خريطة العالم .)

١- ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة :- (أي إجابة مناسبة) ص ٢٥ درجة

* (حركة الكشوف الجغرافية) - (رحلات الكشوف الجغرافية) .

٢- عرف ما تحته خط :- الكرافيل : ص ٢٦ درجة

* سفن عملاقة ضخمة تميزت بكبر حمولتها واستعمالها لعدد أكبر من الأشرعة وازدياد القدرة على المغامرة وسط المحيطات .

٣- ما دور الأمير هنري الملاح في مجال حركة الكشوف الجغرافية ؟ ص ٢٧ درجتان/ أربع نقاط

* أنشأ مرصدا بحريا في الطرف الجنوبي لشاطئ البرتغال .

* جلب علماء الرياضيات ورسمي الخرائط والفلكيين من إيطاليا وصقلية .

* أنشأ مدرسة بحرية اهتمت بتطوير الأدوات التي استخدمت في عملية الكشوف الجغرافية كالاهتمام برسم الخرائط .

* استعان بالمسلمين الذين كانت لهم دراية في المجال البحري .

٤- لاحظ الخريطة أمامك ثم أجب : ص ٢٧ درجة

اذكر أسماء المناطق التي وصلت إليها بعثة الأمير هنري الملاح :-

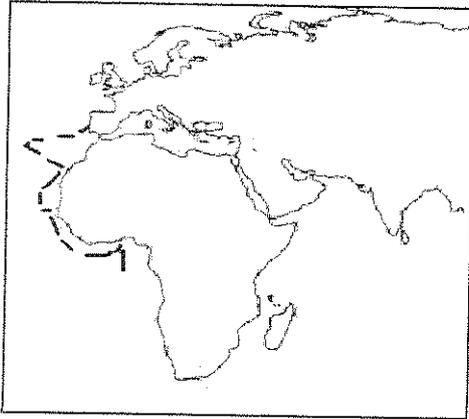
* الرأس الأخضر وساحل غانا .

* اكتشاف جزر (ماديرا) وجزر (أزور) .

* وصل بحارته إلى (رأس بوجادور) .

* (ساحل جامبيا والسنغال) .

يكتفى بنقطتين



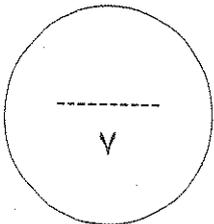
(ب) عرف كل مما يلي :

١- البرجوازية :- ص ١٦ درجة

* طبقة ظهرت في عصر النهضة تحالفت مع الملوك لتحطيم النظام الإقطاعي .

٢- الإنسانيين :- ص ١٧ درجة

* أدباء عبروا من خلال كتاباتهم الأدبية عن صورة الإنسان الذي يتصف بالإبداع والثقة بالنفس والمحب للحياة بجميع جوانبها .





وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات لمادة: تاريخ العالم الحديث والمعاصر
للسف الثاني عشر الأءبى
العام الءراسى: ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م
الزمن : ساعتان وربع
عدد الأوراق : (٧)

أءب عن أربعة أسئلة مما ىأى على أن ىكون السؤال الءول من بىنهما أءبارياً :-
السؤال الءول (أءبارى) ىتكون من (أ - ب - ء - ء)
(أ) أكمل العبارات التآلىة بما ىناسبها فىما ءرست:

- ١- العام المىلاءى الءى فءح فىه العءمانىون مءىنة القسطنطنىة
- ٢- المكءشف الاىطالى الءصل الءى اكءشف ءزىرة نىوفونءلانء وشبة ءزىرة لبراءور اسمہ
- ٣- ءولة عربىة وقعت ءءء الاءءلال الاءءلىزى عام ١٨٨٢ م اسمہا
- ٤- مءىنة عربىة نزل بها الهولنءىون ونقلوا منها البن الى اوروبا عام ١٦١٦ م اسمہا
- ٥- عالم اءءرع المصباح الكهربائى عام ١٨٧٧ م اسمہ
- ٦- الءءارة الءى ظهراء نءىءة لءلب الءوربىن العبىء من افرىقا الى العالم الءءىء اسمہا
- ٧- مءىنة سقطاء على ىء القبائل الءرمانىة عام ٤٧٦ م اسمہا

(ب) - اءءب المفاهىم والمصءلءاء الءالة على العبارات التآلىة :

- ١- (.....) نظام ظهر فى اوروبا فى العصور الوسطى واءى الى ءقسىم المءءمع الءوروبى الى مءءمع ءبىقى.
- ٢- (.....) سىءرة ءولة ما بالاءفاقىاء السىاسىة او القوة العسكرىة او الاقءصاءىة على ءولة اءرى واستءلال موارءها.
- ٣- (.....) ءاءة الءوروبىن الى المزىء من الءهب والفضہ فى النصف الءانى من القرن الءامس عشر.
- ٤- (.....) عملىة ءءىر شامل فى اءوااء الاءءاء ووسائلة وءءمه وعلاقاءه ومسءواه وءبءل كامل فى أسالىب الءمول و الءسوىق و الءوزىع .
- ٥- (.....) ءرءة انءلءاء من اىءالىا ءم انءلءاء لكافة انءاء اوروبا.
- ٦- (.....) هءرة مءءوعه من سكاى ءولة أءنبىة قوىة الى ءولة ضءىفة و ءملك الارض بءرء السكاى المءللىن.

(ج) ضع خطا تحت العنصر المناسب من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

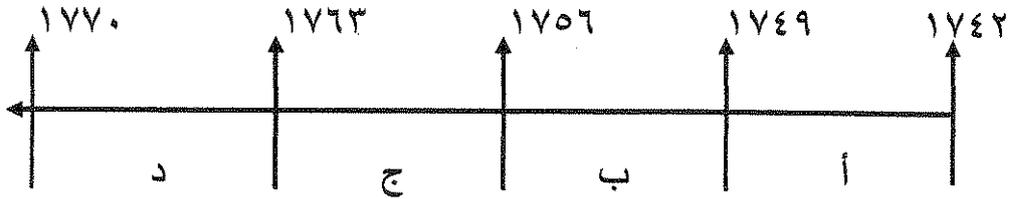
١- استمرت الفترة التاريخية التي بذل فيها المفكرون الاوروبيون جهدا في احياء الدراسات اليونانية القديمة من سنة :

أ- (١٥٠٠م - ١٨٠٠م) ب- (١٣٠٠م - ١٥٠٠م) ج- (١٢٠٠م - ١٦٠٠م) د- (١٤٠٠م - ١٧٠٠م)

٢- عدد الحجج التي قام مارتن لوثر بتعليقها على باب كنيسة وتنبرج عام ١٥١٧ م :

أ- ٩٢ حجة ب- ٩٣ حجة ج- ٩٤ حجة د- ٩٥ حجة

٣- الفترة الزمنية التي تمثل حرب السنين السبع يمثلها على المخطط الزمني الحرف :



٤- أول من استخدم طريق رأس الرجاء الصالح للوصول إلى الهند :

أ- فاسكو دي جاما ب- هنري الملاح ج- جون سباستيان د- ماجلان

٥- مدينة أسسها جاك كارتية على نهر سانت لورنس وكانت بداية لانشاء امبراطورية فرنسيه في امريكا :

أ- سانت مالو ب- كويبك ج- مونتريال د- نيويورك

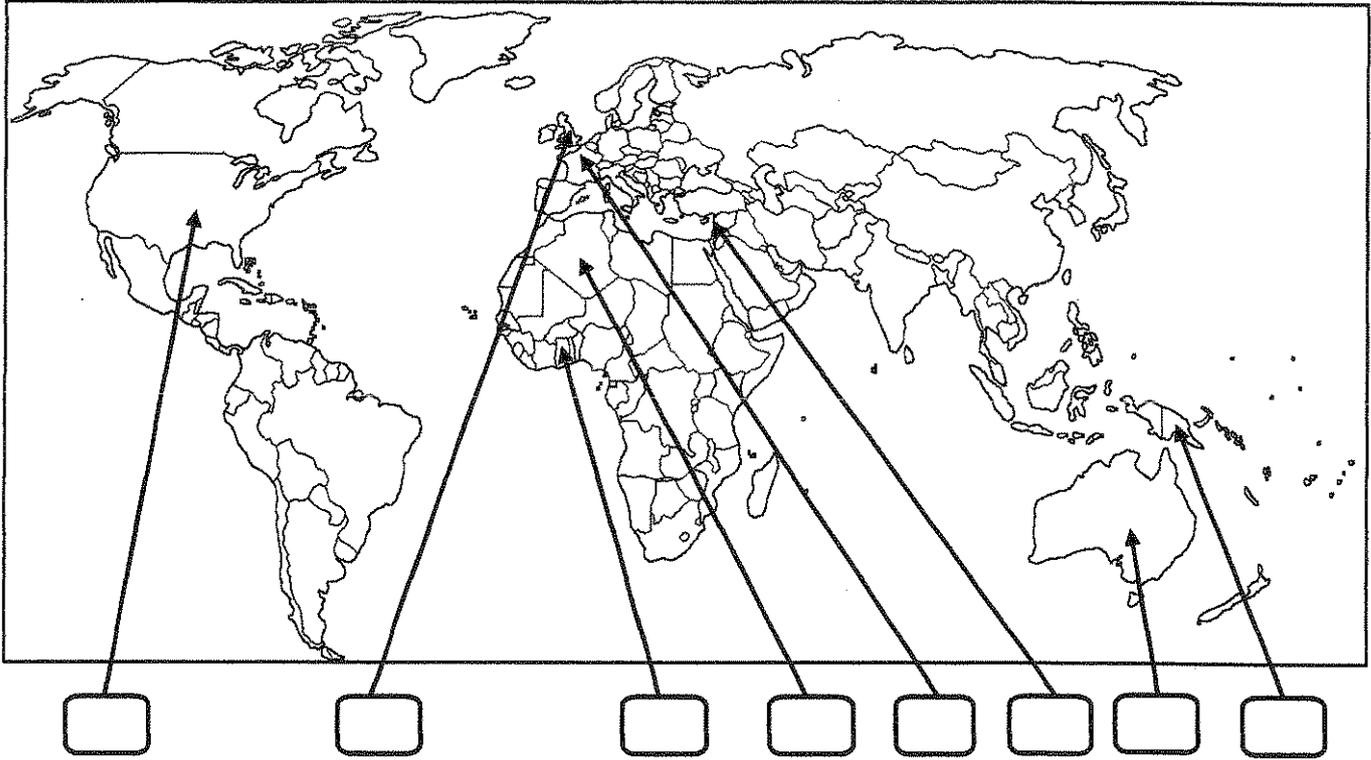
٦- عالم ينسب اليه الفضل في اختراع اللاسلكي (الراديو) :

أ- جراهام بل ب- صمويل موريس ج- وليم ماركوني د- بلانشارد

٧- رحالة اكتشف بحيرة سليف الكبرى :

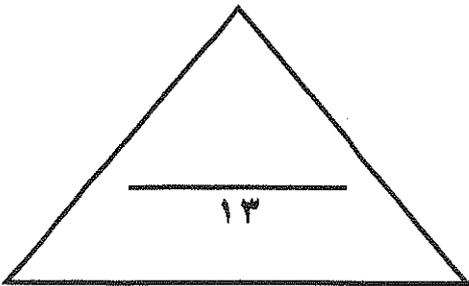
أ- روبرت بيرري ب- صمويل هيرن ج- الكسندر ماكينزي د- روبرت ماكلور

(د) لاحظ خريطة العالم التي امامك ثم نفذ المطلوب مما يليها :



ضع رقم كل عبارة مما يلي في المربعات على الخريطة :

- ١- قارة اكتشافها الملاح جيمس كوك .
- ٢- دولة عربية احتلتها فرنسا عام ١٨٣٠ م .
- ٣- دوله يرجع اليها الفضل في اكتشاف كندا .
- ٤- منطقة توقفت عندها رحلة هنري الملاح .
- ٥- الدولة التي انطلقت منها الثورة الصناعية .
- ٦- احدى مراكز الحضارة العربية الاسلامية التي اسهمت في قيام الحضارة الاوروبية .



السؤال الثاني : اختياري يتكون من (ا ، ب ، ج)
(أ) علل كل مما يلي :-

١- قيام حركة الاصلاح الديني في اوروبا .

-
-
-

٢- اسبقية البرتغال لدول اوروبا في مجال الكشوف الجغرافيه .

-
-

٣- نمو المدن الأوربية وازدهارها .

-
-
-

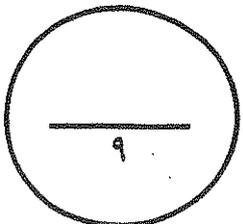
(ب) - فرق بين كل من :

نظرية كوبرنيكوس	نظرية بطليموس
.....
.....

(ج) كون فقرة مترابطة مستعينا بالكلمات التاليه :

امريكو فسبوتشى - ثلاث رحلات - البرتغال - الغرب - العالم الجديد

-
-
-



السؤال الثالث : اختياري يتكون من (ا ، ب ، ج)

(أ) عرف لكل ما يلي :

١- الإنسانيون :

..... -

٢- الاستعمار الأوروبي :

..... -

٣- أنثراكتيكا :

..... -

(ب) ما النتائج المترتبة على كل مما يلي :-

١- قيام النظام الإقطاعي في أوروبا .

..... -

..... -

..... -

٢- دور هنري الملاح في حركة الكشوف الجغرافية .

..... -

..... -

..... -

(ج) ما تفسيرك فيما يلي :

١- قيام الثورة الصناعية في إنجلترا .

..... -

..... -

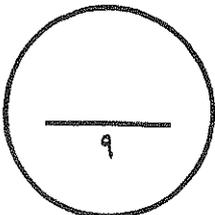
..... -

٢- انهيار الإمبراطورية الأسبانية

..... -

..... -

..... -



السؤال الرابع : اختياري يتكون من (ا، ب، ج)
(ا) اجب عما يلي :

١- الجهود التي بذلها المفكرون الأوروبيون في إحياء الدراسات اليونانية القديمة .

..... -
..... -

٢- شكل الاقتصاد الأوروبي قبل قيام الثورة الصناعية .

..... -
..... -

٣- النتائج الاقتصادية لحركة الكشوف الجغرافية .

..... -
..... -

(ب) قارن بين كل من طبقا للجدول التالي :

المعينة	الانتداب	الوصاية
تاريخ النشأة
التعريف

(ج) نفذ المطلوب منك بين الأقواس :

(الإجماعية)

١- نتائج الكشوف الجغرافية .

..... -
..... -
..... -

(العامل السكاني)

٢- عوامل قيام النظام الاستعماري الأوروبي .

..... -
..... -
..... -

السؤال الخامس : اختياري يتكون من (ا، ب، ج)

(أ) عدد لكل من:

١- أهم المطالب التي قدمها مارتن لوثر للأصلاح.

..... -

..... -

٢- النتائج السياسية للثورة الصناعية .

..... -

..... -

٣- العوامل الاستراتيجية للاستعمار الاوروبي.

..... -

..... -

(ب) اكتب المطلوب مما درست فيما يلي :

١- عوامل النهضة الايطالية في اوربا.

..... -

..... -

..... -

..... -

٢- الاستعمار و آثاره السلبية على المستعمرات.

..... -

..... -

..... -

..... -

(ج) ما دور كل من الشخصيات التالية :

١- الاخوان رايت

..... -

٢- جون كى

..... -

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

~٧~



وزارة التربية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
العام الدراسي: ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م
الزمن : ساعتان وربع
عدد الأوراق : (٧)

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

للمستوى الثاني عشر الأدبي

اجب عن اربعة اسئلة مما يأتي على أن يكون السؤال الاول من بينهما اجبارياً :-

السؤال الاول (اجباري) يتكون من (أ - ب - ج - د)

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست: (٣ ½ درجات لكل نقطة ½ درجة)

- ١- العام الميلادي الذي فتح فيه العثمانيون مدينة القسطنطينية ١٤٥٣ م ص ١٢
- ٢- المكتشف الايطالي الاصل الذي اكتشف جزيرة نيوفوندلاند وشبة جزيرة لبرادور اسمه جون كابوت ص ٢٧
- ٣- دولة عربية وقعت تحت الاحتلال الانجليزي عام ١٨٨٢م اسمها مصر ص ٥١
- ٤- مدينة عربية نزل بها الهولنديون ونقلوا منها البن الى اوروبا عام ١٦١٦م اسمها مخا ص ٥٥
- ٥- عالم اخترع المصباح الكهربائي علم ١٨٢٧م اسمه توماس اديسون ص ٦٧
- ٦- التجارة التي ظهرت نتيجة لجلب الاوربيين العبيد من افريقيا الى العالم الجديد اسمها الرق ص ٤٦
- ٧- مدينة سقطت على يد القبائل الجرمانية عام ٤٧٦م اسمها روما ص ١١

(ب) - اكتب المفاهيم والمصطلحات الدالة على العبار الآتية (لكل نقطة ½ درجة)

- ١- (النظام الاقطاعي) نظام ظهر في اوروبا في العصور الوسطى الذي أدى الى تقسيم المجتمع الاوروبي الى مجتمع طبقي. ص ١١
- ٢- (الاستعمار) سيطرة دولة ما بالاتفاقيات السياسية او القوة العسكرية او الاقتصادية على دولة اخرى واستغلال مواردها. ص ٤٩
- ٣- (المجاعة النقدية) حاجة الاوربيين الى المزيد من الذهب والفضة في النصف الثاني من القرن الخامس عشر. ص ٢٥
- ٤- (الثورة الصناعية) عملية تغير شامل في ادوات الانتاج ووسائله وحجمه وعلاقاته ومستواه وتبدل كامل في اساليب التمويل والتسويق والتوزيع ص ٦١
- ٥- (النهضة) حركة انطلقت من ايطاليا ثم انتقلت لكافة انحاء اوروبا. ص ١٢
- ٦- (استيطان) هجرة مجموعة من سكان دولة اجنبية قوية الى دولة ضعيفة و تملك الارض بطرد السكان المحليين. ص ٥٠

(ج) ضع خطاً تحت العنصر المناسب من بين الخيارات التي تلي كل عبارة : (٣ ½ لكل نقطة ½ درجة)

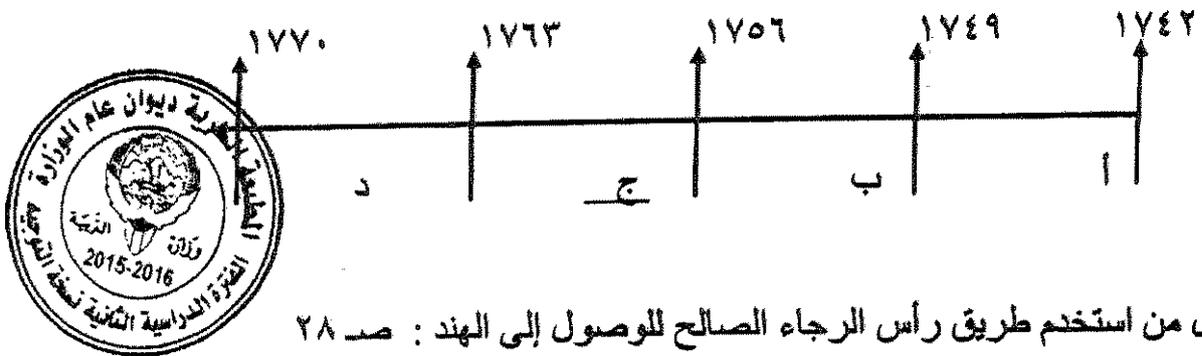
١- استمرت الفترة التاريخية التي بذل فيها المفكرون الاوروبيون جهدا في احياء الدراسات اليونانية القديمة من سنة : ص ١٥

أ- (١٥٠٠م - ١٨٠٠م) ب- (١٣٠٠م - ١٥٠٠م) ج- (١٢٠٠م - ١٦٠٠م) د- (١٤٠٠م - ١٧٠٠م)

٢- عدد الحجج التي قام مارتن لوثر بتعليقها على باب كنيسة وتبرج عام ١٥١٧ م : ص ٢٠

أ- ٩٢ حجة ب- ٩٣ حجة ج- ٩٤ حجة د- ٩٥ حجة

٣- الفترة الزمنية التي تمثل حرب السنين السبع يمثلها على المخطط الزمني الحرف : ص ٥٥



٤- أول من استخدم طريق رأس الرجاء الصالح للوصول إلى الهند : ص ٢٨

أ- فاسكودي جاما ب- هنري الملاح ج- جون سباستيان د- ماجلان

٥- مدينة أسسها جاك كارتييه على نهر سانت لورنس وكانت بداية لانشاء امبراطورية فرنسيه في امريكا : ص ٤٠

أ- سانت مالو ب- كويبك ج- مونتريال د- نيويورك

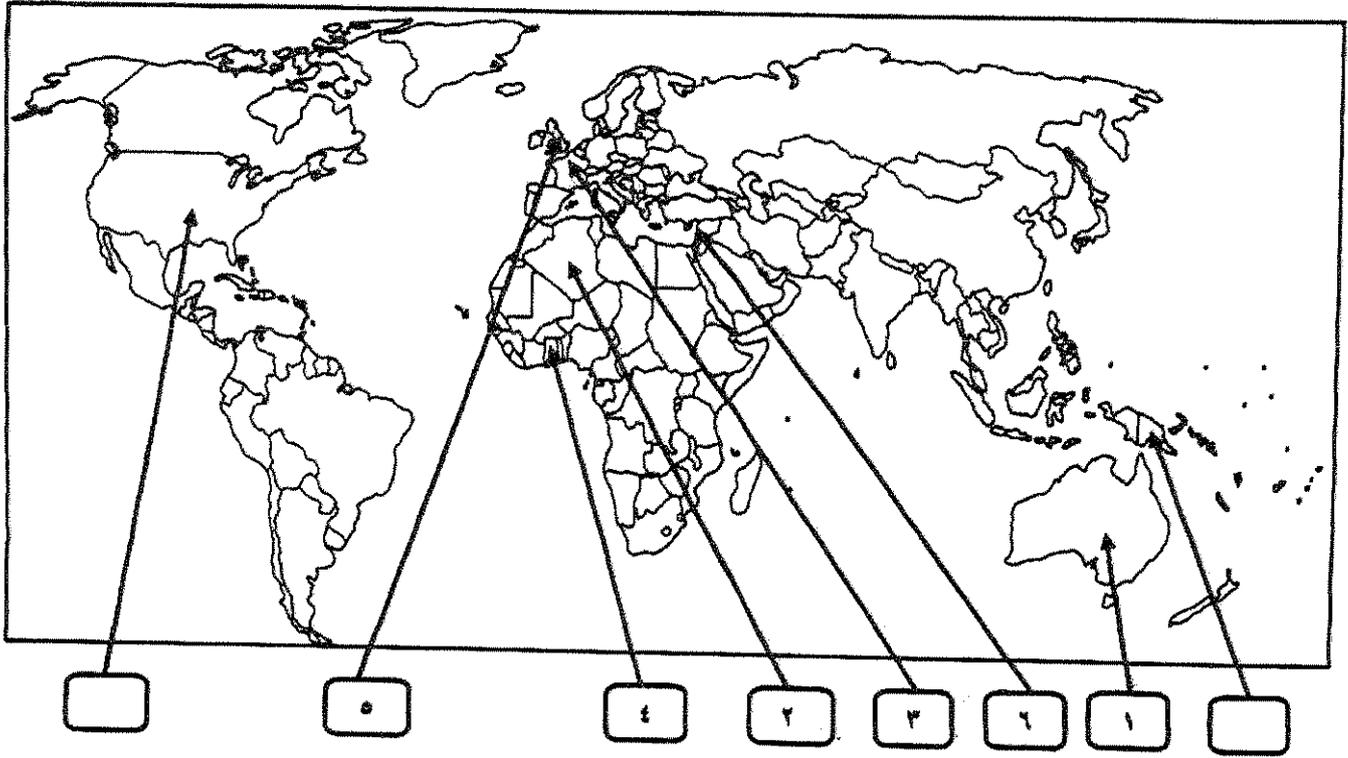
٦- عالم ينسب اليه الفضل في اختراع اللاسلكي (الراديو) : ص ٦٨

أ- جراهام بل ب- صمويل موريس ج- وليم ماركوني د- بلانشارد

٧- رحالة اكتشف بحيرة سليف الكبرى : ص ٤٢

أ- روبرت بيرري ب- صمويل هيرن ج- الكسندر ماكينزي د- روبرت ماكلور

(د) لاحظ خريطة العالم التي امامك ثم نفذ المطلوب مما يليها :



ضع رقم كل عبارة مما يلي في المربعات على الخريطة : (ثلاث درجات لكل نقطة نصف درجه)



- ١- قارة اكتشفها الملاح جيمس كوك . م- ٣٩
- ٢- دولة عربية احتلتها فرنسا عام ١٨٣٠ م . م- ٥١
- ٣- دولة يرجع اليها الفضل في اكتشاف كندا . م- ٤٠
- ٤- منطقة توقفت عندها رحلة هنري الملاح . م- ٢٧
- ٥- الدولة التي انطلقت منها الثورة الصناعية . م- ٦٢
- ٦- احدى مراكز الحضارة العربية الاسلامية التي اسهمت في قيام الحضارة الاوروبية . م- ١٤

**السؤال الثاني: اختياري يتكون من (ا، ب، ج)
(أ) علل كل مما يلي :-**

- ١- قيام حركة الاصلاح الدينى فى اوروبا ص ٢٠ (درجة ونصف)
 - اهتمام اوروبا بالحياة الدنيوية - ظهور كثير من المصلحين الذين نادوا بتخليص الكنيسة من مفسدها
 - الرغبة فى تحرير التقدم العلمى من قيود الكنيسة - جهود الحركة الإنسانية فى التنبيه لأهمية إصلاح الكنيسة
- ٢- اسبقية البرتغال لدول اوروبا فى مجال الكشوف الجغرافيه ص ٢٧ (درجة واحدة)
 - توفر الأدوات اللازمة من علم وخبرة وسفن متطورة .
 - استقرار الوضع فى بلادهم وذلك وجهوا اهتمامهم لاكتشاف طريق جديد خارج البحر المتوسط.
- ٣- نمو المدن الأوروبية وازدهارها : ص ١٦ (درجة ونصف)
 - ظهور الطبقة الوسطى البرجوازية
 - تحالف المدن الصغيرة فى شكل كونفدرالية
 - قيام ثورة ثقافية من خلال إنشاء المدارس فى المدن بعيداً عن سيطرة الأديرة



(ب) - فرق بين كل من :

نظرية بطليموس	نظرية كوبرنيكوس
تقول هذه النظرية ان الارض هى محور الكون. ص ٤٦	تقول هذه النظرية ان الشمس هى محور الكون وان الكواكب الاخرى بما فيها الارض تدور حولها . ص ٤٦
(درجة واحدة)	(درجة واحدة)

(ج) كون فقرة مترابطة مستعينا بالكلمات التالية : ص ٣٤ (٣ درجات)

امريكو فسبوتشى - ثلاث رحلات - البرتغال - الغرب - العالم الجديد

امريكو فسبوتشى مكتشف ايطالى قام بثلاث رحلات من اوروبا لحساب البرتغال متجها الى الغرب عبر المحيط الاطلسى حيث اكتشف ساحل المكسيك والبرازيل وسمى العالم الجديد باسمه . (او ما يراه المصحح مناسب)

السؤال الثالث : اختياري يتكون من (ا ، ب ، ج)

(ا) عرف لكل ما يلي : (ثلاث درجات لكل نقطة درجة)

١- الانسانيون : ص ١٧

هم مجموعة من الكتاب عبروا في كتاباتهم الأدبية عن صورة الإنسان الذي يتصف بالإبداع والثقة بالنفس والمحبة للحياة في جوانبها المشرقة .

٢- الاستعمار الأوروبي : ص ٤٩

استغلال دولة قوية لدولة ضعيفة بهدف السيطرة على مواردها الاقتصادية أو الإنتفاع من موقعها الإستراتيجي.

٣- أنتاركتيكا : ص ٤٣

هي القارة الواقعة حول القطب الجنوبي والوحيدة المجهولة بالنسبة للعالم و غير أهله بالسكان .

(ب) ما النتائج المترتبة على كل مما يلي :-

١- قيام النظام الإقطاعي في أوروبا . ص ١١ (درجة ونصف)

- تقسيم المجتمع الأوروبي إلى مجتمع طبقي - حرموا من حرية التفكير والبحث العلمي - عاش الناس في جهل وتخلف - الصراع الدائم بين البابوية والامبراطورية .

٢- دور هنري الملاح في حركة الكشوف الجغرافية . ص ٢٧ (درجة ونصف)

- أنشأ مدرسة بحرية - اهتم برسم الخرائط - أنشأ مرصد بحري - جلب علماء الرياضيات ورسامي الخرائط والفلكيين من إيطاليا وصقلية . - استعان بالمسلمين الذين كانت لهم دراية في المجال البحري.

(ج) ما تفسيرك فيما يلي :



١- قيام الثورة الصناعية في إنجلترا . ص ٦٢ (درجة ونصف)

- الإستقرار الداخلي ووجود الدستور ونظام برلماني. - وفرة رأس المال - وجود أسطول تجاري كبير . - تشجيع العلماء والمخترعين . - سهولة الحصول على المواد الخام . - وجود القوى المحركة . - توفر الأيدي العاملة الرخيصة .

٢- إنهيار الإمبراطورية الأسبانية . ص ٥٤ (درجة ونصف)

- استبداد الأسبان والمعاملة السيئة للشعوب الأصلية . - استغلال المستعمرات لمصلحة أسبانيا والملك . - تدفق الثروات على الأسبان جعل بقية الدول الإستعمارية بتشجيع من حكوماتهم بالسطو على السفن الأسبانية . - تحطم الأسطول الأسباني (الأرمادا) على يد الإنجليز سنة ١٥٨٨ م .

السؤال الرابع : اختياري يتكون من (ا، ب، ج)
(ا) اجب عما يلي :

- ١- الجهود التي بذلها المفكرون الأوروبيون في إحياء الدراسات اليونانية القديمة . ص ١٥ (درجة واحدة)
- تبادل علماء القسطنطينية وإيطاليا الزيارات العلمية . - تنافس الأمراء والأثرياء في إنشاء المكتبات .
- ظهور الأكاديميات العلمية في إيطاليا مما ساعد على إثراء الحركة العلمية . - جهود أسرة آل مديتشي وأسرته سوفرزا في رعاية الحركة الأدبية والفنية . - اختراع أحرف الطباعة المعدنية على يد الألماني جوتا تيرج .
٢- شكل الاقتصاد الأوروبي قبل قيام الثورة الصناعية ص ٦١ (درجة واحدة)

- كانت الزراعة هي المحور الاساسي للدخل القومي لمعظم دول أوروبا حيث كان غالبية السكان يعملون فيها . - كانت الحركة التجارية محدودة ومفككة حيث تفتقر الى وسائل المواصلات التي تربطها . - ظهور المد الإستعماري أدى إلى تدفق الثروات والمواد الخام من المستعمرات إلى أوروبا .

٣- النتائج الاقتصادية لحركة الكشوف الجغرافية ص ٤٥ (درجة واحدة)

- تحول طرق التجارة بين اسيا وأوروبا وفقد البحر المتوسط مكانته التجارية - تدفقت الثروات والمعادن الثمينة على أوروبا مما أدى الى ارتفاع الاسعار وتضرر الفلاحون والفئات العامة - قيام صناعات جديدة مما أدى الى زيادة رؤوس الاموال فظهرت الحاجة الى مستعمرات لتصريف المصنوعات والحصول على المعادن المواد الاولية - ظهور البورصات وازدياد نشاط المصارف .



(ب) قارن بين كل من طبقا للجدول التالي :

المعانيمة	الانتداب	الوصاية
تاريخ النشأة	١٩١٩ (١/٢ درجة)	١٩٤٥ (١/٢ درجة)
التعريف	انتداب الدول المنتصرة في الحرب العالمية الاولى لإدارة شؤون الاقطار التي تحكمها الدولة العثمانية او المانيا لهزيمتها بالحرب (درجة واحدة)	وضع المناطق التي كانت تحت النفوذ الالمانى والايطالى واليابانى تحت وصاية دولة من اختيار الامم المتحدة (درجة واحدة)

(ج) نفذ المطلوب منك بين الأقواس :

- ١- نتائج الكشوف الجغرافية .
- اعتمدت على سياسة ابادة السكان الأصليين في العالم الجديد . - جلب العبيد من أفريقيا وظهرت تجارة الرق . - ظهور الطبقة الرأسمالية التي لعبت دوراً مهماً في أوروبا .
٢- عوامل قيام النظام الاستعماري الأوروبي . (العامل السكاني) ص ٥٠ (درجة ونصف)
- الثورة الصناعية ساعدت على الزيادة السكانية لدول أوروبا . - زيادة عدد السكان في أوروبا أدى إلى اتباع سياسة التهجير إلى الأقاليم المستعمرة . - تحسن الخدمات الطبية ساعد على الزيادة السكانية الطبيعية في أوروبا . - العمل على تجنيد سكان المستعمرات لصالح القوى العسكرية للدول الإستعمارية .

السؤال الخامس : اختياري يتكون من (ا، ب، ج)

(ا) عدد لكل من:

- ١- أهم المطالب التي قدمها مارتن لوثر للأصلاح. ص ٢٠ يكتفي بنقطتين (درجة واحدة)
 - معارضة فكرة صكوك الففران. - رفض احتكار البابا لتفسير الكتاب المقدس.
 - طلب انقاص عدد الأديرة. - عارض الحج الى روما. - المطالبة بالسماح بزواج رجال الدين
- ٢- النتائج السياسية للثورة الصناعية. ص ٦٩ يكتفي بنقطتين (درجة واحدة)
 - ظهور الأحزاب السياسية المدافعة عن حقوق العمال . - سيطرة الطبقة الرأسمالية على مقاليد السلطة السياسية بأوربا . - التسابق الإستعماري حول المستعمرات لجلب المواد الخام منها وجعلها أسواق للإنتاج الصناعي .

٣- العوامل الاستراتيجية للاستعمار الاوروبي. ص ٥٠ يكتفي بنقطتين (درجة واحدة)



- استغلال المواقع الاستراتيجية للأقامة المحطات التجارية و القواعد العسكرية
- حماية خطوط المواصلات البحرية . - توفير خدمات للسفن التجارية

(ب) اكتب المطلوب مما درست فيما يلي :

- ١- عوامل النهضة الإيطالية في اوربا. ص ١٢ (درجتان)
 - لعبت دور الوسيط التجاري بين موانئ البحر المتوسط. - وجود مركز الباباوية فيها.
 - حلقة اتصال بين الشرق و الغرب. - ماضي الامبراطورية الرومانية العريقة.

- ٢- الاستعمار و آثاره السلبية على المستعمرات. ص ٥٧ (درجتان)
 - قامت القوى الحاكمة بتعطيل الهياكل الاقتصادية التقليدية. - حطم المستعمرون الانشطة التجارية والصناعية في المستعمرات . - فقدان شعوب المستعمرات القدرة على التحكم في مقدراتها الاقتصادية . - حاول المستعمرون فرض ثقافتهم على الشعوب المستعمرة .

(ج) ما دور كل من الشخصيات التالية :

١- الاخوان رايت ص ٦٦ (درجة واحدة)

- اختراع طائرة ذات محرك بنزيني مما ادى الى تطور عالم الطيران .

٢- جون كى ص ٦٣ (درجة واحدة)

- اختراع المكوك الطائر مما ادى الى زيادة سرعة النسيج .

الزمن : ساعتان وربع

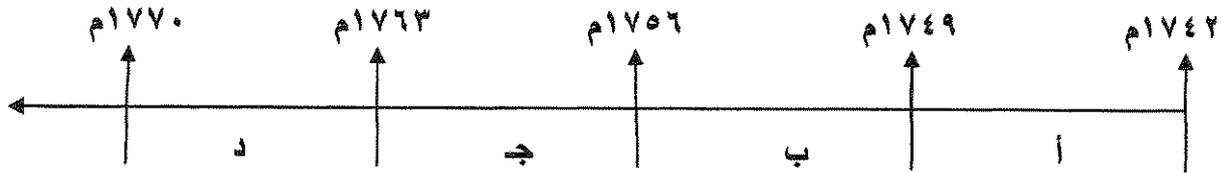
امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
للسف الثاني عشر / أدبي للعام ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م
في مادة تاريخ العالم الحديث والمعاصر

اجب عن أربعة أسئلة مما يلي على أن يكون السؤال الأول من بينها اجباريا :-

السؤال الأول (اجباري) يتكون من (أ - ب - ج - د) :-

أ - اختر البديل الصحيح من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي وضع خطا تحته :

١- الفترة الزمنية التي تمثل حرب السنين السبع يمثلها على المخطط الزمني الحرف :



٢- الجزر التي اكتشفها البرتغاليون في عهد هنري الملاح :

- أ- كوبا
ب- هايتي
ج- ترينداد
د- آزور

٣- رواد الحركة الفنية الذين برعوا في مجال النحت يمثلهم في الجدول المقابل الأرقام :

- أ- (٣ ، ١)
ب- (٤ ، ٢)
ج- (٥ ، ٣)
د- (٥ ، ٢)

٤- العالم الذي اخترع القاطرة البخارية :

- أ- نيقولوس أوتو
ب- ديمر وينز
ج- جورج ستيفنسن
د- روبرت فولتن

٥- الرحالة البرتغالي الذي اكتشف رأس الرجاء الصالح :

- أ- بارثلميو دياز
ب- فاسكو دي جاما
ج- ماجلان
د- كريستوفر كولمبس

٦- الدولة العربية التي احتلتها فرنسا عام ١٨٣٠ م :

- أ- تونس
ب- سوريا
ج- الجزائر
د- موريتانيا

ب - اكتب المفهوم الدالة عليه التعريفات التالية :-

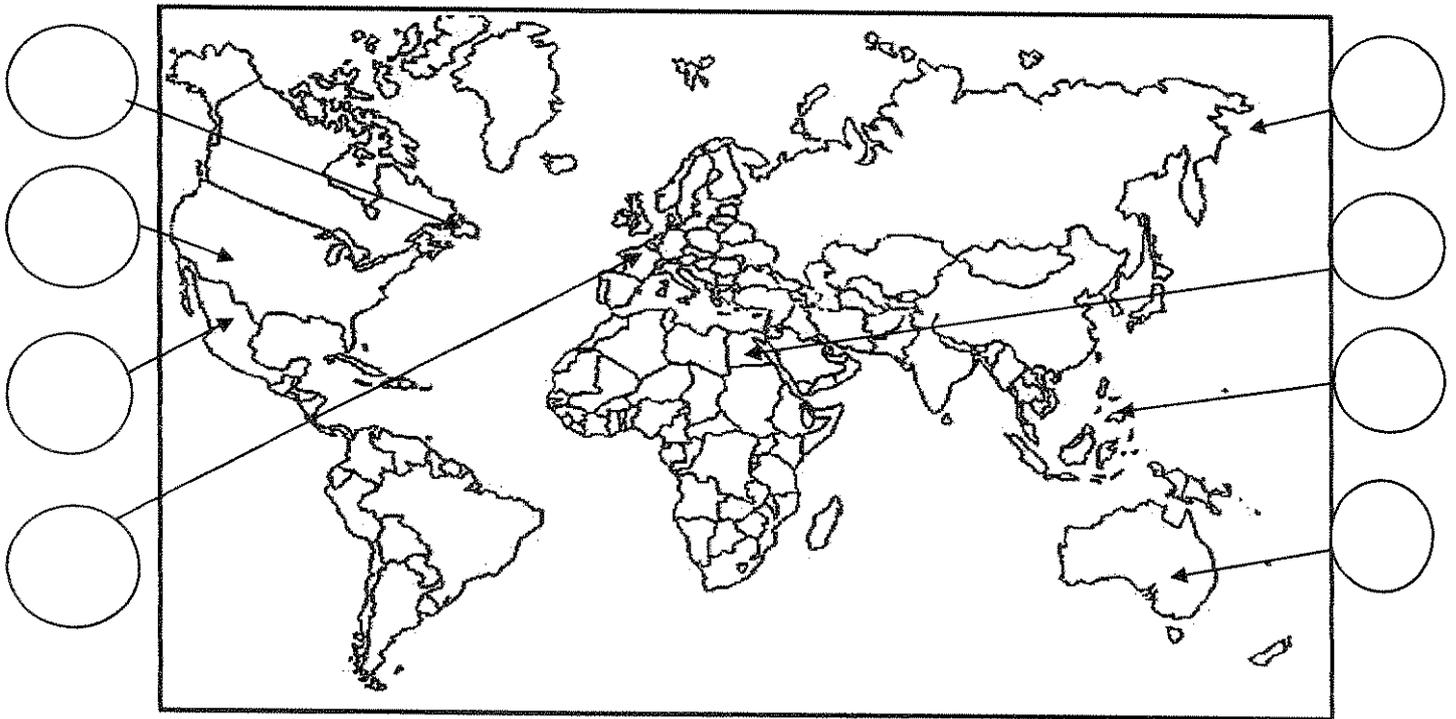
- ١- (طبقة اجتماعية تحالفت مع الملوك في أواخر العصور الوسطى لتحطيم نظام الإقطاع .)
٢- (سفن عملاقة تميزت بكبر حمولتها وازدياد قدرتها على المغامرة وسط المحيطات .)
٣- (عملية تغيير شامل في أدوات الإنتاج ووسائله وحجمه وعلاقاته ومستواه .)
٤- (حركة قام بها الأوروبيون خلال القرنين ١٥ - ١٦ م ساعدت على تطور خريطة العالم .)

تابع السؤال الأول :-

ج - أكمل الجمل التالية بما يناسبها :-

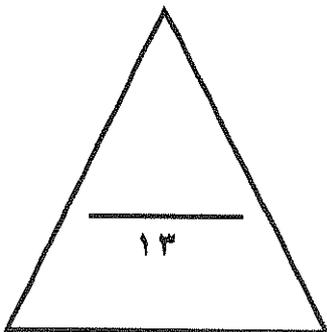
- ١- البحار البرتغالي الذي احتل جزيرة سوقطرة عام ١٥٠٦م يسمى
- ٢- المجال الذي برع فيه العالم هنري بسمر يسمى
- ٣- الحضارة التي ظهرت في بيرو تسمى
- ٤- ملكة بريطانيا التي تم في عهدها تأسيس مستعمرة فرجينيا عام ١٦٠٧م تسمى
- ٥- الكتاب الذي نشر فيه ماكيافيللي آرائه السياسية يسمى
- ٦- الملك الفرنسي الذي شجع قيام شركة الهند الشرقية الفرنسية عام ١٦٦٤م يسمى

د- لاحظ خريطة العالم التي أمامك جيدا ثم نفذ المطلوب :



ضع رقم كل عبارة مما يلي في الدوائر على الخريطة:

- ١- جزر قتل فيها ماجلان في صراع مع السكان .
- ٢- أحد مراكز انتقال الحضارة العربية الإسلامية إلى أوروبا .
- ٣- منطقة ظهرت فيها حضارة الأزتك .
- ٤- جزيرة أكتشفها الملاح جيمس كوك .
- ٥- دولة يرجع إليها الفضل في اكتشاف كندا .
- ٦- جزيرة أكتشفها الملاح جون كابوت .



السؤال الثاني (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :-

أ - علل لكل مما يلي :-

١- إيطاليا في مقدمة حركة النهضة الأوروبية .

..... ●
..... ●

٢- انهيار الامبراطورية الأسبانية .

..... ●
..... ●

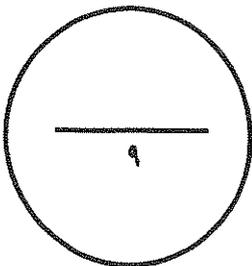
ب - فرق حسب الجدول :-

نظرية كوبرنيكوس في مجال الفلك	نظرية بطليموس في مجال الفلك
..... ● ●

ج - دال على صحة العبارة التالية :-

١- أن الثورة الصناعية أحدثت تغييرا سياسيا في قارة أوروبا .

..... ●
..... ●
..... ●



السؤال الثالث (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :-

أ - اكتب فقرة مترابطة من ثلاثة أسطر مستعينا بالكلمات التالية :-

((الإستعمار الأوروبي - الحضارة الأوروبية - الإرساليات التبشيرية - المستشرقون))

.....
.....
.....

ب - فرق حسب الجدول التالي :-

عوامل انهيار الإمبراطورية الهولندية	عوامل انهيار الإمبراطورية البرتغالية في الشرق
.....
نتائج رحلة كولمبس الثانية	نتائج رحلة كولمبس الأولى
.....

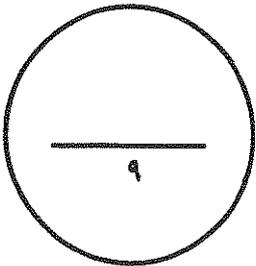
ج - ماذا يحدث لو لم :-

١- اخترع حنا جوتنبرج أحرف الطباعة المعدنية .

.....
.....

٢- اخترع توماس أديسون المصباح .

.....



السؤال الرابع (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :-

أ - أكتب النتائج المترتبة على كل مما يلي :-

١- رحلة فاسكو دي جاما .

- ●
- ●
- ٢- حركة الإصلاح الديني في أوروبا .
- ●
- ●

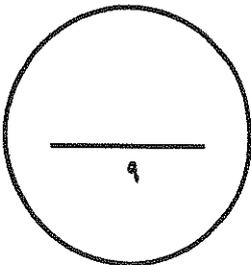
ب - دلل على صدق العبارة التالية :-

" إن العلاقات التي تمت بين قارة أوروبا والقارات الأخرى كانت ذات نتائج عظيمة في الإقتصاد العالمي "

- ●
- ●
- ●

ج - ما أوجه الاختلاف بين الإقتصاد الأوروبي قبل ... وبعد الثورة الصناعية .

- ●
- ●



السؤال الخامس (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :-

أ - أقرأ الفقرة التالية ثم نفذ المطلوب :-

" اتبعت الدول الإستعمارية أساليب شتى ومتنوعة خلال سيطرتها على الشعوب الأخرى ، حيث هدف الإستعمار لإقامة المحطات التجارية والقواعد العسكرية . وكان لكل أسلوب خصائص خاصة به ، ومع تعدد تلك الخصائص تعددت أشكال الإستعمار . "

١- عرف الإستعمار .

٢- عدد أشكال الإستعمار .

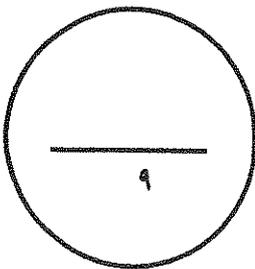
ب - فند العبارة التالية :-

١- أهملت النهضة الأوروبية دراسة الإنسان .

ج - علل لكل مما يلي :-

١- قيام حركة الإصلاح الديني في أوروبا .

٢- إنجلترا هي القاعدة التي انطلقت منها الثورة الصناعية .



انتهت الأسئلة...،،،،

تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق...،،،،

الزمن : ساعتان وربع

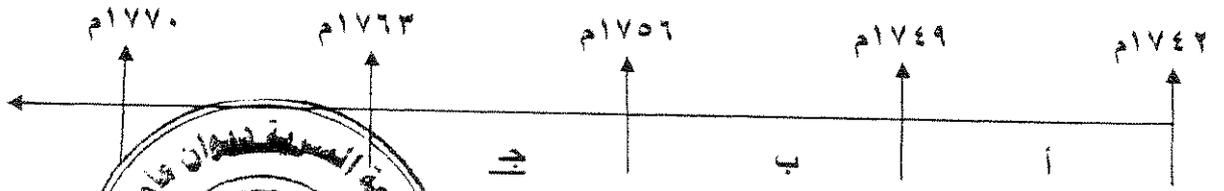
امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
للسف الثاني عشر / أدبي للعام ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م
في مادة تاريخ العالم الحديث والمعاصر

اجب عن أربعة أسئلة مما يلي على أن يكون السؤال الأول من بينها اجباريا :-

السؤال الأول (اجباري) يتكون من (أ - ب - ج - د) لكل نقطة نصف درجة

أ - اختر البديل الصحيح من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي وضع خطا تحته :

١- الفترة الزمنية التي تمثل حرب السنين السبع يمثلها على المخطط الزمني الحرف : ص ٥٥



٢- الجزر التي اكتشفها البرتغاليون في عهد هنري الملاح : ص

- أ- كوبا
ب- هايتي
ج- ترينداد
د- آزور

٣- رواد الحركة الفنية الذين برعوا في مجال النحت يمثلهم في الجدول المقابل الأرقام :

- أ- (٣ ، ١)
ب- (٤ ، ٢)
ج- (٥ ، ٣)
د- (٥ ، ٢)

٤- العالم الذي اخترع القاطرة البخارية : ص ٦٥

- أ- نيقولوس أوتو
ب- ديمر وينز
ج- جورج ستيفنسن
د- روبرت فولتن

٥- الرحالة البرتغالي الذي اكتشف رأس الرجاء الصالح : ص ٢٨

- أ- بارثلميو دياز
ب- فاسكو دي جاما
ج- ماجلان
د- كريستوفر كولمبس

٦- الدولة العربية التي احتلتها فرنسا عام ١٨٣٠ م : ص ٥١

- أ- تونس
ب- سوريا
ج- الجزائر
د- موريتانيا

لكل نقطة درجة واحدة

ب - أكتب المظهر الدالة على التغيرات التالية :-

١- (البرجوازية / الوسطى) طبقة اجتماعية تحالفت مع الملوك في أواخر العصور الوسطى لتحطيم نظام الإقطاع . ص ١٦

٢- (الكرافيل) سفن عساقفة تميزت بمسير حمولتها الزيادة فارتها على المسافة وسط المحيطات . ص ١٧

تابع إجابة السؤال الأول (الإجمالي) :

- ٣- (الثورة الصناعية) عملية تغيير شامل في أدوات الإنتاج ووسائله وحجمه وعلاقاته ومستواه . ص ٦١
- ٤- (الكشوف الجغرافية) حركة قام بها الأوروبيون خلال القرنين ١٥-١٦م ساعدت على تطور خريطة العالم .
تابع السؤال الأول :-
ص ٢٥

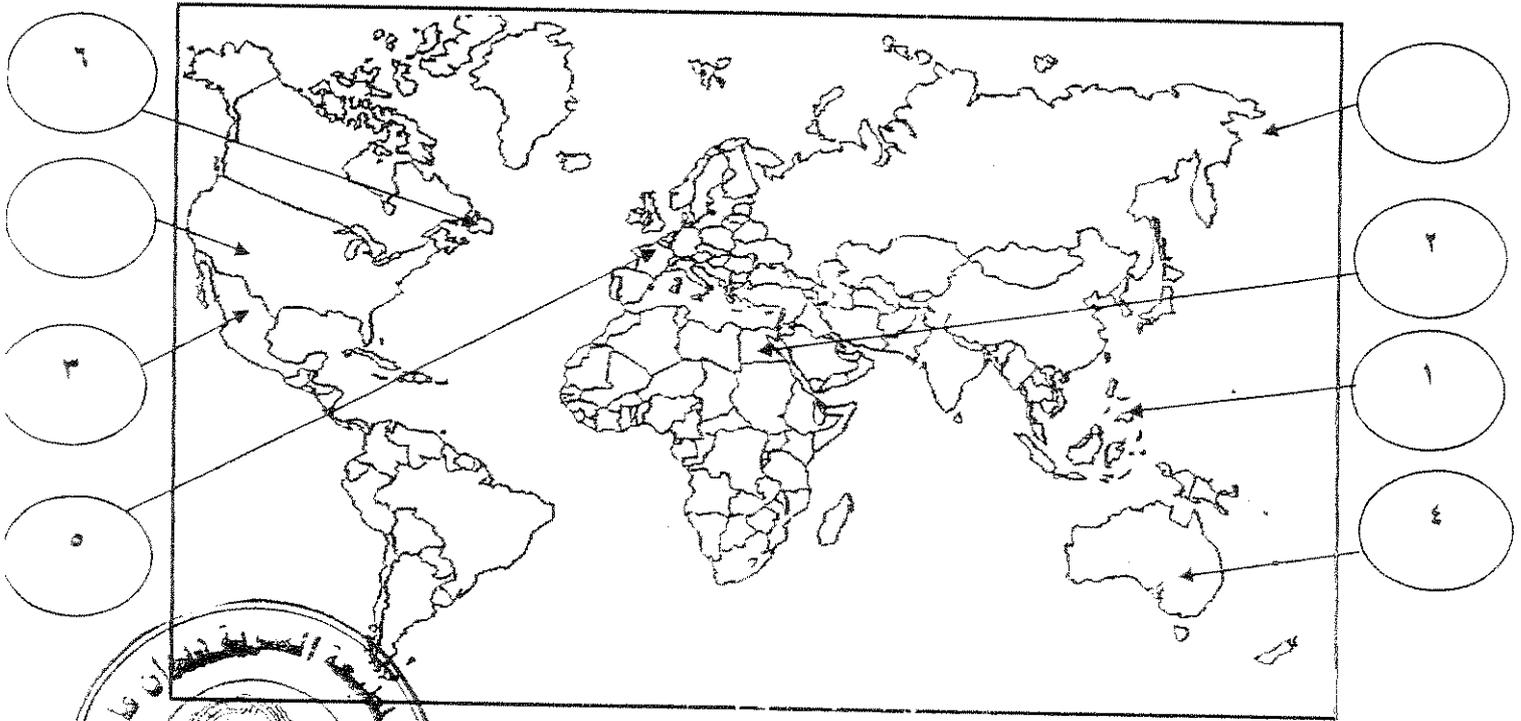
لكل نقطة نصف درجة

ج - أكمل الجمل التالية بما يناسبها :-

- ١- البحار البرتغالي الذي احتل جزيرة سوقطرة عام ١٥٠٦م يسمى الفونسو دي البوكيرك . ص ٥٣
- ٢- المجال الذي برع فيه العالم هنري بسمر يسمى التعدين . ص ٦٤
- ٣- الحضارة التي ظهرت في بيرو تسمى الإنكا . ص ٥٤
- ٤- ملكة بريطانيا التي تم في عهدها تأسيس مستعمرة فرجينيا عام ١٦٠٧م تسمى اليزابيث . ص ٥٦
- ٥- الكتاب الذي نشر فيه ماكيافيللي آرائه السياسية يسمى الأمير . ص ٢١
- ٦- الملك الفرنسي الذي شجع قيام شركة الهند الشرقية الفرنسية عام ١٦٦٤م يسمى لويس الرابع عشر . ص ٥٥

لكل نقطة نصف درجة

د- لاحظ خريطة العالم التي أمامك جيدا ثم نفذ المطلوب :



ضع رقم كل عبارة مما يلي في الدوائر على الخريطة:

- ١- جزر قتل فيها ماجلان في صراع مع السكان . ص ٢٥
- ٢- أحد مراكز انتقال الحضارة العربية الإسلامية إلى أوروبا . ص ١٤
- ٣- منطقة ظهرت فيها حضارة الأزتك . ص ٥٤
- ٤- جزيرة أكتشفها الملاح جيمس كوك . ص ٣٩
- ٥- دولة يرجع إليها الفضل في اكتشاف كندا . ص ٤٠
- ٦- جزيرة أكتشفها الملاح جون كابوت . ص ٣٧



السؤال الثاني (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :-

أ - علل لكل مما يلي :-

ص ١٢

١- إيطاليا في مقدمة حركة النهضة الأوروبية . $٢ = ١ \times ٢$

- لعبت دور الوسيط التجاري بين موانئ البحر المتوسط .
- وجود مركز البابوية فيها .
- حلقة اتصال بين الشرق والغرب .
- ماضي الامبراطورية الرومانية العريقة .

ص ٥٤

$٢ = ١ \times ٢$

٢- انهيار الامبراطورية الأسبانية .

- استبداد الاسبان والمعاملة السيئة للشعوب الأصلية .
- استغلال المستعمرات لمصلحة أسبانيا والملك .
- تدفق الثروات على الأسبان حرض قراصنة الإنجليز والهولنديين والفرنسيين بتشجيع من حكوماتهم على السطو على السفن الأسبانية .
- تحطم الأسطول الأسباني (الأرمادا) على يد الإنجليز مما أدى إلى ضعف القوة البحرية الأسبانية .

ص ٤٦

ب - فرق حسب الجدول :- درجة لكل جانب

نظرية بطليموس في مجال الفلك	نظرية كوبرنيكوس في مجال الفلك
• أن الأرض هي محور الكون وأن الشمس والقمر والكواكب الأخرى تدور حول الأرض .	• أن الشمس هي محور الكون وأن الكواكب الأخرى بما فيها الأرض تسير في مدارات حول الشمس .

ج - دال على صحة العبارة التالية :-

ص ٦٩

$٣ = ١ \times ٣$

١- أن الثورة الصناعية أحدثت تغييرا سياسيا في قارة أوروبا .

- سيطرة الطبقة الرأسمالية على مقاليد السلطة السياسية في أوروبا .
- التسابق الاستعماري حول المستعمرات لجلب المواد الخام منها وجعلها أسواقا للإنتاج الصناعي .
- ظهور الأحزاب السياسية المدافعة عن حقوق العمال .



السؤال الرابع (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :-

أ - أكتب النتائج المترتبة على كل مما يلي :-

١- رحلة فاسكو دي جاما . $2=1 \times 2$ ص ٢٩

- حقق أمل البرتغال في كشف طريق مباشر في الوصول إلى الهند خارج ديار المسلمين وكانت أكبر ضربة اقتصادية وجهت للعالم الإسلامي .
- أصبحت البرتغال في مركز متقدم في منطقة المحيط الهندي التجارية .

٢- حركة الإصلاح الديني في أوروبا . $2=1 \times 2$ ص ٢٠

- قيام صراع كبير بين أتباعه والكنيسة وما صاحب ذلك من ثورات وحروب .
- نبهت إلى أهمية تحرير الكنيسة من مفاستها والتخلص من هيمنتها المطلقة على حياة الناس في أوروبا .

٣ درجات

ب - دلل على صدق العبارة التالية :-

" إن العلاقات التي تمت بين قارة أوروبا والقارات الأخرى كانت ذات نتائج عظيمة في الإقتصاد العالمي " ص ٤٥

- تحول طرق التجارة العالمية بين أوروبا و اسيا فقد ضعفت مكانة البحر المتوسط تجاريا .
- تدفقت الثروات من البضائع ومن المعادن الثمينة (الذهب والفضة) على أوروبا مما أدى إلى ارتفاع كبير في اسعار المواد الغذائية فتضررت الفئات العامة والفلاحون بشكل كبير طيلة القرن السادس عشر الميلادي بفعل عدم التوازن ما بين العرض والطلب واغتنى كبار التجار وازدادت أهمية البنوك ونمت طبقة البرجوازية التجارية .
- نتيجة لتوفير البضائع والمال وازدياد النشاط التجاري الاقتصادي قامت صناعات جديدة مما أدى إلى زيادة رؤوس الاموال ومن هنا ظهرت الحاجة إلى الحصول على مستعمرات لتصريف مصنوعات الدولة والحصول على المعادن والمواد الأولية اللازمة للصناعة .
- ظهور البورصات المالية على نطاق عالمي وازدياد نشاط دور المصارف .

ج - ما أوجه الاختلاف بين الإقتصاد الأوروبي قبل ... وبعد الثورة الصناعية . $2=1 \times 2$ ص ٦١ + ص ٦٩

- الإقتصاد الأوربي قبل الثورة الصناعية : كانت الزراعة قبل الثورة الصناعية هي المحور الأساسي للدخل القومي في أوروبا معتمدين بالدرجة الأولى على طاقتهم العضلية كما كانت الحركة التجارية محدودة ومفككة تفتقر إلى وسائل المواصلات الحديثة .
- الإقتصاد الأوربي بعد الثورة الصناعية : أصبحت الصناعة بعد الثورة الصناعية هي المحور الأساسي للإقتصاد الأوربي وقد أقيمت المصانع الكبيرة التي تعتمد على الآلة وظهرت البنوك والوكالات التجارية ومراكز التسويق كما ظهرت المدن الصناعية وساد النظام الرأسمالي وارتفع الدخل القومي واتسع النشاط التجاري العالمي .



السؤال الخامس (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :-

أ - أقرأ الفقرة التالية ثم نفذ المطلوب :-

" اتبعت الدول الإستعمارية أساليب شتى ومتنوعة خلال سيطرتها على الشعوب الأخرى ، حيث هدف الإستعمار لإقامة المحطات التجارية والقواعد العسكرية . وكان لكل أسلوب خصائص خاصة به ، ومع تعدد تلك الخصائص تعددت أشكال الإستعمار . "

١- عرف الإستعمار .
درجة ١ ص ٤٩
• الإستعمار هو أن تسيطر دولة ما بالاتفاقيات السياسية أو القوة العسكرية أو الاقتصادية على دولة أو عدة دول وتستغل مواردها وثرواتها لصالحها
• سيطرة دولة قوية على أخرى ضعيفة بهدف استغلال مواردها

٢- عدد أشكال الإستعمار .
اربع نقاط بدرجتان ص ٥١

- الغزو العسكري وهو الاحتلال بالقوة .
- الاستيطان وهو تملك سكان دول قوية لأراضي شعب ضعيف بالقوة .
- المعاهدات والاتفاقيات الخاصة .
- التفويض من المنظمات الدولية (الانتداب - الوصاية) .
- التمييز العنصري وهو أسلوب استعماري قائم على التفرقة بين الناس بسبب اللون أو الجنس أو الدين .

ب - فند العبارة التالية :-

١- أهملت النهضة الأوروبية دراسة الإنسان .
درجتان ص ١٧

• اهتمت أوروبا في عصر النهضة بدراسة الإنسان كمحور للحياة وظهر ذلك من خلال تعبير ادباء النهضة وشعرائها (دانتي -بترارك - بكاشيو- ارازموس) واصبح الانسان المحور الرئيسي الذي تدور حولة الاعمال الفنية لتعبر عن قدراته وتقدمه في صورة جميلة مشرقة محبا للحياة قادرا على العطاء والانتاج في شتى مجالات الحياة لتخليصه من القيود التي كبلت فكره وحطت من مكانته خلال العصور الوسطى

ج - علل لكل مما يلي :-

١- قيام حركة الإصلاح الديني في أوروبا .
٢ = ١ × ٢ ص ٢٠

- جهود الحركة الانسانية في التنبيه لأهمية اصلاح الكنيسة .
- الرغبة في تحرير حركة التقدم العلمي من قيود الكنيسة .
- اهتمام أوروبا بجوانب الحياة الدنيوية .
- ظهور كثير من المصلحين الذين نادوا بتخليص الكنيسة من مفايدها .



تابع اجابة السؤال الخامس :-

ص ٦٢

٢=١×٢

٢- انجلترا هي القاعدة التي انطلقت منها الثورة الصناعية .

- الاستقرار الداخلي : أدى نجاح الثورة المجيدة التي قامت في انجلترا ١٦٨٩م الى وجود الدستور الانجليزي ونظام الحكم البرلماني الذي اعتبر نموذجا تسعى اليه الدول الاوروبية مما جعل بريطانيا تشهد استقرارا سياسيا مهد لنجاح الازدهار الاقتصادي .
- وفرة رأس المال : كان للكشوف الجغرافية دور بارز في جعل انجلترا مركزا ماليا كبيرا حيث أصبحت المصارف الانجليزية في لندن تتحكم في تجارة العالم وبالتالي أصبحت تمتلك ثروات مالية كبيرة مما سهل لها تمويل عمليات الصناعات بأشكالها المختلفة .
- سهولة الحصول على المواد الخام : أدى اتساع المستعمرات البريطانية الى سهولة حصول انجلترا على المواد الخام اللازمة للصناعة .
- وجود القوى المحركة : توفرت لانجلترا مصادر القوى المحركة التي تمثلت في المساقط المائية والفحم الابدي العاملة الرخيصة : ساهمت في تشغيل المصانع بتكلفة بسيطة مما ساعد على استخدام رأس المال في تغطية النفقات الأخرى للصناعة .
- تشجيع العلماء والمخترعين : حرصت الحكومة الانجليزية وأصحاب رؤوس الأموال على دعم جهود العلماء والمخترعين وتوفير الامكانيات اللازمة لهم لاتمام اختراعاتهم وابتكاراتهم .
- وجود أسطول تجاري كبير : سهل لانجلترا عملية نقل المواد الخام الى مصانعها واعادة تصديرها في شكل صناعات الى اسواق العالم .



انتهت الأسئلة ...،،،،،

تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق ...،،،،،

(الاسئلة في ٧ صفحات)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية الزمن : ساعتان وربع

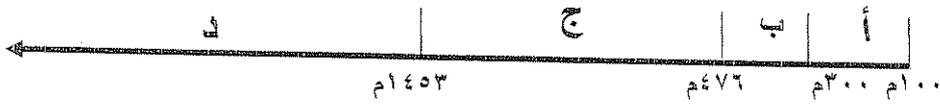
للمصف الثاني عشر / ادبي للعام ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

المجال الدراسي : تاريخ العالم الحديث والمعاصر

السؤال الأول اجباري و يتكون من (أ- ب - ج- د) :-

أ- اختر البديل الصحيح من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي :-

١ - الفترة الزمنية للعصور الوسطى يمثلها على المخطط الزمني الحرف:



٢- نتيجة سياسية ترتبت على الثورة الصناعية:-

ب- زيادة الانتاج

أ- ظهور الصراع الطبقي

د- سيطرة الطبقة الرأسمالية

ج- ظهور المراكز الصناعية

٣- الاحرف الدالة على مركزين من مراكز انتقال الحضارة

الاسلامية الى اوربا في الخريطة التي أمامك :-

(ب ، ج)

(أ، ب)

(أ ، د)

(ج ، د)

٤- العالم الألماني الذي اخترع أحرف الطباعة المعدنية:-

أ - ديملر وبنز

ج- توماس نيوكمان

٥- الملاح الذي تمكن من الوصول الى القطب الشمالي :

أ- جون كابوت

ج- روبرت بيرري

ب- مارتن فروبشير

د- الكسندر ماكينزي

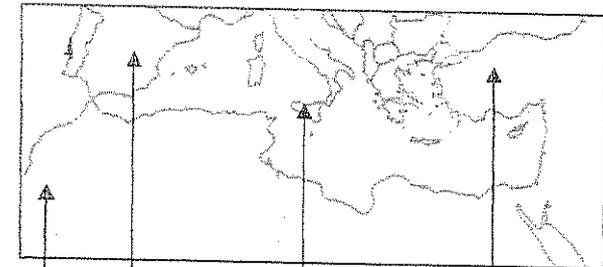
٦- العالم الذي أسهم في احداث تغيير في مجال النقل وبداية سير السكك الحديدية :-

ب- جيمس وات

أ- جورج ستيفنسن

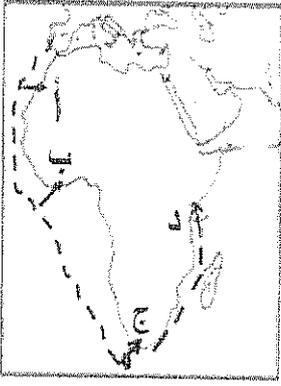
د- ريتشارد اركرايت

ج- جون كي



ب- حناجوتبرج

د- هنري بسمارك



٧- المنطقة التي وصل إليها الأمير هنري الملاح يمثلها على الخريطة الحرف :-

(أ - ب - ج - د)

٨- أول شعب أوروبي قام بتأسيس امبراطورية استعمارية فيما وراء البحار :-

أ- الأسبان ب- البرتغال

ج- الإنجليز د- الفرنسيين

ب - انسب العبارات التالية حسب مايناسبها في الجدول المرفق بوضع الرقم المناسب :-

- ١- تحالف المدن الصغيره مما منحها القوة والاستقلال.
- ٢- لوحة فنية رسمها ليوناردو دافنشي.
- ٣- مدينة أسسها الملاح جاك كارتية في كندا .
- ٤- اسطول اسباني تحطم على يد الانجليز سنة ١٥٨٨م.
- ٥- سفن عملاقة تميزت بكبر حمولتها واستعمالها لعدد كبير من الاشرعة .
- ٦- الساحل الجنوبي لقارة افريقيا .

الأرمادا	رأس العواصف	كوبيك	كومونات	الجيوكندا	الكرافيل

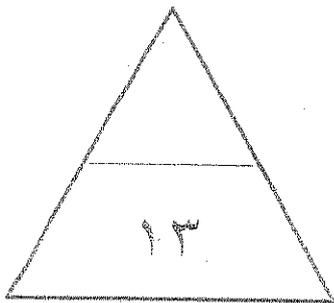
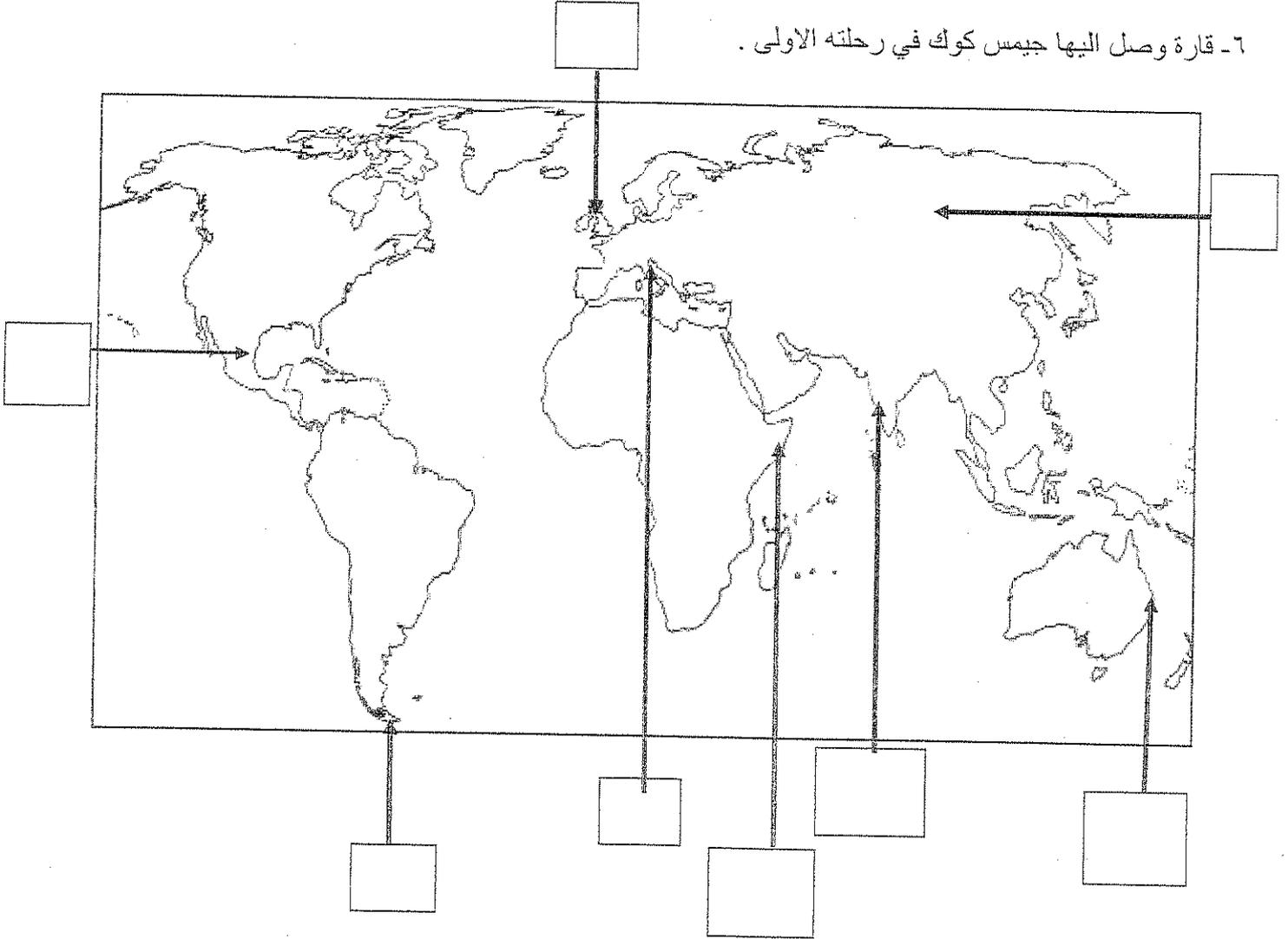
ج- أكمل الفراغ في العبارات التالية :-

- ١- شاعر عربي تأثر به دانتي بتأليف رواية الكوميديا الإلهية اسمه-----.
- ٢- اسلوب استعماري قائم على التفرقة بين الناس بسبب الدين أو الجنس أو اللون يسمى-----.
- ٣- العام الذي احتلت فيه فرنسا الجزائر ----- م
- ٤- الملكة التي قدمت الدعم والتمويل لمشروع كريستوفر كولمبس اسمها-----.
- ٥- العالم الذي اخترع المصباح الكهربائي اسمه-----.
- ٦- عملية تغيير شامل في أدوات الإنتاج الصناعي ووسائله وحجمه ومستواه تسمى-----.

(٨ × نصف = ٤ درجات)

د- أكتب رقم العبارة في المربع المناسب لها على الخريطة :

- ١- مركز انطلاق الثورة الصناعية .
- ٢ - منطقة تنافست عليها الدول الاستعمارية وتعتبر مصدرا للتوابل والمنتجات الشرقية .
- ٣- دولة احتلتها إيطاليا بنظام الوصاية .
- ٤ - منطقة وصل اليها الملاح امريكو فسبوتشي .
- ٥- مضيق وصل اليه الملاح ماجلان .
- ٦- قارة وصل اليها جيمس كوك في رحلته الاولى .



تابع / امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني عشر الأدبي لمادة تاريخ العالم الحديث والمعاصر ٢٠١٣-٢٠١٤م

الأسئلة الاختيارية (أجب عن ثلاثة أسئلة كاملة من كل مما يلي) :-

السؤال الثاني :- يتكون من (أ - ب - ج)

(أ) ما تفسيرك لما يلي :-

١- سبق إيطاليا للأقاليم الأوروبية في حركة النهضة .

.....*

.....*

.....*

٢- قيام حركة الإصلاح الديني في أوروبا.

.....*

.....*

.....*

(ب -) برهن على أن :-

١- للثورة الصناعية نتائج اجتماعية .

.....*

.....*

.....*

٢- إنهيار الإمبراطورية الأسبانية على الرغم من نشاطهم الاستعماري الواسع .

.....*

.....*

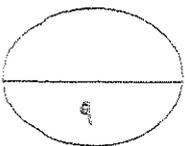
.....*

(ج) عرف كل مما يلي :-

١- (استيطان)

٢- (الإنسانيين)

٣- (تجارة الرق)



السؤال الثالث :- يتكون من (أ- ب- ج)

أ- اكتب النتائج التي ترتبت على اختراع كل مما يلي :-

١- المكوك الطائر

٢- الدينامو

ب دال على صحة العبارات التالية :-

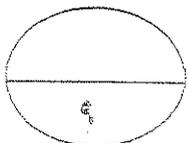
١- كان لظهور النظام الإقطاعي أثر واضح على المجتمع الأوروبي في العصور الوسطى.

٢- للكشوف الجغرافية نتائج اقتصادية .

ج- ما أوجه الاختلاف بين كل من :-

النظرية الفلكية لنيكولاس كوبرنيكس	النظرية الفلكية لطليموس

الوصايه	الانتداب



تابع / امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني عشر الأدبي لمادة تاريخ العالم الحديث والمعاصر ٢٠١٣-٢٠١٤م

السؤال الرابع:- يتكون من (أ- ب- ج)

(أ) ما الدور الذي قامت به الشخصيات التالية:-

١- مارتن لوثر في حركة الاصلاح الديني .

.....*

.....*

.....*

.....*

٢- الأمير هنري ابن ملك البرتغال في قيام حركة الكشوف الجغرافية .

.....*

.....*

.....*

.....*

(ب) فند بالأدلة التاريخية مايلي:

١- لم تمتلك انجلترا أي من المقومات لقيام الثورة الصناعية .

.....*

.....*

.....*

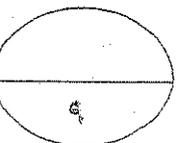
.....*

٢- يختلف الدافع الديني للدول الاوروبية في الكشوف الجغرافية عنه في الحركة الاستعمارية .

.....*

.....*

(ج) ما أوجه الشبه بين كل من عوامل انهيار الامبراطورية الهولندية والإمبراطورية البرتغالية.



السؤال الخامس :- يتكون من (أ- ب- ج -)

أ) نفذ المطلوب بين القوسين :-

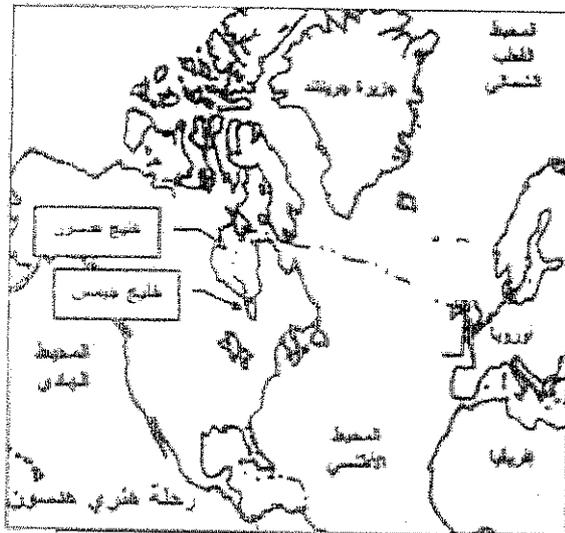
(العامل الاستراتيجي)

١- الاستعمار الاوروبي .

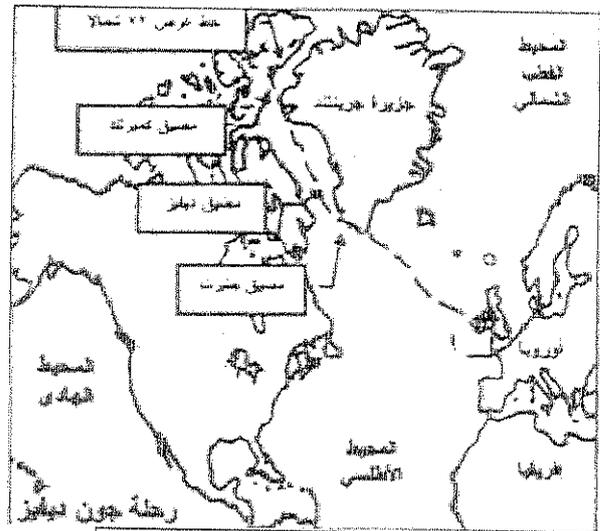
٢- النهضة الاوروبية (جهود المفكرون في احياء الدراسات اليونانية القديمة)

٢- النهضة الاوروبية

ب- لاحظ خرائط الكشوف الجغرافية التالية واستخرج منها :-



الرحلة الكشفية (٢)



الرحلة الكشفية (١)

١- الدولة التي سيرت الرحلتين رقم ١ ورقم ٢

٢- اقصى نقطة وصل اليها الملاح جون ديفنز شمالا

٣- النتائج التي ترتبت على الرحلة الكشفية رقم (٢) *

ج) ما انجازات الشخصيات التالية :-

١- فاسكودي جاما من رحلته الكشفية *

٢- الاخوان رايت في مجال الطيران *

انتهت الأسئلة ،،

(الاسئلة في ٧ صفحات)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية

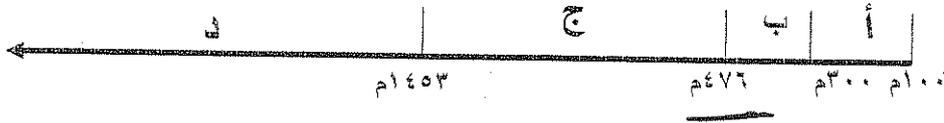
للمصف الثاني عشر / ادبي للعام ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

المجال الدراسي : تاريخ العالم الحديث والمعاصر

السؤال الأول اجباري و يتكون من (أ- ب - ج- د) :-

أ- اختر البديل الصحيح من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي :-

١ - الفترة الزمنية للعصور الوسطى يمثلها علي المخطط الزمني الحرف:



٢- نتيجة سياسية ترتبت على الثورة الصناعية:-

ب- زيادة الانتاج

أ- ظهور الصراع الطبقي

د- سيطرة الطبقة الرأسمالية

ج- ظهور المراكز الصناعية

٣- الاحرف الدالة على مركزين من مراكز انتقال الحضارة

الاسلامية الى اوروبا في الخريطة التي أمامك :-

(ب ، ج)

(أ ، ب)

(د ، أ)

(ج ، د)

٤- العالم الألماني الذي اخترع أحرف الطباعة المعدنية:-

أ - ديملر وبنز

ج- توماس نيوكمان

٥- الملاح الذي تمكن من الوصول الى القطب الشمالي :

أ- جون كابوت

ج- روبرت بيرري

ب- مارتن فروبشير

د- الكسندر ماكينزي

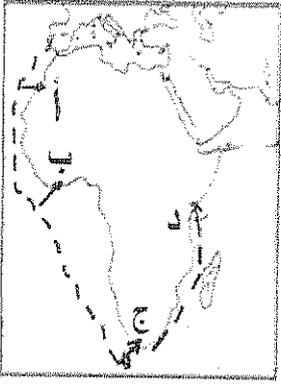
٦- العالم الذي أسهم في احداث تغيير في مجال النقل وبداية سير السكك الحديدية :-

ب- جيمس وات

أ- جورج ستيفنسن

د- ريتشارد اركرايت

ج- جون كي



٧- المنطقة التي وصل إليها الأمير هنري الملاح يمثلها على الخريطة الحرف :-

(أ - ب - ج - د)

٨- أول شعب أوروبي قام بتأسيس امبراطورية استعمارية فيما وراء البحار :-

أ- الأسبان ب- البرتغال

ج- الإنجليز د- الفرنسيين

ب - انسب العبارات التالية حسب مايناسبها في الجدول المرفق بوضع الرقم المناسب :-

- ١- تحالف المدن الصغيره مما منحها القوة والاستقلال.
- ٢- لوحة فنية رسمها ليوناردو دافنشي.
- ٣- مدينة أسسها الملاح جاك كارتيه في كندا .
- ٤- اسطول اسباني تحطم على يد الانجليز سنة ١٥٨٨م.
- ٥- سفن عملاقة تميزت بكبر حمولتها واستعمالها لعدد كبير من الاشرعة .
- ٦- الساحل الجنوبي لقارة افريقيا .

الأرمادا	رأس العواصف	كويك	كومونات	الجيوكندا	الكرافيل
٤	٦	٣	١	٢	٥

ج- أكمل الفراغ في العبارات التالية :-

- ١- شاعر عربي تأثر به دانتي بتأليف رواية الكوميديا الإلهية اسمه أبي العلاء المصموي
- ٢- أسلوب استعماري قائم على التفرقة بين الناس بسبب الدين أو الجنس أو اللون يسمى التمييز العنصري
- ٣- العام الذي احتلت فيه فرنسا الجزائر ----- ١٨٣٠ م
- ٤- الملكة التي قدمت الدعم والتمويل لمشروع كريستوفر كولمبس اسمها إيزابلا
- ٥- العالم الذي اخترع المصباح الكهربائي اسمه توماس أديسون
- ٦- عملية تغيير شامل في أدوات الإنتاج الصناعي ووسائله وحجمه ومستواه تسمى الثورة الصناعية

تابع / امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني عشر الأدبي لمادة تاريخ العالم الحديث والمعاصر ٢٠١٣-٢٠١٤م

(٨ × نصف = ٤ درجات)

١- أكتب رقم العبارة في المربع المناسب لها على الخريطة :

١- مركز انطلاق الثورة الصناعية .

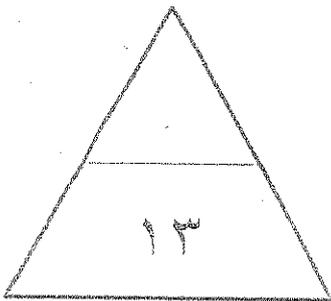
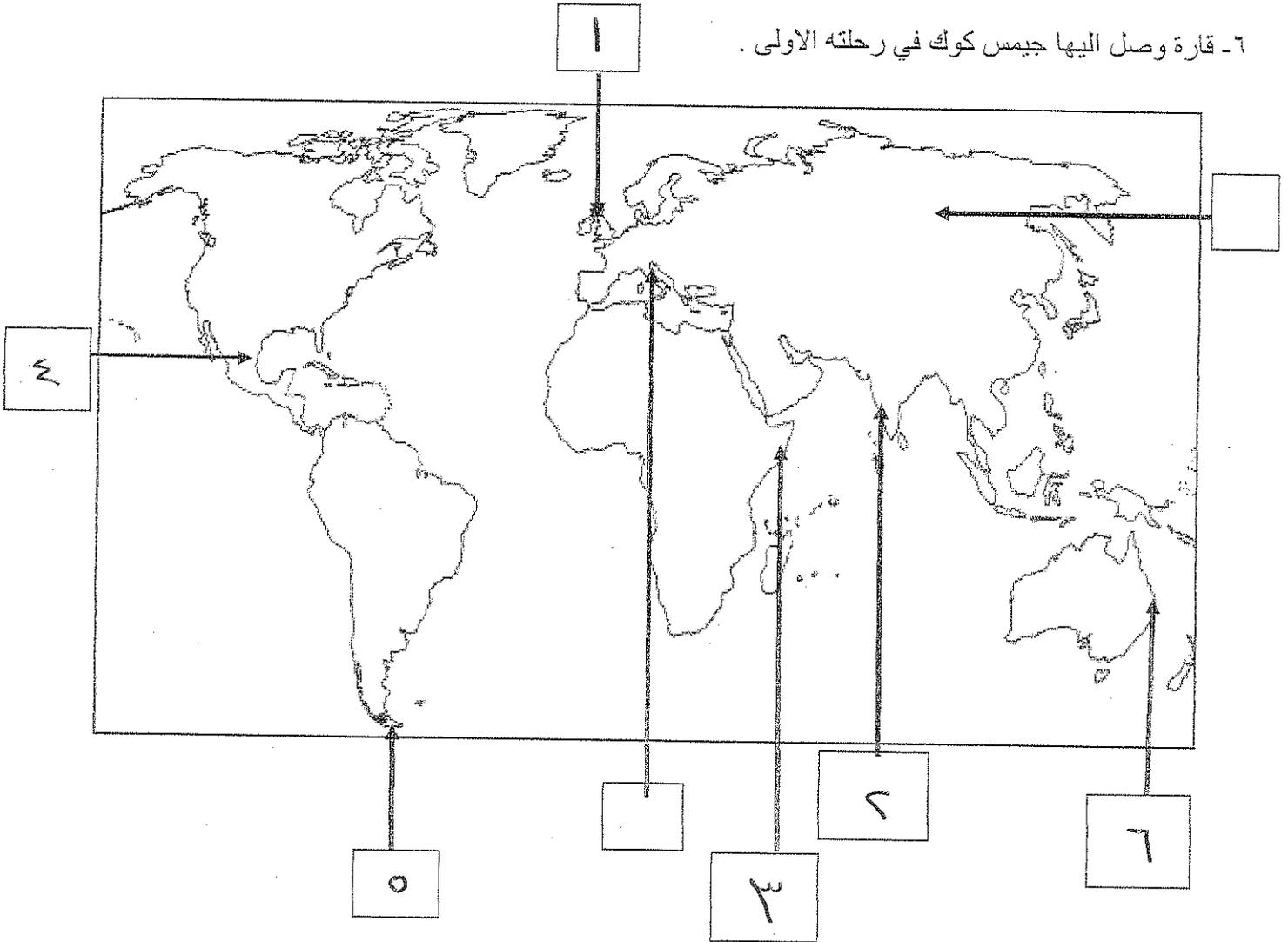
٢ - منطقة تنافست عليها الدول الاستعمارية وتعتبر مصدرا للتوابل والمنتجات الشرقية .

٣- دولة احتلتها ايطاليا بنظام الوصاية .

٤ - منطقة وصل اليها الملاح امريكو فسبوتشي .

٥- مضيق وصل اليه الملاح ماجلان .

٦- قارة وصل اليها جيمس كوك في رحلته الاولى .



تابع / امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني عشر الأدبي لمادة تاريخ العالم الحديث والمعاصر ٢٠١٣-٢٠١٤م

الأسئلة الاختيارية (أجب عن ثلاثة أسئلة كاملة من كل مما يلي):-

السؤال الثاني :- يتكون من (أ - ب - ج)

أ) ماتفسيرك لما يلي :-

١- سبق إيطاليا للأقاليم الأوروبية في حركة النهضة .

* وجود مركز البابوية

* حلقة إتحاد بين الشرق والغرب

* ما بين الإمبراطورية الرومانية العريقة

٢- قيام حركة الإصلاح الديني في أوروبا.

* جهود الحركة البروتستانتية

* السعي في تحرير حركة التقدم العلم من عبور الكنيسة

* اهتمام أوروبا بجوانب الحياة البروتستانتية

ظهور الكثير من المهلحين

ب-) برهن على أن :-

١- للثورة الصناعية نتائج اجتماعية .

* زيادة الكفاء في أوروبا وارتفاع مستوى المعيشة

* ظهور المصراع الطبقي

* انتشار الأراء الاشتراكية المفاددة للراسمالية

٢- إنهيار الإمبراطورية الأسبانية على الرغم من نشاطهم الاستعماري الواسع .

* استبدال الأسبان والمعاملة السوية للشعوب الأهلية

* استغلال المقدرات لممالك إسبانيا والملاك

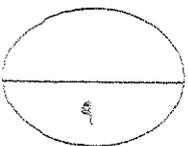
* تحطم الأسطول الإسباني في أرطادرا

ج) عرف كل مما يلي :-

١- (استيطان) هجرة جموعية من مكان دولة أمينية خوية إلى دولة مهيمنة

٢- (الإنسانيين) الذين عبروا عن كتابتهم الأدبية عن صورة الإنسان الذي يتصف بالبرا

٣- (تجارة الرق) عملية بيع وشراء العبيد



السؤال الثالث :- يتكون من (أ- ب- ج)

أ- اكتب النتائج التي ترتبت على اختراع كل مما يلي :-

- ١- المكوك الطائر .. ريادة مسرعة المسبح
- ٢- الدينمو .. استخدام الطاقة الميكانيكية لتوليد طاقة كهربائية

ب دلل على صحة العبارات التالية :-

- ١- كان لظهور النظام الاقطاعي أثر واضح على المجتمع الاوروبي في العصور الوسطى.
- ٢- لتقسيم المجتمع الاوروبي الى مجتمع طبقة كان على قبة رجال الكنيسة والارامل والعاملين والنبلاء والفرسان وغيره كانت طبقة عبدة الارمن
- ٢- للكشوف الجغرافية نتائج اقتصادية .

* تحول طرق التجارة العالمية بين أوروبا وآسيا

* تدفق الثروات من البضائع ومن المهارات الثمينة على أوروبا

* ازدياد النشاط التجاري والاقتصاد

* ظهور العولمة العالمية على العالم

ج- ما اوجه الاختلاف بين كل من :-

النظرية الفلكية لنيكولاس كوبرنيكس

النظرية الفلكية لبطليموس

أنت الشمس هي محور الكون وأنت
الكواكب الأخرى بها غزيرها الأرض تسير
فهمدارا حول الشمس

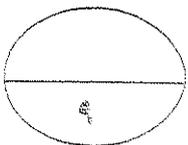
أنت الأرض هي محور الكون وأنت
الشمس والكواكب الأخرى تدور
حول الأرض

الوصاية

الانتداب

ظهر بعد الحرب العالمية الثانية ١٩٤٥م
حيث عومت الدول التي كانت تحت النفوذ
الاماني والاريطالي والياباني تحت وصاية
دولة من اختيار الأمم المتحدة

ظهر بعد الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٩م
حيث انتدبت الدول المنتصرة لإدارة
شؤون الأقطار التي تكملها الدولة
العثمانية أو ألمانيا



تابع / امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني عشر الأدبي لمادة تاريخ العالم الحديث والمعاصر ٢٠١٣-٢٠١٤م

السؤال الرابع:- يتكون من (أ-ب-ج)

أ) ما الدور الذي قامت به الشخصيات التالية:-

١- مارتن لوثر في حركة الاصلاح الديني .

- * قام بتعليق خمس وتسعين حجة ضد أوضاع الكنيسة من أبرزها
- * معارضة فكرة هيكل العقارات
- * عارض حجم الحجج الى روما مطالب بالصلاح بزواج رجال الدين
- * طلب انقاص عدد الأديرة رفضاً لاحتكار البابا للتفسير الكتاب المقدس

٢- الأمير هنري ابن ملك البرتغال في قيام حركة الكشوف الجغرافية .

* ابتداء مدرسة بحرية

* ابتداء مرصد بحرياً

- * جلب علماء الرياضيات ورياض الخرائط والفلكيين من إيطاليا وصقلية
- * استعان بالمسكين الذين كانت لهم دراية في المجال البحري

ب) فند بالأدلة التاريخية مايلي:

١- لم تمتلك إنجلترا أي من المقومات لقيام الثورة الصناعية .

- * كانت لدى إنجلترا العديد من المقومات التي ساعدت على قيام الثورة الصناعية من
- * الاستقرار الداخلي / ووفرة رأس المال / سهولة الحصول على المواد الخام
- * وجود القوى الحركية / الأيدي العاملة الرخيصة
- * تجميع العلماء والمخترعين / وجود أسطول بحري كبير

٢- يختلف الدافع الديني للدول الأوروبية في الكشوف الجغرافية عنه في الحركة الاستعمارية .

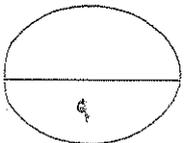
يصفون الدافع الديني في كليهما فالهدف هو نشر الدين المسيحي وتشويه

صورة الإسلام

ج) ما أوجه الشبه بين كل من عوامل انهيار الامبراطورية الهولندية والإمبراطورية البرتغالية.

* سياسة الاستبداد والفتوة في معاملة السكان الأصليين

* منافسة هولندا و إنجلترا للبرتغال ومناوئة إنجلترا وفرنسا لهولندا



السؤال الخامس :- يتكون من (أ- ب- ج-)

(أ) نفذ المطلوب بين القوسين :-

(العامل الاستراتيجي)

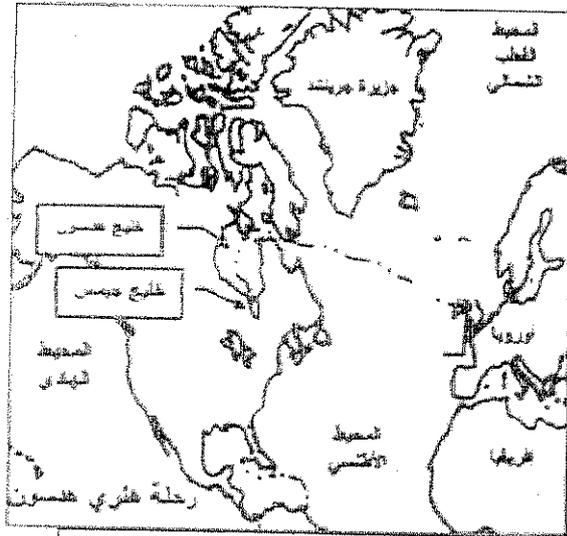
١- الاستعمار الأوروبي .

- * استغلال المواقع الاستراتيجية
- * حماية خطوط المواصلات البحرية
- * توفير ممرات للفت التجارية

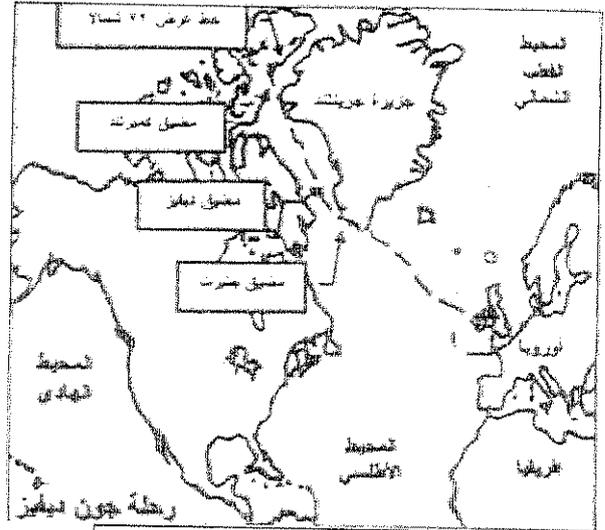
٢- النهضة الأوروبية (جهود المفكرين في احياء الدراسات اليونانية القديمة)

- * تبادل علماء القسطنطينية واطالبا الزيارات العلمية
- * تناقض الامراء والاشرياف في إنشاء المكتبات
- * ظهور الأكاديمية العلمية في ايطاليا
- * اختراع حرف الطباعة المعدنية

ب- لاحظ خرائط الكشوف الجغرافية التالية واستخرج منها :-



الرحلة الكشفية (٢)



الرحلة الكشفية (١)

النتيجة

- ١- الدولة التي سبقت الرحلتين رقم ١ ورقم ٢
- ٢- اقصى نقطة وصل اليها الملاح جون ديفنز شمالا دائرة عرض ٧ شمالاً
- ٣- النتائج التي ترتبت على الرحلة الكشفية رقم (٢) * اكتشاف خليج هندسون * اكتشاف خليج جيمس * نهر هندسون ومدينة نيويورك

(ج) ما انجازات الشخصيات التالية :-

- ١- فاسكودي جاما من رحلته الكشفية * اول من استخرج رأس المطار الصالح من الوصول للهند
- * حقق أول المرتفعات من كنف طريق مباشر للهند خارج ديار المكين
- ٢- الاخوان رايت في مجال الطيران * تطويع عالم الطيران

انتهت الأسئلة ،،

