

معجم الثروة اللغوية الوحدة الأولى (عجائب و غرائب)

الترادف							
الترادف	الكلمة	الترادف	الكلمة	الترادف	الكلمة	الترادف	الكلمة
جمع. حسم	حزم	وضع- ألقى	أودع	خفايا- أسرار - أعماق	خبايا	القطعة من الأرض	البقاع

الضد					
الضد	الكلمة	الضد	الكلمة	الضد	الكلمة
		تقاعس. تهاون	عزم	التبسيط. التسهيل	التعقيد

المفرد					
المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة
الجاني	الجناة	حاسة	حواس	منظر	مناظر

الجمع			
الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة
أوعية	وعاء	أغشية	غشاء

المعنى السياقي (بلغ)			
المعنى	الجملة	المعنى	الجملة
وصل	بلغ الحضور مائة	أدرك سن الرشد	بلغ الغلام أشده
علم	بلغ أحمد الخير	حان قطف ثماره	بلغ الشجر

تصريف (شهد)	
(الشهد- الشاهد- الشهيد- الشهداء- مشهود- الشهادة- المشاهد)	
حصلت على الشهادة التي أريدها	يوم القيامة يوم مشهود
أسكن في منطقة الشهداء	يفرز النحل الشهد الجميل
لا أنظر إلى المشاهد العنيفة	أتابع قناة الشاهد الإخبارية
من أركان الإسلام الشهادة	الشهيد له منزلة عند الله



الوحدة الثانية (مسيرات النجاح)

الترادف							
الترادف	الكلمة	الترادف	الكلمة	الترادف	الكلمة	الترادف	الكلمة
خبرة. فطنة	حنكة	تحمل. قاسى	تجشم	العبقري. المتميز	النابهة	تجمع. تحتوي	تضم

الضد					
الضد	الكلمة	الضد	الكلمة	الضد	الكلمة
خسارة	انتصار	فاز. انتصر	خسر	الانحطاط. انتكاس. تأخر	النهضة

المفرد					
المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة
شامخ	شوامخ	القفص	أقفاص	الكاتب	الكتاب

الجمع					
الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة
مناهل	منهل	عصور	عصر	ديار. دور	دار

المعنى السياقي (قلد)			
المعنى السياقي	الجملة	المعنى السياقي للكلمة	الجملة
رققه وشكله	قلد الحداد الحديد	سقاه	قلد المزارع الزرع
اتبعه	قلد محمد زميله	فتله	قلد أحمد الحبل
جعلها في عنقه	قلد المعلم الطالب قلادة	زوره وزيفه	قلد إمضاء المدير

تصريف (ذكر)	
(عائد- العقد- العقد- المعقود- العقد- العقدة- العقيد- عقود)	
يرفع جمع المذكر بالواو	عليك تذكير زميلك بالصلاة
يحافظ أبي على أذكار الصباح والمساء	وليس الذكر كالأنثى
لا تنس ذكر الله في كل وقت	حيوانات كثيرة مذكورة في القرآن



الوحدة الثالثة (عالمنا بين الماضي والحاضر)

الترادف							
الكلمة	الترادف	الكلمة	الترادف	الكلمة	الترادف	الكلمة	الترادف
البهيم	الأسود.	النقع	الغبار	الخمير	أغطية الرأس	انغمست	انخرط. غاص
الحالك					النفاذ		الاختراق

الضد					
الكلمة	الضد	الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
هجوت	مدحت	الهادئ	المضطرب. المتحرك	ضل	اهتدى. استقام

المفرد					
الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
الفضائل	الفضيلة	أكتاف	كتف	الأدمغة	الدماغ

الجمع			
الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
ناموس	نواميس	زمام	أزمة

المعنى السياقي (حطم)			
الجملة	المعنى السياقي للكلمة	الجملة	المعنى السياقي
حطم الكب الرجل	أضعفه	حطم العلم الفوارق	أزالها
حطم الناس بعضهم بعضا	تزاحموا	حطم الرقم القياسي	بلغ الرقم الأعلى

تصريف (دفع)	
(الدفع - المدفع - الدفاع - مدفوع - اندفاع - تدافع - دفعة - مدافع)	
لابد من دفعة مالية قبل العقد	قصف جيشنا العدو بالمدفع
تولى المتهم الدفاع عن نفسه	مدافع الفريق يتحمل الخسارة
تدافع (اندفاع) الطلاب أثناء الخروج ممنوع	الحساب مدفوع لغير القادر



المعيار (1-2)

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما بعدها من أسئلة (الفروانية)

لا شك أن النجاح مطلب كل إنسان عاقل في هذه الحياة؛ فهو مبعث سعادة البشر، وكل منا يسعى جاهداً إلى تحقيق ذلك النجاح، إلا أنه يعتمد على أسباب متعددة، ويأتي في مقدمتها الطموح بأن يضع المرء هدفاً سامياً يعمل من أجل الوصول إليه، وكذلك التفاؤل والجد والمثابرة من أهم عوامل النجاح، فلنحرص على طلب النجاح في كل أمورنا؛ لنسعد في حياتنا.

أ صغ بأسلوبك الغرض الرئيس للفقرة السابقة.

.....

ب أدل من النص السابق على الغرض منه.

.....

ج حدد الفئة المستهدفة من الفقرة السابقة.

.....

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما بعدها من أسئلة (حولي)

الإيمان قوة دافعة للخيرات والمكرمات، مانعة من الرذائل والمنكرات؛ فإن الله تعالى يدعو عباده إلى الخير وينفرهم من الشر بالإيمان المستقر في قلوبهم، فصاحب الإيمان الصادق يكون قويا متسلحا بالأخلاق الحسنة، وانهايار الأخلاق يكون سببه ضعف الإيمان أو فقدانه، فلنرب أبناءنا في هذه الحياة تربية قائمة على غرس الفضائل حتى تؤتي ثمارها معتمدين على صدق إيمان الفرد وصلاحه، فالإيمان والصلاح متلازمان لا يستطيع أحد الفصل بينهما.

أ صغ بأسلوبك الغرض الرئيس للفقرة السابقة.

.....

ب حدد من الفقرة السابقة العبارة التي تدل على الغرض.

.....

ج حدد هوية القارئ (الفئة المستهدفة) لما تحته خط في الفقرة السابقة.

.....

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما بعدها من أسئلة (العاصمة)

كان فهد العسكر شاعرا من أهم شعراء الكويت، شارك في نهضة الشعر الكويتي بخاصة، والشعر العربي بشكل عام، وقد كان يعاني من مرض في عينيه حتى أصبح فاقداً للبصر، فلازم بيته طلباً للوحدة والبعد عن الناس، وظلت قصائده الباقية تشير إلى رسوخ قدمه في عالم الشعر، ولقد واكب شعره التطور الثقافي والاجتماعي في وطنه الكويت، وكان يحلم بالتغيير في مجتمعه، ويرسم بشعره لوحة للوطن الذي كان يحلم به.

أ صغ بأسلوبك الغرض الرئيس للفقرة السابقة.

.....

ب حدد من الفقرة السابقة العبارة التي تدل على الغرض.

.....

ج حدد هوية القارئ (الفئة المستهدفة) لما تحته خط في الفقرة السابقة.

.....



اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما بعدها من أسئلة (مبارك الكبير)

أحمد البشر الرومي مؤرخ وأديب كويتي، كان على صلة وثيقة بين كل من الشاعر الكويتي صقر الشبيب والمؤرخ الكويتي الأشهر عبد العزيز الرشيد، وقد استفاد من الأول في صقل موهبته الشعرية، في حين تعلم من الثاني تدوين المعلومات و توثيقها، وحرص على قراءة الكتب والمجلات وتعلق الرومي بالتراث الشعبي القديم الشعبي والفصح، حتى تبوأ مكانة لائقة في ميدان الأدب والتاريخ.

أ صغ بأسلوبك الغرض الرئيس للفقرة السابقة.

ب حدد من الفقرة السابقة العبارة التي تدل على الغرض.

ج حدد هوية القارئ (الفئة المستهدفة) لما تحته خط في الفقرة السابقة.

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما بعدها من أسئلة (الأحمدي)

" كان ستيفن هوكينج من ذوي الاحتياجات الخاصة، وكان يعشق العلوم والطبيعة، وبعد سنوات قليلة اكتشف الأطباء أنه يعاني من مرض نادر يسمى العصب الحركي، وبهذا المرض لن يكون قادرا على العيش لأكثر من عامين حسب تقدير الأطباء، لكن كل ذلك لم يمنعه من أن يصنف ضمن أفضل عشرة فيزيائيين على مستوى العالم، وعاش ستيفن حتى بلغ الثانية والسبعين من عمره، وخلال فترة حياته تمكن من تحقيق إنجازات علمية مبهرة في مجال الفيزياء، وقد تم ترشيحه للفوز بجائزة نوبل أكثر من مرة خلال حياته."

أ صغ بأسلوبك الغرض الرئيس للفقرة السابقة.

ب حدد من الفقرة السابقة العبارة التي تدل على الغرض.

ج حدد هوية القارئ (الفئة المستهدفة) لما تحته خط في الفقرة السابقة.

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما بعدها من أسئلة (الجهراء)

أيها الأبناء، اعلّموا أن رسول الله قدوة المسلمين، وقائدهم العظيم، جاهد لنشر الإسلام، وكان آخر ما قام به أن جهز جيشا إلى الشام بقيادة أسامة بن زيد الشاب الصغير ذي العشرين عاما، وجعل تحت لوائه شيوخ المهاجرين والأنصار؛ ضاربا لنا أروع الأمثلة في إذابة الفوارق بين الناس، وتقديم الكفاء والصالح للعمل، وتمكين الشباب من القيادة، فلم يراع وجاهة ولا غنى، ولم ينظر لصغر سن أسامة، بل نظر لكفاءته.

أ صغ بأسلوبك الغرض الرئيس للفقرة السابقة.

ب حدد من الفقرة السابقة العبارة التي تدل على الغرض.

ج حدد هوية القارئ (الفئة المستهدفة) لما تحته خط في الفقرة السابقة.

